กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาป ประจำปีการศึกษา 2566
ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้ร่วมกันพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนนวมินทราชทิศ ทักษิณ แล้วเห็นว่ามีความสอดคล้องตามนโยบายการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ในกระบวนการวางแผนการบริหารจัดการสถนศึกษาตามหลักการของการบริหารคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจะมีความครอบคลุมทุกด้าน รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายและหลักการบริหารโรงเรียน

ดังนั้น คณะกรรมการสถานศึกษาจึงอนุมัติให้โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นแนวทางให้บุคลากรในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ได้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

(นายนิยม ชูชื่น)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารงานในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการวางแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยส่งผลในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ภายในเล่มประกอบไปด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา
ส่วนที่ 3 รูปแบบการบริหารสถานศึกษา
ส่วนที่ 4 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ
ส่วนที่ 5 แผนงานโครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครู งานนโยบายและแผน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

(นายกิตติ์ภูมิ คงศรี)
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	**1**
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง	3
ทำเนียบผู้บริหาร	8
ข้อมูลบุคลากร	8
ข้อมูลนักเรียน	10
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
ผลการประเมินภายนอกรอบสาม	11
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ปีการศึกษา 2566	**22**
วิสัยทัศน์	22
พันธกิจ	22
เป้าประสงค์	22
กลยุทธ์	23
ส่วนที่ 3 รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	**24**
ส่วนที่ 4 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ	**29**
ส่วนที่ 5 แผนงานโครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566	**33**
กลุ่มบริหารงานวิชาการ (สำนักงานวิชาการ)	33
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	36
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	37
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	38
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	42
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	43
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	44
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	45

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
	งานแนะแนว	46
	งานหอสมุด	47
	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (SME)	48
	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (SMA)	49
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	50
	กลุ่มบริหารงานบุคคล	51
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	53
	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	56
	สำนักงานผู้อำนวยการ	58
ภาคผนวก		
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	60

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	3
ตารางที่ 2 ตารางแสดงทำเนียบผู้บริหาร	7
ตารางที่ 3 ตารางแสดงข้อมูลบุคลากร / คณะบริหาร	7
ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	8
ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น ปีการศึกษา 2565	9
ตารางที่ 7 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	10
การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายใน	
ตารางที่ 8 ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน	11
ตารางที่ 9 ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล	12
ตารางที่ 10 ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและ นวัตกรรมเป็นฐาน	12
ตารางที่ 11 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	13
ตารางที่ 12 ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	14
การวิเคราะห์โอกาส – อุปสรรค การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอก	
ตารางที่ 13 ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน	14
ตารางที่ 14 ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล	15
ตารางที่ 15 ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและ นวัตกรรมเป็นฐาน	15
ตารางที่ 16 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	16
ตารางที่ 17 ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	17
กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ	
ตารางที่ 18 ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน	17
ตารางที่ 19 ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล	18
ตารางที่ 20 ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและ นวัตกรรมเป็นฐาน	18
ตารางที่ 21 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	19
ตารางที่ 22 ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	19
ส่วนที่ 4 การประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ	
ตารางที่ 23 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย ฯ เงินอุดหนุน	29
ตารางที่ 24 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย ฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30
ตารางที่ 25 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย ฯ ห้องเรียนพิเศษ	31
ตารางที่ 26 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย ฯ เงินรายได้สถานศึกษา	32

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา (ภาษาไทย) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

ชื่อสถานศึกษา (ภาษาอังกฤษ) NAVAMINDARAJUDIS THAKSIN SCHOOL

ความหมาย เป็นโรงเรียนที่สร้างขึ้นเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี โดยมีที่มาของชื่อดังนี้

นวมินทราชูทิศ	มาจาก	นวม + อินท + ราชา + อุทิศ
นวม	หมายถึง	ที่เก้า
อินท	หมายถึง	ผู้เป็นใหญ่ในสวรรค์
ราชา	หมายถึง	พระราชา
อุทิศ	หมายถึง	ทำเพื่อสละให้

สถานที่ตั้ง เลขที่ 431 หมู่ที่ 2 ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90100 (ปณ.พะวง)

เนื้อที่ 84 ไร่ 1 งาน 21 ตารางวา

โทรศัพท์ 074 – 802131 โทรสาร 074 – 802353

website www.nmt.ac.th

e-mail nmt59.taksin@gmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนชั้นเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น 14-13-11 (ข้อมูลปีการศึกษา 2565)

มัธยมศึกษาตอนปลาย 9-10-9 (ข้อมูลปีการศึกษา 2565)

ตราประจำโรงเรียน (โปรดเกล้าพระราชทาน)

พระมหาพิชัยมงกุฎครอบอุณาโลมรองรับด้วยโมลี 2 ชั้น มีชื่อนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ภายในผืนโบว์

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – เหลือง

สีน้ำเงิน หมายถึง สีประจำราชวงศ์จักรี

สีเหลือง หมายถึง สีประจำวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งตรงกับวันจันทร์

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธนวมมิ่งมงคล (พระพุทธรูปปางลีลา)
อักษรย่อ น.ม.ท.
ปรัชญา **"ความรู้ คู่คุณธรรม"**
ปณิธาน นวมินทราชูทิศ น้อมจิตพลีเพื่อในหลวง
คติพจน์ ปญฺญา ปฏิปทา "ถึงพร้อมด้วยปัญญา"
คำขวัญ "รักษ์ศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ"
อัตลักษณ์ของโรงเรียน "ลูกนวมินท์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์"
เอกลักษณ์ของโรงเรียน "คิดเป็น ทำเป็น เน้นความพอเพียง"
วัฒนธรรมองค์กร ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายดี วจีงาม

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เป็นโรงเรียน 1 ในจำนวน 5 โรงเรียน ตามโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเฉลิมพระเกียรติถวายเป็นพระราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 5 รอบ เมื่อพุทธศักราช 2530 เพื่อเป็นถาวรวัตถุทางการศึกษาสืบไป

ประกาศจัดตั้งเมื่อ 14 มีนาคม 2528 ใช้ชื่อว่า"โรงเรียนนวมราชูทิศ ทักษิณ" โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำกระจาย ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา และต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น "นวมินทราชูทิศ ทักษิณ" แล้วย้ายสถานที่ฝากเรียนจากโรงเรียนบ้านน้ำกระจายไปใช้อาคารเรียนภายในวิทยาลัยครูสงขลา ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

วันที่ 18 พฤษภาคม 2529 ได้วางศิลาฤกษ์อาคารเรียน ณ สถานที่เรียนถาวร หมู่ที่ 2 ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยฯพณฯชวน หลีกภัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และได้ย้ายนักเรียนทั้งหมดมาเรียนที่สถานที่เรียนถาวรเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2532

วันที่ 1 กันยายน 2537 ได้วางศิลาฤกษ์หอสมุด "พูลศรี ประธานราษฎร์นิกร" โดย ฯพณฯพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2540 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานเปิด

ตารางที่ 1 แสดงครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง

1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปี พ.ศ.ที่สร้าง	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1 อาคารแบบพิเศษ 324	3 หลัง รวม 72 ห้องเรียน	2529	งบกรมฯ 28,729,760 บาท
2	อาคารโรงฝึกงาน แบบ 204 พิเศษ	2 หลัง รวม 8 ห้องเรียน	2530	งบกรมฯ 4,959,000 บาท
3	หอประชุม-โรงอาหาร (พิเศษ) ประกอบด้วย	1 หลัง	2531	งบกรมฯ 3,710,000 บาท
	-หอประชุม (ชั้นบน)			
	-โรงอาหาร (ชั้นล่าง)			
	-ร้านอาหาร	20 ร้าน		
	-ห้องอาหารครู	1 ห้อง	2531	งบบริจาค 5,000,000 บาท
	-โต๊ะเก้าอี้รับประทานอาหาร นักเรียน	102 ชุด		
	-โต๊ะเก้าอี้ห้องอาหารครู	6 ชุด		
4	อาคารหอสมุด "พูลศรี ประธานราษฎร์นิกร"	1 หลัง รวม 4 ห้อง	2537	งบกรมฯ และเงินบริจาค คุณพูลศรี ประธานราษฎร์นิกร 5,000,000 บาท
5	อาคารเรือนพยาบาล "สุจริตธรรมกุล" ประกอบด้วย	1 หลัง รวม 2 ห้อง	2533	เงินบริจาค คุณวีรพจน์ สุจริตธรรมกุล 370,000 บาท
	เตียงนอนผู้ชาย	4 เตียง		
	เตียงนอนผู้หญิง	5 เตียง		
6	อาคารศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ	1 หลัง รวม 12 ห้องเรียน	2538	งบกรมฯ 18,000,000 บาท
7	อาคารเรือนประชาสัมพันธ์ ไกลกังวล	1 หลัง รวม 2 ห้อง	2549	เงินระดมทุน 760,000 บาท
8	โรงจอดรถโรงเรียน	1 หลัง	2553	งบ 660,000 บาท
9	อาคารป้อมยาม	1 หลัง รวม 2 ห้อง		

ตารางที่ 1 แสดงครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (ต่อ)

1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปี พ.ศ.ที่สร้าง	หมายเหตุ
10	ป้ายชื่อโรงเรียน	1 ป้าย	2548	ปรับปรุงใหม่ด้วยเงินระดมทุน 800,000 บาท
11	เสาธงโรงเรียน	1 จุด	2548	ปรับปรุงใหม่ด้วยเงินระดมทุน 250,000 บาท
12	หลังคาโรงเรียน	3 หลัง	2549	เปลี่ยนใหม่ งบ อบจ. 2,000,000 บาท
13	ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (โซล่าเซลล์)	1 จุด	2548	งบ อบต.พะวง 180,000 บาท
14	ศาลาพรทิพย์ปัจจุบันได้ปรับปรุงเพื่อเป็นร้านถ่ายเอกสารและศูนย์การเรียนรู้ยาเสพติด	2 หลัง		บริจาคโดยคุณพรทิพย์ งบ 80,000 บาท
15	เรือนไม้อ่านหนังสือ			งบสมาคม 50,000 บาท
16	ม้าหินอ่อนพร้อมเก้าอี้			งบ 470,000 บาท
17	ม้านั่งยาวหินอ่อน			งบ 12,000 บาท
18	ที่นั่งอ่านหนังสือ			-
19	อ่างล้างมือ			งบ 69,000 บาท
20	อาคารเรียน 2	1 หลัง 4 ชั้น ชั้นที่ 1 ใต้ถุนโล่ง	2549	งบ 21,000,000 บาท
21	สระน้ำด้านหน้า	2 สระ	2551	งบ 600,000 บาท
22	อาคารเฉลิมพระเกียรติ หอประชุม-โรงอาหาร	1 หลัง 2 ชั้น ชั้นที่ 1 ใต้ถุนโล่ง	2558	
23	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1 หลัง	2560	เงินบริจาค
24	อาคาร 318ล/55-ข (แผ่นดินไหว)	1 หลัง	2562	งบ 23,033,000 บาท
25	โรงจอดรถแบบมีหลังคาคลุม	1 หลัง	2562	งบโรงเรียน 1,781,700 บาท

ตารางที่ 1 แสดงครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (ต่อ)

1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

1.1.1 ห้องน้ำห้องส้วมภายนอกอาคาร

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	ห้องส้วมชาย	3 หลัง รวม 15 ที่
2	ห้องส้วมหญิง	2 หลัง รวม 10 ที่
รวม		5 หลัง รวม 25 ที่

1.1.2 ห้องน้ำห้องส้วมภายในอาคาร

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องน้ำชายและหญิง	4 ห้อง รวม 12 ที่	อาคารเรียน 1
2	ห้องน้ำรวม	2 ห้อง รวม 2 ที่	หอสมุด
3	ห้องน้ำชายและหญิง	2 ห้อง รวม 5 ที่	โรงอาหาร
4	ห้องน้ำรวม	1 ห้อง รวม 1 ที่	เรือนพยาบาล
5	ห้องน้ำชายและหญิง	4 ห้อง รวม 20 ที่	อาคารศูนย์กีฬา
6	ห้องน้ำชายและหญิง	1 ห้อง รวม 6 ที่	บ้านพักนักกีฬา
7	ห้องน้ำรวม	2 ห้อง รวม 2 ที่	อาคารไกลกังวล
8	ห้องน้ำรวมสำหรับชายและหญิง	รวม 24 ที่	อาคารเรียน 2
9	ห้องน้ำสำหรับครู ชาย-หญิง	รวม 8 ที่	อาคารเรียน 2
รวม		16 ห้อง 48 ที่	

1.1.3 บ้านพักข้าราชการครู-นักการภารโรง

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปี พ.ศ.ที่สร้าง	หมายเหตุ
1	บ้านพักครู แบบ 204/27 ประกอบด้วย	4 หลัง		
	- หลังที่ 1		2529	งบ 210,000 บาท
	- หลังที่ 2		2530	งบ 210,000 บาท
	- หลังที่ 3		2532	งบ 310,000 บาท
	- หลังที่ 4		2534	งบ 356,000 บาท
	- แฟลต 8 หน่วย	1 หลัง	2562	งบ 3,978,000 บาท
2	บ้านพักนักการภารโรง	3 หลัง		
	- หลังที่ 1		2538	งบ 121,000 บาท

1.1.4 สนามกีฬา

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	2 สนาม
2	สนามเทเบิ้ลเทนนิส (ปิงปอง)	3 จุด รวม 7 โต๊ะ
3	สนามตะกร้อ	1 จุด รวม 3 สนาม
4	สนามวอลเล่ย์บอล	2 จุด รวม 2 สนาม
5	สนามแบดมินตัน	1 จุด รวม 3 สนาม
6	สนามเปตอง	1 จุด รวม 2 สนาม

1.2 ห้องพิเศษ

1.2.1 ห้องปฏิบัติการ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2 ห้อง	ห้อง 1314,ห้อง 1327
2	ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	1 ห้อง	ห้อง 1319
3	ห้องปฏิบัติการเคมี	2 ห้อง	
4	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	1 ห้อง	
5	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	3 ห้อง	
6	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ	3 ห้อง	
7	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	1 ห้อง	
8	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	1 ห้อง	
	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1 ห้อง	
9	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	1 ห้อง	
10	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3 ห้อง	
11	ห้องศูนย์สุขศึกษา-พลานามัย	1 ห้อง	
12	ห้องศูนย์สังคมศึกษา/วัฒนธรรม	1 ห้อง	

1.2.2 ห้องบริการ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องผู้บริหาร	1 ห้อง	ห้องผู้อำนวยการ
2	ห้องอำนวยการ	2 ห้อง	ธุรการ บุคลากร
3	ห้องบริหารงบประมาณ	1 ห้อง	พัสดุ แผนงาน การเงิน
4	ห้องบริหารวิชาการ	3 ห้อง	สำนักงานวิชาการ-วัดผล-งานนิเทศ
5	ห้องบริหารทั่วไป	2 ห้อง	
6	ห้องโสตทัศนศึกษา	1 ห้อง	
7	ห้องสมุด	1 ห้อง	
8	เรือนพยาบาล	1 หลัง	
9	ห้องแนะแนว	1 ห้อง	

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
10	ห้องศูนย์วิทยบริการ	3 ห้อง	
11	ห้องบริการสื่อมัลติมีเดีย	3 ห้อง	
12	ห้องกิจกรรมสหกรณ์	1 ห้อง	
13	ร้านค้าสวัสดิการ	1 ห้อง	
14	เรือนประชาสัมพันธ์	1 ห้อง	
15	ห้องบริหารกิจการนักเรียน	3 ห้อง	
16	สำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน	1 ห้อง	
17	สำนักงานสมาคมนักเรียนเก่า	1 ห้อง	

ตารางที่ 2 ตารางแสดงทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายเจริญ ภักดีวานิช	ผอ.โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ จังหวัดตรัง รักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนนวมราชูทิศ ทักษิณ	เม.ย. 2528 - พ.ค. 2528
2	นายสัญญา ณ พิบูลย์	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	มิ.ย. 2528 - ต.ค. 2537
3	นายโสภณ สุขโข	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	ธ.ค. 2527 - พ.ย.2540
4	นายปราโมทย์ บางเสน	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	พ.ย. 2540 - พ.ย.2543
5	นายสัจจา ศรีเจริญ	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	พ.ย. 2543 - มี.ค. 2545
6	นายพูลศักดิ์ โชติพานิช	ผู้อำนวยการ ระดับ 9	มี.ค. 2545 – ก.ย. 2549
7	นายสถาพร โล่ห์สุริยะ	ผู้อำนวยการ ระดับ 9	ต.ค. 2549 – ก.ย.2554
8	นายวินิจ ซุ้นสุวรรณ	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ม.ค. 2554 – ธ.ค. 2555
9	นายสมมาตร คงแก้วด้วง	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ธ.ค. 2555 – ต.ค. 2558
10	นายวัฒนา ถนอมศักดิ์	ผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ	พ.ย.2558 – ต.ค. 2561
11	นายโชคชัย แก้วเพิ่มพูน	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ต.ค. 2561 – ต.ค. 2565
12	นายกิตติ์ภูมิ คงศรี	ผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ	ต.ค. 2565 - ปัจจุบัน

ตารางที่ 3 ตารางแสดงข้อมูลบุคลากร / คณะบริหาร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ณ ปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายกิตติ์ภูมิ คงศรี	ผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ
2	นายวรปรัชญ์ ลาวัณย์วิไลวงศ์	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ
3	นางสาวธันย์รดา เนติ	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ
4	นายวัชระ ดีเอียด	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ
5	นางสาวไวริญ พยุงเกียรติคุณ	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะและเพศ ปีการศึกษา 2566

ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เพศ		รวม
			ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	1	-	1
2	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	2	2	4
3	ครู (คศ.3)	ชำนาญการพิเศษ	3	28	31
4	ครู (คศ.2)	ชำนาญการ	9	35	44
5	ครู (คศ.1)	-	3	16	19
6	ครูผู้ช่วย	-	2	1	3
7	บุคลากรทางการศึกษา	-	-	2	2
รวม			**20**	**84**	**104**

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2566

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่ง	เพศ		รวม
			ชาย	หญิง	
1	พนักงานราชการ	-	1	-	1
2	ลูกจ้างประจำ	-	1	-	1
3	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูอัตราจ้าง	2	6	8
4	ลูกจ้างชั่วคราว	ธุรการ/เจ้าหน้าที่	2	9	11
5	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานขับรถ	1	-	1
6	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานบริการ	3	5	8
7	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	-	2	2
8	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูชาวต่างชาติ	1	2	3
รวม			**11**	**24**	**35**

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565			
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	14	255	229	484
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	187	261	448
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	147	174	321
รวม ม.ต้น	**38**	**589**	**664**	**1,253**
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	124	208	332
มัธยมศึกษาปีที่ 5	10	111	200	311
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	94	171	265
รวม ม.ปลาย	**28**	**329**	**579**	**908**
รวมทั้งสิ้น	**66**	**918**	**1,243**	**2,161**

<u>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

1. นายนิยม ชูชื่น	ประธานกรรมการ
2. นายวัชระ ลายเลขา	กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายธีรวัฒน์ มิ่งยอด	กรรมการที่เป็นผู้แทนครู
4. นายสมบูรณ์ บัวทอง	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายสายัณร์ สระมุณี	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางสาวนัทธ์ชวัล บัวแก้ว	กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระครูโกศลอรรถกิจ	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา
8. นายหมัด บินยะโกบ	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา
9. รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินุช สุจริต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. ว่าที่ร้อยตรีทรงเกียรติ พืชมงคล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นายสุวิทย์ เนินชนม์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายสมพงษ์ จู่ตันช่วน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายมานพ ทองแดง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายวินิจ ซุ้นสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายกิตติ์ภูมิ คงศรี	กรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ 7 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			✓		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา			✓		

การวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์ประเมินศักยภาพของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วยการประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของ การพัฒนาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่มีต่อการดำเนินงานให้เป้าประสงค์ บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการประเมินศักยภาพทางกลยุทธ์ ประกอบด้วย

การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายใน

เป็นการประเมินศักยภาพที่เป็นจุดแข็งของการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์และเป็นการประเมินจุดอ่อน ของการดำเนินการให้ภารกิจขององค์กรไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่ามีดังนี้

1. **ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน**

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S1	นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย	W1	ผู้เรียนขาดทักษะความรู้ ทักษะในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยรูปแบบใหม่
S2	สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานนักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล	W2	ผู้เรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัยอันเนื่องมาจากความร่วมของผู้ปกครองในการติดตามดูแลนักเรียน
S3	เป็นสถานที่ที่สามารถรองรับกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี และกว้างขวาง	W3	ผู้เรียนขาดการนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและขาดนโยบายที่นำไปปฏิบัติที่ชัดเจน
S4	-	W4	อาคารสถานที่บางแห่งชำรุดและขาดการดูแลเป็นเหตุให้เป็นแหล่งมั่วสุมของนักเรียน

2. ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S1	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้แก่ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	W1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
S2	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	W2	นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณการสร้างนวัตกรรม
S3	-	W3	นักเรียนขาดทักษะด้านการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

3. ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและ นวัตกรรมเป็นฐาน

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S1	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เช่น การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงงาน การปฏิบัติการทดลอง	W1	ขาดการติดตามอย่างเป็นระบบ
S2	ครูมีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดการเรียนรู้โดยคละความสามารถ มีการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้	W2	ขาดการบูรณาการชิ้นงานระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
S3	-	W3	การวัดประเมินผลไม่ได้วัดตามวิธีการที่ได้วางแผนไว้
S4	-	W4	ขาดสื่อการสอนด้านเทคโนโลยี

4. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S1	ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาและความถนัด	W1	ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
S2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์	W2	การลาออกของบุคลากรโดยไม่เป็นไปตามสัญญาจ้างส่งผลต่อการปฏิบัติงาน
S3	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทุกปี เช่น การจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ การสนับสนุนการเข้ารับการอบรมจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง	W3	การดูแลและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในอาคารเรียนมีความล่าช้า เนื่องจากระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครู
S4	บุคลากรมีการให้ความร่วมมือ เสียสละในการทำงานและรู้จักการทำงานเป็นทีม	W4	สภาพห้องปฏิบัติงานมีพื้นที่จำกัด อุปกรณ์สำนักงานไม่เพียงพอ
S5	มีอัตรากำลังเพียงพอ	W5	ขาดงบประมาณในการสร้างขวัญและกำลังใจ
S6	มีโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารงานที่ชัดเจน	W6	-
S7	ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการเรียนรู้สื่อใหม่ๆ มีความทุ่มเท และเสียสละ กระตือรือร้นในการทำงาน	W7	-
S7	ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการเรียนรู้สื่อใหม่ๆ มีความทุ่มเท และเสียสละ กระตือรือร้นในการทำงาน	W7	-

5. ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S1	โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	W1	บุคลากรมีภาระงานที่ซ้ำซ้อนทำให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่เต็มศักยภาพ
S2	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการบริหารและข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	W2	โรงเรียนขาดการนำผลการปฏิบัติงาน ผลการประเมินต่าง ๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
S3	บุคลากรได้รับข่าวสารรวดเร็ว ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และให้ความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ	W3	ขั้นตอนการดำเนินการต้องเป็นไปตามระเบียบ บางครั้งเกิดความล่าช้า ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามแผน

การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอก

การประเมินศักยภาพที่เป็นโอกาสที่ส่งเสริมให้การดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ และเป็นการประเมินภัยคุกคามหรืออุปสรรค ต่อการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์ พบว่ามีดังนี้

1. ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา	T1	สื่อที่เป็นภาพลบกับสถาบันหลักของชาติ ส่งผลต่อเจตคติของผู้เรียน
O2	หน่วยงานภายนอก เช่น อบจ.สงขลา เทศบาลตำบลพะวง โรงพยาบาลสงขลา และศาสนสถานที่นักเรียนนับถือ เป็นต้น สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ	T2	ผู้เรียนมีสภาพทางครอบครัวแตกแยก ส่งผลต่อจิตใจและพฤติกรรมของผู้เรียน

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O3	จัดการประชุมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา	T3	ที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในบริเวณสุ่มเสี่ยงต่ออบายมุข
O4	-	T4	การนิเทศติดตามไม่ต่อเนื่อง

2. ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T1	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้นทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่นส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O2	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูก สามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T2	นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O3	มีความโดดเด่นเกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญาที่หลากหลาย	T3	ปัจจัยทางสังคมและการรับรู้ข้อมูลข่าวสารมีความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตและแรงจูงใจต่อการเรียนมีมากขึ้น
O4	มีสถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาเป็นเครือข่ายทางวิชาการ	T4	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลต่อความยุ่งยากในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนการสอน

3. ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ครูได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างสม่ำเสมอ	T1	ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนจำนวนมาก

4. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมาย	T1	การรับ-ส่งหนังสือราชการจากหน่วยงานภายนอกไม่เอื้อต่อการดำเนินการ
O2	มีหน่วยงานภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนาครูและบุคลากร	T2	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า (COVID-19) ส่งผลต่อความยุ่งยากในการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร
โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O3	ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาครูและบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง	T3	-
O4	ชื่อเสียงของโรงเรียนที่เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป	T4	-
O5	บุคลากรมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ	T5	-
O6	มีช่องทางการพัฒนาทางวิชาชีพด้วยตนเองที่หลากหลาย เช่น การอบรมออนไลน์ การสอบวัดระดับทางภาษา บทเรียนออนไลน์	T6	-

5. ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านพัฒนาประสทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T1	นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การบริหารจัดการสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง
O2	โรงเรียนอยู่ในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ทำให้ได้รับโอกาสและมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนในด้านต่าง ๆ	T2	นโยบายที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ภาระงานครูเพิ่มขึ้น
O3	เทคโนโลยีมีความทันสมัย ก้าวหน้า สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้	T3	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัดไม่เพียงพอ ต่อความต้องการในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

จากผลการประเมินศักยภาพ SWOT Analysis ของโรงเรียนทั้งสภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก จึงได้ผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำกลยุทธ์การพัฒนาโดยใช้เครื่องมือ TOWS Matrix จากการวิเคราะห์พบว่ามีดังนี้

1. ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

WO1	พัฒนาผู้เรียนที่ขาดทักษะความรู้ ทักษะในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยรูปแบบใหม่ โดยการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา และหน่วยงานภายนอก
WO2	ปลูกฝังผู้เรียนที่ขาดระเบียบวินัยโดยความร่วมมือของผู้ปกครองในการติดตามดูแลนักเรียน
WO3	พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยจัดการประชุมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา
WO4	ปรับปรุงอาคารสถานที่บางแห่งที่ชำรุดและขาดการดูแลให้หมาะสม จากการสนับสนุนโดยผู้ปกครอง ชุมชนร่วมมือกับโรงเรียน
ST1	สร้างความพร้อมนักเรียนให้มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
ST2	สร้างความพร้อมให้สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน นักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล
ST3	ปรับปรุงสถานให้เอื้อต่อการรองรับกิจกรรมของโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ
WT1	พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันทางสังคมและมีความฉลาดในการรับรู้ข้อมูล
WT 2	พัฒนาผู้เรียนบางในด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยความร่วมของผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก
WT 3	หลอมรวมการนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบกับนโยบายนโยบายที่นำไปปฏิบัติอย่างชัดเจน
WT 4	ปรับปรุงสถานที่ที่ชำรุดและขาดการดูแลเพื่อลดแหล่งมั่วสุมของนักเรียน

SO1	ปลูกฝังให้นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา
SO2	พัฒนาสถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานนักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล โดย ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษาและดูแลนักเรียน และจัดการประชุมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
SO3	พัฒนาสถานที่ให้รองรับกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี และกว้างขวาง จากหน่วยงานภายนอก

2. ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

SO1	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย
SO2	เปิดห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา ทัศนศิลป์และส่งเสริมอาชีพ
WO1	ยกดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นเครือข่ายทางวิชาการและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย
WO2	พัฒนาทักษะการเรียนที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณการสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยี โดยใช้สถาบันอุดมศึกษาเป็นเครือข่ายทางวิชาการ
ST1	สร้างความพร้อมในการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนโดยการคัดกรองพื้นฐานความรู้ของนักเรียนในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
ST2	เปิดคลินิกต้านศูนย์
WT1	พัฒนานักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันทางสังคมและมีความฉลาดในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

3. ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

SO1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
SO2	ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศการสอน
WO1	บูรณาการชิ้นงานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
WO2	ติดตามนักเรียนที่มีปัญหาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
ST1	สร้างความพร้อมให้ครูในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
WT1	วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

SO1	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา และความถนัด ทำให้เป็นบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและโครงการจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
SO2	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความพร้อมในการเรียนรู้สื่อใหม่ๆ มีช่องทางการพัฒนาทางวิชาชีพด้วยตนเองที่หลากหลาย
WO1	ส่งเสริมด้านขวัญกำลังใจของครูและบุคลากร โดยหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุน
ST1	พัฒนาระบบงานสารสนเทศและเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสาร เพื่อให้ทันตามกำหนด และตอบสนองความต้องการของบุคลากรทางด้านต่างๆ
WT1	การปรับปรุงห้องสำนักงาน ให้สะดวก ทันสมัย มีความพร้อมในการทำงาน

5. ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านพัฒนาประสทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

SO1	พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
SO2	นำและพัฒนาระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
SO3	เพิ่มช่องทางบุคลากรได้รับข่าวสารรวดเร็ว ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และให้ความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถบุคลากรได้รับข่าวสารรวดเร็ว ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และให้ความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ
WO1	ปรับปรุงระบบงานเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
WO2	พัฒนางานโดยการนำผลการปฏิบัติงาน/ ผลการประเมินต่างๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
WO3	กำกับติดตามขั้นตอนการดำเนินการต้องเป็นไปตามระเบียบ บางครั้งเกิดความล่าช้า ทำให้กิจกรรมต่างๆ ไม่เป็นไปตามแผน
ST1	สร้างความพร้อมในการทำงานโดยมีการประชุมวางแผนอย่างต่อเนื่อง ได้รับความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
ST2	ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการบริหารและข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบันเพื่อเป็นการลดภาระงานของครูและเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษา
WT1	มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์เพื่อให้ตอบสนองทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นแผนแม่บทในการบริหารจัดการสถานศึกษาระยะ 5 ปี

ส่วนที่ 2
ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะ การเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความยั่งยืน

พันธกิจ(Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนายั่งยืน และสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2566 - 2570 ซึ่งประกอบด้วยเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนายั่งยืน และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีระบบการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ (Strategic Issue)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

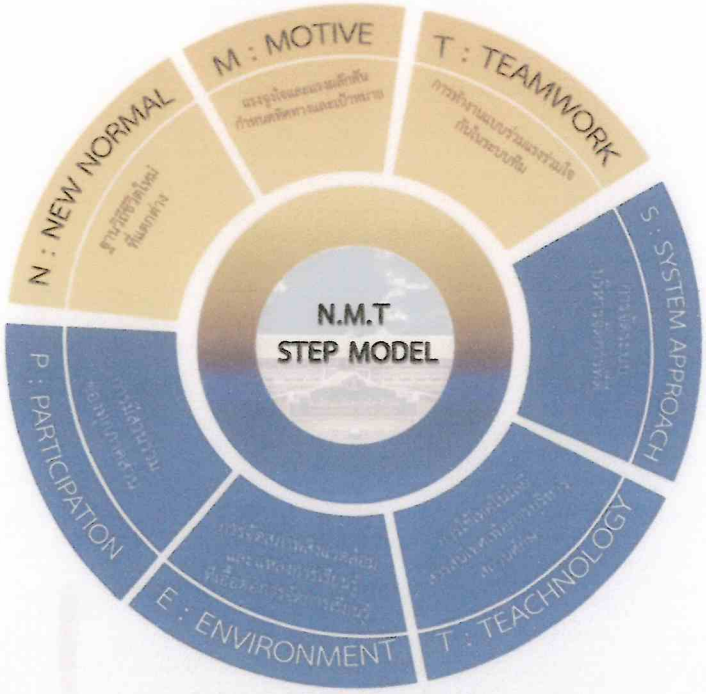
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ส่วนที่ 3
รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ



การพัฒนาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ
อย่างมีคุณภาพตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม
โดยใช้ N.M.T STEP MODEL

โดย นายกิตติ์ภูมิ คงศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

NEW NORMAL : วิถีชีวิตใหม่ที่แตกต่าง มีการบริหารจัดการการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาทันต่อการเปลี่ยนแปลง สนองจุดเน้นและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

MOTIVE : แรงจูงใจและแรงผลักดัน กำหนดทิศทาง และเป้าหมาย โดยการเสริมแรงเชิงบวกให้แก่ครู บุคลากรและนักเรียน โดยให้ผู้บริหาร มอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้กำลังใจ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เกิดทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเป็นแบบที่ดีต่อผู้อื่น

TEAMWORK : การทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจกันในระบบทีม สร้างทีมงานให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม หลักประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน และการทำงานเป็นทีม โดยสร้างทีมงาน ในด้านต่างๆ ตามความถนัด เพื่อให้ร่วมกันขับเคลื่อนงานและกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้

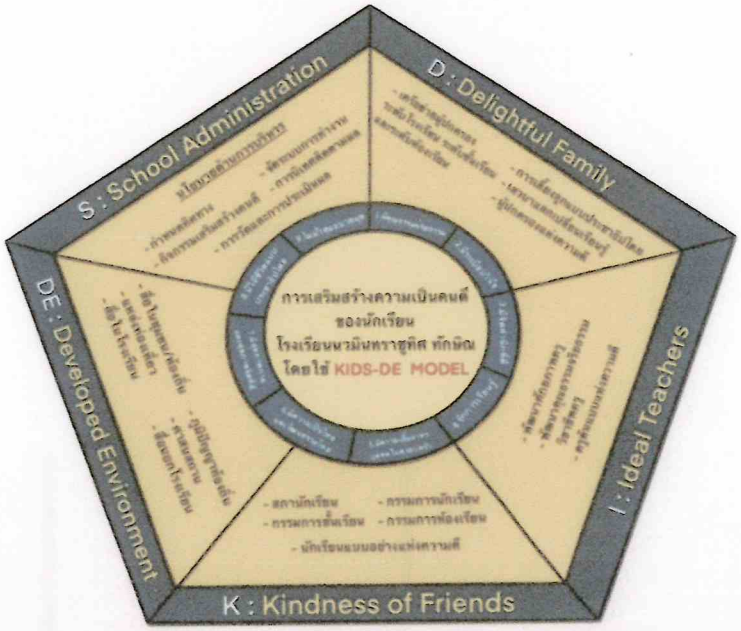
SYSTEM APPROACH : การจัดระบบบริหารจัดการที่ดี โดยมีปัจจัยที่สัมพันธ์กัน ได้แก่ปัจจัยนำเข้า (Inputs) กระบวนการ (Process) ผลผลิต (Outputs) ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) และสิ่งแวดล้อมภายนอกองค์กร (Environment) เป็นกระบวนการที่ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง และสามารถช่วยให้การบริหารบรรลุตามเป้าหมายที่มุ่งหวัง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

TEACHNOLOGY : การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานด้านการศึกษา อันได้แก่ การจัดเก็บข้อมูล และประมวลผลฐานข้อมูล การพัฒนา ระบบสารสนเทศช่วยการเรียนการสอน การวางแผนและการบริหารการศึกษาการวางแผน หลักสูตร การแนะแนวและบริการ การทดสอบวัดผล การพัฒนาบุคลากร ให้มีความสะดวก รวดเร็ว เป็นระบบยิ่งขึ้น

ENVIRONMENT : การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการปรับปรุงระบบภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

PARTICIPATION : การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมแก้ปัญหา ร่วมพัฒนา ร่วมทำงาน ร่วมขับเคลื่อน ร่วมติดตามตรวจสอบ ร่วมประเมินผล ร่วมรับผิดชอบ ร่วมชื่นชมผลงาน โดยประสานใจ ให้กำลังใจ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน จนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

KIDS - DE MODEL
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ
โดย นายกิตติ์ภูมิ คงศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ



K : Kindness of Friends หมายถึง มีเพื่อนดี พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกในลักษณะการดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือกัน มีความสามัคคี รักใคร่ ปรารถนาดี มีจิตไมตรีและคิดทำประโยชน์แก่เพื่อนร่วมโรงเรียน เช่น การจัดตั้งสภานักเรียน กรรมการนักเรียน กรรมการชั้นเรียน และกรรมการห้องเรียน รวมทั้งส่งเสริม ให้มีนักเรียนแบบอย่างแห่งความดี

I : Ideal Teachers หมายถึง มีครูดี เป็นครูต้นแบบในอุดมคติ มีความรักและความศรัทธาในวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน พัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

D : Delightful Family หมายถึง มีครอบครัวดี ผู้ปกครองให้ความรัก ความอบอุ่น ปรองดองเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ ตลอดจนอบรมบ่มนิสัย ช่วยกันสั่งสอนชักจูงให้ลูกประพฤติดี

S : School Administration หมายถึง การบริหารจัดการที่ดี โดยยึดหลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดค้นนวัตกรรมการเสริมสร้างความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ KIDS-DE MODEL มาใช้ในการบริหาร ทั้ง 4 ฝ่ายของโรงเรียน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารการเงินและงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

DE : Developed Environment หมายถึง สิ่งแวดล้อมดี มีภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากร และ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอก สำหรับนักเรียนได้ฝึกสืบค้นข้อมูล ฝึกทักษะการสังเกต ฝึกคิด ฝึกพัฒนาการ และ

ก่อให้เกิดความสามารถทางการเรียนรู้แบบองค์รวมทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะนิสัย ซึมซับสิ่งที่ดีงามจากภูมิปัญญา หล่อหลอมจิตใจเกิดความรัก ความศรัทธาและหวงแหนทรัพยากรของประเทศชาติ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เป็นงานหนึ่งของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ต้องดำเนินการบริหารและจัดการให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

การดำเนินงาน

การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม KIDS- DE Model รูปแบบในการเสริมสร้างความเป็นคนดีของนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ นำแนวทางจากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์ เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ (สท.) มากำหนดตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมของความเป็นคนดีของสังคม โดยเฉพาะ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่เรียกว่า “ภูมิจริยธรรม” เป็นมาตรฐานวัดความดีงามที่สังคมยอมรับ 9 ประการ โดยใช้กระบวนการวงจรบริหารงานคุณภาพเดมิ่ง (PDCA) และทฤษฎีระบบ (System Theory)

ทั้งนี้โรงเรียนได้สร้างความตระหนักให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้มีความเข้าใจตรงกันในนโยบายของโรงเรียนโดยใช้เทคนิคการประชุม ประชาสัมพันธ์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและบริหารจัดการ โดยดำเนินการ ดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วิสัยทัศน์

พัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานสากล ยกระดับผลสัมฤทธิ์
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ความเป็นไทย
ก้าวไกลเทคโนโลยี มีความรู้คู่คุณธรรม

พันธกิจ

1. สร้างพลังขับเคลื่อนให้คุณภาพการจัดการศึกษามีระบบบริหารและจัดการที่ดี
2. พัฒนาหลักสูตรและขบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ ส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ
4. เสริมสร้างทักษะนักเรียนด้านศิลปะดนตรีกีฬาและวิชาชีพ
5. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
7. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้โครงการ “นวมินท์เป็นหนึ่ง”

กลุ่มบริหารงานบุคคล

วิสัยทัศน์

กลุ่มบริหารงานบุคคล มุ่งส่งเสริม พัฒนา ทรัพยากรบุคคล
ให้เป็นครูและบุคลากรมืออาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
2. พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรยึดหลักความเป็นธรรม
3. ส่งเสริมความก้าวหน้าด้านวิชาชีพครูและบุคลากร
4. พัฒนาระบบสารสนเทศ ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล
5. พัฒนาครูและบุคลากร ตามหลักธรรมมาภิบาล และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

วิสัยทัศน์

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
มุ่งมั่นพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยยึดหลักความถูกต้อง ซื่อสัตย์ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

พันธกิจ

1. ดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. บริหารงานการเงิน งบประมาณ ติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
3. บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ ควบคุม ตรวจสอบพัสดุ และรายงานการใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ของหน่วยงาน
4. จัดทำเอกสารต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบงานการเงิน และพัสดุ
5. สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

วิสัยทัศน์

กลุ่มงานกิจการนักเรียน
มุ่งมั่น พัฒนา ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนให้มี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
4. พัฒนางานและสำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

วิสัยทัศน์

อาคารสถานที่ปลอดภัย สวยงาม สะดวกสบาย มีความพร้อมในอุปกรณ์การเรียนการสอน สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจอันนำไปสู่ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

พันธกิจ

1. พัฒนาอาคารสถานที่ให้ปลอดภัย สวยงาม สะดวกสบาย
2. จัดหา ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์การเรียนให้มีความพร้อม
3. จัดบรรยากาศของอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ

ส่วนที่ 4

การประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ

ตารางที่ 23 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (บาท)	หมายเหตุ
รายรับเงินอุดหนุน			
1.	**เงินอุดหนุนการศึกษา ปีการศึกษา 2566**		
	1.1 มัธยมศึกษาตอนต้น (1253 คน) 3,570 บาท/คน/ปี	4,473,210	
	1.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย (908 คน) 3,876 บาท/คน/ปี	3,519,408	
	รวม	7,992,618	
รายจ่ายเงินอุดหนุน			
1.	**งบสำรองจ่าย (9%)**	719,335	
2.	**รายจ่ายประจำ**		
	2.1 ค่าสาธารณูปโภค	3,000,000	
	2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ยานพาหนะ	500,000	
	2.3 สนับสนุนไปราชการบุคลากรไปราชการ	1,000,000	
	2.4 ค่าซ่อมครุภัณฑ์	250,000	
	2.5 ค่าวัสดุสำนักงาน	770,000	
	2.6 ค่าธรรมเนียมขยะมูลฝอย	24,000	
	รวม	5,544,000	
3.	**จัดสรรกลุ่มบริหารงาน**		
	3.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1,037,569	
	3.2 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	155,635	
	3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล	155,635	
	3.4 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	103,756	
	3.5 กลุ่มบริหารงานทั่วไป	259,392	
	3.6 สำนักงานผู้อำนวยการ	17,295	
	รวม	1,729,282	

การประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 24 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	เงินกิจกรรม (บาท)	หมายเหตุ
รายรับเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566			
1.	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566		
	1.1 มัธยมศึกษาตอนต้น (1253 คน) 897 บาท/คน/ปี	1,123,941	
	1.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย (908 คน) 969 บาท/คน/ปี	879,852	
	รวม	2,003,793	
2.	รายจ่าย ม.ต้น		
	2.1 กิจกรรมด้านวิชาการ 385 บาท /คน/ปี	482,405	วิชาการ
	2.2 กิจกรรมด้านคุณธรรม 100 บาท/คน/ปี	125,300	กิจการ นร.
	2.3 กิจกรรมในเครื่องแบบ 200 บาท/คน/ปี	250,600	วิชาการ
	2.4 กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 97 บาท/คน/ปี	121,541	บริหารทั่วไป (ICT)
	2.5 กิจกรรมทัศนศึกษา 100 บาท /คน/ปี	125,300	วิชาการ
	2.6 กิจกรรมชุมนุม 15 บาท /คน/ปี	18,795	วิชาการ
	รวม	1,123,941	
3.	รายจ่าย ม.ปลาย		
	3.1 กิจกรรมด้านวิชาการ 675 บาท/คน/ปี	612,900	วิชาการ
	3.2 กิจกรรมด้านคุณธรรม 100 บาท/คน/ปี	90,800	กิจการ นร.
	3.3 กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 79 บาท/คน/ปี	71,732	บริหารทั่วไป (ICT)
	3.4 กิจกรรมทัศนศึกษา 100 บาท/คน/ปี	90,800	วิชาการ
	3.5 กิจกรรมชุมนุม 15 บาท /คน/ปี	13,620	วิชาการ
	รวม	879,852	

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษาตามโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 25 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณห้องเรียนพิเศษ

ที่	รายการ	เงินรายได้สถานศึกษา	หมายเหตุ
รายรับ SME			
1.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 10,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (30 คน)	300,000	
2.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 10,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (29 คน)	290,000	
3.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 10,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (25 คน)	250,000	
	รวม	840,000	
รายรับ SMA			
4.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 10,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (22 คน)	220,000	
5.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 10,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (12 คน)	120,000	
6.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 10,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (20 คน)	200,000	
	รวม	540,000	
	รวมรายรับห้องเรียน SME และห้องเรียน SMA	828,000	
รายจ่าย SME			
1.	โครงการสนับสนุนนักเรียนเรียนดี (30 % ของรายรับ)	252,000	
2.	ค่าสาธารณูปโภค (1,000 บาท * 84 คน)	84,000	
3.	จัดกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	504,000	
รายจ่าย SMA			
1.	โครงการสนับสนุนนักเรียนเรียนดี (30 % ของรายรับ)	162,000	
2.	ค่าสาธารณูปโภค (1,000 บาท * 54 คน)	54,000	
3.	จัดกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	324,000	

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษา

ตารางที่ 25 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 1 (คน/ภาคเรียน)	ภาคเรียนที่ 2 (คน/ภาคเรียน)		
1	ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนเกินมาตรฐาน	250	250	1,000,000	กลุ่มฯ วิชาการ
2	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	250	250	1,000,000	กลุ่มฯ บุคคล
3	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	550	550	2,200,000	กลุ่มฯ บุคคล
4	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	250	250	1,000,000	กลุ่มฯ บุคคล
5	ค่าประกันอุบัติเหตุ	200	-	400,000	กลุ่มฯ ทั่วไป
6	ค่าบัตรนักเรียน (ม.1, ม.4)	50	-	42,500	กลุ่มฯ ทั่วไป
7	ค่าเรียนปรับพื้นฐาน (ม.1, ม.4)	100	-	85,000	กลุ่มฯ วิชาการ
8	ค่าคู่มือนักเรียน (ม.1, ม.4)	50	-	42,500	กลุ่มฯ กิจการนร.
9	เงินรายได้สถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				

<u>หมายเหตุ</u> คำนวณจากนักเรียน 2,000 คน

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ครูร้อยละ 95 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **ด้านคุณภาพ** 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ90 ของครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	10,000 บาท	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	1. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ และพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล 2. เพื่อจัดการเรียนการสอนทบทวนความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่ใช้ในการสอบเพื่อศึกษาต่อ 3. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ 4. เพื่อพัฒนาปรับปรุงวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน 5. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของกลุ่มบริหารงานวิชาการให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 6. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนและปรับทักษะพื้นฐานให้กับผู้เรียนเข้ารับการศึกษาในสถานศึกษาตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ทุกระดับชั้น 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 3. ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกในมาติดต่อประสานงานกับกลุ่มบริหารงานวิชาการ 4. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ 5. ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีระบบสารสนเทศวิชาการในการบริหาร จัดการเรียนการสอน ระบบสารสนเทศการเลือกชุมนุมและวิชาเลือกเสรี 6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนมีความพร้อมในการเรียนในโรงเรียน	1. นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ได้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 60 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ใช้ในการสอบเพื่อศึกษาต่อ 3.ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ90มีความพึงพอใจในการติดต่องานด้านการบริการวิชาการ 4. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 5. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้องสมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ 6. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน	1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์มีการพัฒนา 2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนทบทวนความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่ใช้ในการสอบเพื่อศึกษาต่อ 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้รับความสะดวกและคล่องตัวในการใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	298,000 บาท	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ได้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 60 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ใช้ในการสอบเพื่อศึกษาต่อ 3. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการมาติดต่อ ประสานงานกับกลุ่มบริหารงานวิชาการ 4. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 5. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศวิชาการ 6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	1. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักเรียน ครู และโรงเรียนที่ได้ศึกษา และพัฒนามาแสดงนิทรรศการ ตลอดจนการแสดงความสามารถของนักเรียนและครูต่อสาธารณชน 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทางด้านทักษะวิชาการ	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. ผลงานทางวิชาการ/นวัตกรรมของนักเรียน และครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. มีโรงเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 90 **ด้านคุณภาพ** 1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้รับความรู้และประสบการณ์ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภาคใต้และระดับชาติ	1. นักเรียนและครูได้ประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน 2. ครูและนักเรียนได้ร่วมแสดงผลงาน/โครงงานและแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมสร้างสรรค์และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	1,583,559 บาท	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	1. เพื่อจัดอบรม/พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงปัจจุบัน 2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ 4. เพื่อจัดตารางเรียนตารางสอน สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกภาคเรียน	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร 2. ครูและนักเรียนมีตารางเรียน ตารางสอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 **ด้านคุณภาพ** 1. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วน 2. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีตารางเรียนตารางสอนที่มีความถูกต้องสมบูรณ์และมีคุณภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนและสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ 2. โรงเรียนมีตารางเรียนตารางสอน ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกภาคเรียน	1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร 2. มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 3. ความพึงพอใจต่อการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ อยู่ในระดับดี 4. ร้อยละ 100 มีตารางสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	43,000 บาท	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีรายงานการวิจัยและนวัตกรรมที่จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน 3. ร้อยละ 3 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น Best Practice ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ **เชิงคุณภาพ** 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรายงานการวิจัยและนวัตกรรมที่จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเป็น Best Practice ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็น	1.ร้อยละ 80 ของครูบุคลากรทางการศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีรายงานการวิจัยและนวัตกรรมที่จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน 3. ร้อยละ 3 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น Best Practice ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	10,000 บาท	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลประเมินผลนักเรียน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ 2. เพื่อจัดทำเอกสารการจบหลักสูตรของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ทุกคน 3. ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม **ด้านคุณภาพ** 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ 2. นักเรียนที่จบหลักสูตรได้รับเอกสารหลักฐานการจบหลักสูตรครบทุกคน	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้รับเอกสารหลักฐานการจบหลักสูตรครบทุกคน	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. เอกสารหลักฐานการจบหลักสูตรถูกต้อง	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	72,000 บาท	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการ การนิเทศการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7.	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม	1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนและมอบหมายภาระงาน 3.ดำเนินงานตามโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน (การนิเทศภายในโรงเรียน) - นิเทศ ติดตาม กำกับดูแลการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระบบการนิเทศภายในโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ	**ด้านปริมาณ** 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม **ด้านคุณภาพ** ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้ารับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	3,000 บาท	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		- กำหนดปฏิทินการนิเทศเยี่ยมเยียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภายในโรงเรียนและดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดไว้ 4. การตรวจสอบและการประเมินผล - ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานหน้าที่ที่กำหนด 5. การแก้ไขและปรับปรุง - ประเมินสรุปผลและรายงานการดำเนินงาน - จัดทำเกียรติบัตรมอบแก่ครูและบุคลากรที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน						

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ พัฒนาระบบงานประกันสู่คุณภาพผู้เรียน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8.	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 3. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการฯ - พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี 4. ตรวจสอบ / ประเมิน - ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการ	**ด้านปริมาณ** 1. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดีมาก 2. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับ ดีมาก 3. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้รับการพัฒนาสถานศึกษา โดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับ ยอดเยี่ยม	1. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและสารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. นำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. มีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	8,000 บาท	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด 5. แก้ไข/ปรับปรุง - สรุปประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรม นำเสนอฝ่ายวิชาการ	**ด้านคุณภาพ** งานประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากประสบการณ์ตรง โดยการสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูลเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและชุมชน 2. เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ 4. เพื่อปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 82 เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอบรม สำรวจทรัพยากรทางทะเล 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระ	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา 3. นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21 4. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีการจัดการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 82 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากประสบการณ์ตรง โดยการสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูล เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและชุมชน 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. การจัดการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ 4. ห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพร้อมที่จะให้บริการกับนักเรียน 5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	1,254,746 บาท	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถรองรับครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ร้อยละ 100 **ด้านคุณภาพ** 1. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเหมาะสมกับการใช้งานของครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสถานที่ที่เหมาะสมพร้อมจะให้บริการกับนักเรียน				

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนาความสามารถผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (ภาษาไทย)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10.	1. เพื่อระลึกและสดุดีเกียรติคุณของสุนทรภู่กวีเอกไทยและกวีเอกโลก 2. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และส่งเสริมทักษความสามารถการใช้ภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างถูกต้อง 3. เพื่อสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 5. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และเรียนรู้อย่างมีความสุข 6. เพื่อธำรงรักษา สืบทอด และเชิดชูคุณค่าภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีส่วนร่วมในกิจกรรมรักอ่านเขียนเรียนรู้สู่โลกกว้าง ร้อยละ 100 3. นักเรียนชั้นม.1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่มีปัญหาด้านการอ่านได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 4. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งองค์กรภายในและนอกสถานศึกษาทุกกิจกรรม ร้อยละ 80	1. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วยกันกวดขันดูแลให้การใช้ภาษาไทยเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม มิให้เกิดความเสียหายแก่คุณลักษณะของภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ 2. นักเรียนมีสมุดบันทึกการอ่านทุกคน ทุกระดับชั้นและบันทึกความรู้จากการอ่านได้ 3. นักเรียนเข้าร่วมโครงการมีทักษะการอ่านและการเขียนดีขึ้น ร้อยละ 80 4. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน 5. นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทยมีผลงานที่ได้รับคัดเลือก จัดพิมพ์รวมเล่มและเผยแพร่ผลงาน	1. นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ร้อยละ 100 2. นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมรักอ่านเขียนเรียนรู้สู่โลกกว้าง ร้อยละ 100 3. นักเรียนชั้นม.1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่มีปัญหาด้านการอ่านได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 4. นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งองค์กรภายในและนอกสถานศึกษาทุกกิจกรรม ร้อยละ 80 5. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในเขตบริการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะนวมินท์วิชาการ ร้อยละ 80 6. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายรักการอ่านสานงานเขียน (ปีที่ 7) 7. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีส่วนร่วมในกิจกรรม	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	116,000 บาท	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			5. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในเขตบริการ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะนวมินท์วิชาการ ร้อยละ 80 6. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่าย รักการอ่านสานงานเขียน (ปีที่ 7) 7. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100 **ด้านคุณภาพ** 1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยและสามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้ 2. นักเรียนเกิดทักษะในการอ่าน การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน และสามารถบันทึกความรู้จากการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนชั้นม.1 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะการอ่านให้ดีขึ้น	6. นักเรียนมีความตระหนักในความสำคัญและสามารถแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของตนเองได้ 7. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ 8. นักเรียนได้รับรางวัล และมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม 9. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย “รักการอ่านสานงานเขียนปีที่7” นำความรู้จากการอบรมไปใช้พัฒนาการเรียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 10. นักเรียนที่เข้าเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย “รักการอ่านสานงานเขียนปีที่ 7” สามารถผลิตงานเขียนที่ตนเองถนัดได้อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน 11. นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะการอ่านพัฒนางานเขียนในรูปแบบที่ตนเองถนัด และตระหนักในคุณค่าของการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ก่อให้เกิดความภูมิใจในมรดกทางศิลปวัฒนธรรมทางภาษาและวรรณกรรมของชาติ	ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100			

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			4. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งองค์กรภายในและนอกสถานศึกษา 5. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในเขตบริการ ได้แสดงความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา 6. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายรักการอ่านสานงานเขียน (ปีที่ 7) สามารถสร้างสรรค์งานเขียนของตนเองได้อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง 7. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาไทย บูรณาการกับกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	และพร้อมจะเข้ามามีบทบาทในการธำรงรักษาเชิดชู สร้างสรรค์ เพื่อสืบทอดให้ยั่งยืนสืบไป				

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11.	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพุทธประวัติ วิชาธรรม วิชาวินัย และการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมในการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในด้านการทำภาพยนตร์สั้นที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจกระบวนการทำโครงงานสังคมศึกษา 5. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6. เพื่อสร้างภูมิทัศน์ในสำนักงานกลุ่มสาระฯที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรในกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก 3. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ในชุมนุมภาพยนตร์สั้น มีส่วนร่วมในกิจกรรมภาพยนตร์สั้น ร้อยละ 80 4. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงงานสังคมศึกษา ร้อยละ 80 5. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสอบธรรมศึกษาและทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนเกิดทักษะในการผลิตภาพยนตร์สั้น และมีผลงานเชิงประจักษ์ 4. นักเรียนเกิดทักษะในการทำโครงงานสังคมศึกษา และมีผลงานโครงงานที่เสร็จสมบูรณ์ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 6. การปฏิบัติงานของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษามีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์อาเซียนทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ทำแบบสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับชั้น ม.1-6 ทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีความพึงพอใจต่อสภาพภูมิทัศน์ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก 5. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมภาพยนตร์สั้นสามารถผลิตภาพยนตร์สั้นและมีผลงานเชิงประจักษ์อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	95,000 บาท	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	7. เพื่อให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ชีวิตด้านสังคมศาสตร์		6. ครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสำนักงานกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 80 เรียนรู้สังคมศึกษาฯ 7. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีส่วนร่วมในกิจกรรมนวมินท์วิชาการ ร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพุทธประวัติ วิชาธรรม วิชาวินัย และการเขียนเรียงความ แก้กระทู้ธรรมในการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก 3. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีองค์ความรู้และทักษะในการทำภาพยนตร์สั้น 4. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีความรู้และ	7. นักเรียนเกิดองค์ความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ชีวิตด้านสังคมศาสตร์ และตอบแบบสอบถามผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	6. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงงานสังคมศึกษาสามารถทำโครงงานสังคมศึกษาและมีผลงานที่เสร็จสมบูรณ์อย่างน้อย 1 โครงงานต่อปีการศึกษา 7. ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนวมินท์วิชาการตอบแบบสอบถามเรื่ององค์ความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ชีวิตด้านสังคมศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด			

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			เข้าใจกระบวนการทำโครงงานสังคมศึกษา 5. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดีขึ้น 6. ครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 7. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เกิดองค์ความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ชีวิตด้านสังคมศาสตร์					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (ภาษาต่างประเทศ)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12.	1. เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และมลายู อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าใจวัฒนธรรมของภาษานั้นๆ 3. เพื่อให้เสริมสร้างบรรยากาศที่สนุกสนาน นอกห้องเรียน ได้ฝึกทักษะ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 4. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 5. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องสำนักงาน และสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 6. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และมลายู อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าใจวัฒนธรรมของภาษา **ด้านคุณภาพ** 1. นักเรียนเกิดความสนุกสนานจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน เสริมสร้างทักษะ และมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 2. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 3. มีห้องสำนักงาน และแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพใช้งานได้	1. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และมลายู อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าใจวัฒนธรรมของภาษานั้นๆ 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างบรรยากาศที่สนุกสนาน นอกห้องเรียน ได้ฝึกทักษะ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 4. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 5. สภาพแวดล้อมในห้องสำนักงาน และแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อม สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนและบุคคลากร	1. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และมลายู อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าใจวัฒนธรรมของภาษา อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนเกิดความสนุกสนานจากการเรียนรู้นอกห้องเรียนเสริมสร้างทักษะ และมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความ พร้อมในการ ศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน มีความพึงพอใจในระดับดี 5. ความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมในห้องสำนักงานและสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อยู่ในระดับดี	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	160,569 บาท	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (ศิลปะ)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13.	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทักษะการปฏิบัติของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. เพื่อให้มีสื่อวัสดุ - อุปกรณ์ ฝึกทักษะและเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยการได้รับการถ่ายทอดความรู้ ผ่านสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้วางแผนชีวิตและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการประกอบอาชีพตามศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามความถนัดของตนเอง 4. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าการ	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทักษะการปฏิบัติของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ร้อยละ 95 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยการได้รับการถ่ายทอดความรู้ผ่านสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมร้อยละ 95 **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทักษะการปฏิบัติตามความสามารถพิเศษ	1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทักษะการปฏิบัติของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. มีสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ฝึกเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยการได้รับการถ่ายทอดความรู้ ผ่านสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอและสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 3. ผู้เรียนได้วางแผนชีวิตและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการประกอบอาชีพตาม	1. ร้อยละ 95 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทักษะการปฏิบัติของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. ร้อยละ 95 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมสามารถพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทักษะการปฏิบัติตามความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 4. ผู้เรียนมีประสบการณ์จนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีผลงานเชิงประจักษ์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขผู้เรียน และยังได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	1,777,000 บาท	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	อนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์อย่างแท้จริง และสามารถสร้างประสบการณ์จนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีผลงานเชิงประจักษ์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพจนเกิดประสิทธิภาพและพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 และได้รับการถ่ายทอดความรู้ ผ่านสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสร้างประสบการณ์จนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีผลงานเชิงประจักษ์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนได้มีการวางแผนชีวิตเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพและความสามารถพิเศษตามความถนัดของตนเองอย่างแท้จริง 4. ผู้เรียนมีประสบการณ์จนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีผลงานเชิงประจักษ์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขผู้เรียน และยังได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป	ศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามความถนัดของตนเอง 4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกตระหนัก และเห็นคุณค่าการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์อย่างแท้จริง มีประสบการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ ผลงานเชิงประจักษ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	อนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป			

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (คณิตศาสตร์)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
14.	1. เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 2. เพื่อนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปใช้ในประสบการณ์จริงและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 5. เพื่อให้ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีความสารถพิเศษตามพหุปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์	1. นักเรียนมีทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีความสารถพิเศษตามพหุปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม - นักเรียนมีทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 - นักเรียนมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	95,000 บาท	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	6. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยการนำเทคนิคการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ 7. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจได้มีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น และเป็นการเสริมประสบการณ์คณิตศาสตร์นอกห้องเรียน อันเป็นการพัฒนาความรู้ของนักเรียนให้มีพื้นฐานพอที่จะสามารถพัฒนาความรู้ที่ลึกซึ้งได้ต่อไปในอนาคต 8. เพื่อเป็นการค้นหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้เกิดศักยภาพถึงขีดสุด 9. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและมีนิสัยรักการอ่าน 10. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 11. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน							

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	12. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ 13. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ได้แข่งขันในระดับต่างๆ 14. มีวัสดุ/ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีเครื่องเสียง อุปกรณ์ถ่ายทำวีดีโอ สำหรับผลิตสื่อและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สามารถรองรับการประเมินในรูปแบบต่างๆ และเพียงพอกับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 15. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยการนำเทคนิคการคิดเลขแบบเวทคณิตไปใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพ							

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (สุขศึกษาและพลศึกษา)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15.	1. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 2. เพื่อนำนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาไปร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นและสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้แก่โรงเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจที่ดีขึ้น 4. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางกีฬาไปพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้ 5. เพื่อให้มีอุปกรณ์กีฬาและสื่อการสอนต่างๆเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและความต้องการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนในการใช้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย 6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 7. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรของโรงเรียนได้ร่วม	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชักกะเย่อ ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณที่มีความสามารถด้านกีฬาชนิดต่างๆ จำนวน 60 คน เข้าร่วมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการแข่งขันกีฬาภายนอก 3. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา - กรีฑาคณะ ร้อยละ 100 4. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณมีอุปกรณ์กีฬาและสื่อการสอนเพียงพอต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 100	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้เผยแพร่การแข่งขันกีฬาให้กับนักเรียนโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายระดับชั้นประถมศึกษา 2. นักเรียนมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่ดีขึ้น 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีอุปกรณ์กีฬาและสื่อการสอนต่างๆเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและความต้องการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนในการใช้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย	1. โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชักกะเย่อ ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณที่มีความสามารถด้านกีฬาชนิดต่างๆ จำนวน 60 คน เข้าร่วมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการแข่งขันกีฬาภายนอก 3. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา - กรีฑาคณะ ร้อยละ 100 4. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณมีอุปกรณ์กีฬาและสื่อการสอนเพียงพอต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 100 5. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมกิจกรรมเดิน - วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 100 6. นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมกิจกรรมเดิน - วิ่งเฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	375,000 บาท	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ออกกำลังกายเดิน-วิ่งเพื่อเฉลิมพระเกียรติ 8. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่การแข่งกีฬาและสุขศึกษาให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา		5. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมกิจกรรมเดิน - วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 100 6. นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมกิจกรรมเดิน-วิ่งเฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ 80 7. นักเรียนในกลุ่มเครือข่ายระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านนวมินท์ ร้อยละ 80 **ด้านคุณภาพ** 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าใจระบบการทำงานกลุ่ม เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 2. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณที่มีความสามารถด้านกีฬาชนิดต่างๆ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและเปิดโอกาสในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีพัฒนาการด้านต่างๆที่ดีขึ้นจากการเล่นกีฬา ได้แสดง	5. นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรของโรงเรียนได้ร่วมออกกำลังกายเดิน-วิ่งเพื่อเฉลิมพระเกียรติ 6. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้ตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถทางกีฬาไปร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 8. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีชื่อเสียงทางด้านกีฬา	7. นักเรียนในกลุ่มเครือข่ายระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านนวมินท์ ร้อยละ 80			

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ศักยภาพด้านกีฬาได้อย่างเต็มที่และมีตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีอุปกรณ์กีฬาและสื่อการสอนเพียงพอต่อการเรียนการสอน 5. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 6. นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมกิจกรรมเดิน-วิ่งเพื่อเฉลิมพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) 7. นักเรียนในกลุ่มเครือข่ายระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดสงขลาได้แสดงความสามารถด้านกีฬา					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16.	1. สนองพระบรมราโชวาท รัชกาลที่ 10 ด้านการสร้างอาชีพ 2. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อเสริมสร้างอาชีพที่มีรายได้ให้กับนักเรียน	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ระดับชั้น ม.1 - ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดพอเพียงร้อยละ100 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง เกิดความพึงพอใจ 3. ตัวแทนนักเรียนระดับชั้น ม.2, ม.3 และ ม.4 จำนวน 150 คน เข้าร่วมกิจกรรม 1 คน 1 อาชีพ 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1 คน 1 อาชีพ เกิดความพึงพอใจ **ด้านคุณภาพ** 1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ระดับชั้น ระดับชั้น ม.1-ม.4 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ตัวแทนนักเรียนระดับชั้น ม.2, ม.3 และ ม.4 ที่เข้าร่วมกิจกรรม 1 คน 1 อาชีพ มีความรู้และมีทักษะในเรื่องอาชีพและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	1. ครู นักเรียน บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ 2. นักเรียนมีความรู้ในอาชีพนำไปประยุกต์สร้างอาชีพให้กับตนเองในโอกาสต่อไป 3. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ระดับชั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดพอเพียงร้อยละ 100 2. ตัวแทนนักเรียนระดับชั้น ม.2, ม.3 และ ม.4 จำนวน 150 คน เข้าร่วมกิจกรรม 1 คน 1 อาชีพ 3. ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	31,880 บาท	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (การงานอาชีพ)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17.	1. เพื่อให้ครูมีวัสดุการศึกษา ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง สามารถดำเนินกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีวัสดุฝึกในการปฏิบัติงาน สร้างชิ้นงาน เกิดทักษะในการทำงาน ภูมิใจในผลงาน 2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัสดุ/อุปกรณ์ และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 ที่เลือกเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ 2. ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน 3. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในเขตบริการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะนวมินท์วิชาการ ร้อยละ 80 **ด้านคุณภาพ** 1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและเกิดทักษะในการทำงาน 2. ห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน 3. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในเขตบริการ ได้แสดงความรู้ความสามารถด้านทักษะการงานอาชีพ	1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริงและสามารถผลิตผลงานในเชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องสำนักงานวัสดุ/อุปกรณ์ มีความพร้อม และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับคณะครู 4. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการงานอาชีพมากขึ้น	1. จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีวัสดุฝึกในการปฏิบัติงาน สร้างชิ้นงาน เกิดทักษะในการทำงาน ภูมิใจในผลงาน 3. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม บรรยากาศห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับคณะครู อยู่ในระดับดี 4. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในเขตบริการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะนวมินท์วิชาการ ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	60,120 บาท	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18.	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 **ด้านคุณภาพ** 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	588,659 บาท	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แนะแนว)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
19.	1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่อาชีพในอนาคต 3. เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. ร้อยละ 74 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาและมุ่งสู่อาชีพ 3. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่ได้รับส่งเสริมกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม **ด้านคุณภาพ** 1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาและมุ่งสู่อาชีพ 3. ผู้เรียนได้รับส่งเสริมกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาและมุ่งสู่อาชีพ 3. ผู้เรียนได้รับส่งเสริมกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. คุณภาพของแผนกลยุทธ์ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับดี 2. ร้อยละ 74 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาและมุ่งสู่อาชีพ 4. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่ได้รับส่งเสริมกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	88,000 บาท	งานแนะแนว

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (งานหอสมุด)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
20	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดให้ได้มาตรฐานและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณสมบัติเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน 2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด 4. ร้อยละ 90 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ **ด้านคุณภาพ** 1. นักเรียนมีคุณสมบัติเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	1. นักเรียนมีคุณสมบัติเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน 2. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด 4. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณสมบัติเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน 2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด 4. ร้อยละ 90 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	132,000 บาท	งานหอสมุด

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด 4. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SME

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
21	1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการเรียนคณิตศาสตร์โดยนำเทคนิคการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ 4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 5. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ 6. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 90 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 90 **ด้านคุณภาพ** 1. ผู้เรียนมีประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ 3. ผู้เรียนสามารถนำเทคนิคการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษและมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่อาชีพในอนาคต	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3. นักเรียนมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่อาชีพในอนาคต	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	504,000 บาท	งานห้องเรียนพิเศษ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	7. เพื่อให้มีสื่อโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดสอบความสามารถของตนเอง มีประสบการณ์ตรง มีความพร้อมในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มุ่งสู่อาชีพในอนาคต 8. เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียนที่ทันสมัย มีความพร้อม มีบรรยากาศที่สนับสนุนการเรียนรู้		4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ 5. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ 6. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดสอบความสามารถของตนเอง มีประสบการณ์ตรง มีความพร้อมในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มุ่งสู่อาชีพในอนาคต 7. ผู้เรียนมีห้องเรียนที่ทันสมัย มีความพร้อม มีบรรยากาศที่สนับสนุนการเรียนรู้					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMA)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
22.	1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการเรียนคณิตศาสตร์โดยนำเทคนิคการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ 4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 5. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ 6. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ 7. เพื่อให้มีสื่อโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดสอบ	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 90 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมร้อยละ 90 **ด้านคุณภาพ** 1. ผู้เรียนมีประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ 3. ผู้เรียนสามารถนำเทคนิคการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษและมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่อาชีพในอนาคต	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3. นักเรียนมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่อาชีพในอนาคต	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	324,000 บาท	งานห้องเรียนพิเศษ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ความสามารถของตนเอง มีประสบการณ์ตรง มีความพร้อมในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มุ่งสู่อาชีพในอนาคต 8. เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียนที่ทันสมัย มีความพร้อม มีบรรยากาศที่สนับสนุนการเรียนรู้		5. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ 6. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดสอบความสามารถของตนเอง มีประสบการณ์ตรง มีความพร้อมในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มุ่งสู่อาชีพในอนาคต 7. ผู้เรียนมีห้องเรียนที่ทันสมัย มีความพร้อม มีบรรยากาศที่สนับสนุนการเรียนรู้					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
23.	1. เพื่อให้โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ (แผนงาน การเงิน และพัสดุ) ตามหลักธรรมาภิบาล 4. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานงบประมาณ 5. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องสำนักงาน วัสดุ/อุปกรณ์ และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรด้านแผนงาน การเงิน และพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของสำนักงาน **ด้านคุณภาพ** 1. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	1. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ (แผนงาน การเงิน และพัสดุ) ตามหลักธรรมาภิบาล 4. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานงบประมาณ 5. สภาพแวดล้อมของห้องสำนักงาน วัสดุ/อุปกรณ์ มีความพร้อม และสร้าง	1. คุณภาพของแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี อยู่ในระดับดี 2. ร้อยละ 85 ของบุคลากรมีส่วนร่วม ในการพัฒนาบุคลากรฝ่ายงบประมาณ 5 ภูมิภาค 3. ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ มีผลทดสอบผ่านเกณฑ์ 4. ความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการปฏิบัติงานงบประมาณ อยู่ในระดับดี 5. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในห้องสำนักงาน วัสดุ/อุปกรณ์ และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร อยู่ในระดับดี 6. ร้อยละ 85 ของเจ้าหน้าที่พัสดุเข้าร่วมอบรม	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	103,756 บาท	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2. บุคลากรปฏิบัติงานด้านงบประมาณผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ห้องสำนักงาน วัสดุ/อุปกรณ์ อยู่ในสภาพใช้งานได้ 4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานด้านงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร				

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
24.	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต 2. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน	1. แต่งตั้งคณะทำงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด 3. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน 4. ประเมินผลการดำเนินงาน	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมประชุม/อบรม เป็นเวลา 2 วัน **เชิงคุณภาพ** 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเอง เข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางในการทำงานสามารถจัดระบบการทำงาน จัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อองค์กร	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต 2. ความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ อยู่ในระดับดี	มีนาคม 2566 – สิงหาคม 2566	54,365 บาท	กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ อบรมพัฒนาครูและบุคลากร

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
25.	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน/การอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ นำเอาความรู้มาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน 2. พัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เข้าใจในกระบวนการทำงาน ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมการศึกษาดูงาน/การอบรม **เชิงคุณภาพ** 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง เข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางในการทำงานสามารถจัดระบบการทำงาน จัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรโดยรวม	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เข้าใจในกระบวนการทำงาน ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3.การดำเนินการปฏิบัติงานสารบรรณของกลุ่มงานและกลุ่มสาระมีการจัดเก็บเป็นระบบและปฏิบัติงานได้ทันเวลา	ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมการศึกษาดูงาน/การอบรม	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2567	34,500 บาท	กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
26.	1. เพื่อสรรหาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ และมีผลงานดีเด่น 2. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. เพื่อร่วมแสดงมุทิตาจิต และมอบประกาศเกียรติบัตร แก่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี พ.ศ.2566 4. ห้องสำนักงานมีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่างๆ	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมการประกวดรางวัลครูและบุคลากรด้านต่าง ๆ 2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เข้าร่วมกิจกรรมแสดงมุทิตาจิตและรับประกาศเกียรติบัตร 3. ร้อยละ 80 ห้องสำนักงานมีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการ **เชิงคุณภาพ** 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้รับรางวัลจากการประกวดรางวัลครูและบุคลากรด้านต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรมและ	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานของครู จากการประเมินด้วยความเป็นธรรมและเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลครูด้านต่าง ๆ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และเป็นประโยชน์ในการนำรางวัลไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เกิดประโยชน์กับนักเรียนและสถานศึกษาต่อไป 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป	1. ร้อยละ 60 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการประกวดรางวัลครูด้านต่าง ๆ เพื่อสรรหาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่ได้รางวัลมีขวัญและกำลังใจ 3. ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการมีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป อยู่ในระดับดี 4. ความพึงพอใจของครูต่อการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2567	39,770 บาท	กลุ่มบริหารงานบุคคล

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			เหมาะสม เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน และเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป 3. ห้องสำนักงานมีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการ	4. ห้องสำนักงานมีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการ				

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
โครงการ เฉลิมพระเกียรติ (เทิดไท้องค์ราชันย์)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
27.	1. เพื่อเป็นการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	1. แต่งตั้งคณะทำงาน และติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด 3. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน 4.ประเมินผลกาดำเนินงาน	**เชิงปริมาณ** 1. บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ	1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนแสดงออกซึ่งความรัก ความเคารพและเทิดทูลต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	พฤษภาคม 2566 - มกราคม 2567	27,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ จ้างบุคลากร

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
28.	1. เพื่อสรรหาบุคลากรครู ลูกจ้างให้เพียงพอและมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกันสังคมทุกคน 3. เพื่อให้ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	1. แต่งตั้งคณะทำงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด 3.ตรวจสอบผลการดำเนินงาน 4.ประเมินผลกาดำเนินงาน	**เชิงปริมาณ** 1. ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 36 คน **เชิงคุณภาพ** 1. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล 2. ครูและลูกจ้างทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ 3. ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการด้านประกันสังคมเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล 3. ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการประกันสังคมทุกคน 4. ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระมีการสรรหาบุคลากรครูลูกจ้างให้เพียงพอและมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกันสังคม 3. ความพึงพอใจของลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดี	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567	4,637,304 บาท	กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ โครงการนวมินท์สง่างาม

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
29.	1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวและเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. เพื่อเป็นการระลึกถึงวันประกาศจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 3. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้สมกับเป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 4. เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาในสถานศึกษาตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. ร้อยละ 90 ของคุณครู บุคลากรและผู้ปกครอง ได้เข้าถึงวารสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 2. นักเรียนและครูทุกคน 3. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และแสดงออกซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 4. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ เอื้อต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 100 5. นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน **ด้านคุณภาพ** 1. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ได้รับข่าวสาร ข้อมูล และ	1. บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนและภายนอกได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียนได้ อย่างรวดเร็ว ทั่วถึง และทันสมัย 2. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และสืบสานประเพณีของไทยให้ยั่งยืน 3. นักเรียนและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดความตระหนักในการแสดงออกซึ่งความรัก เคารพและภาคภูมใจในสถาบัน 4. ภูมิทัศน์ภายในและภายนอกห้องเรียน มีบรรยากาศที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 5. นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาในสถานศึกษาตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน	1. ร้อยละ 90 บุคลากรของโรงเรียนทุกคนและผู้ปกครองนักเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนรอบด้านเกี่ยวกับโรงเรียน 2. ร้อยละของบุคลากรโรงเรียนทุกคน ความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันอันทรงเกียรติ มีความรักและหวงแหนในสถาบัน 3. ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติเอื้อต่อการเรียนการสอน 4. ร้อยละ 95 นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาในสถานศึกษาตามนโยบายที่กระทรวง 5. ร้อยละ 95 นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน 6. ร้อยละ 100 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ รับนักเรียนได้ตามเกณฑ์และแผนการรับนักเรียนที่วางไว้	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	15,000 บาท	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			การเคลื่อนไหวในกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึงและทันสมัย 2. ครูและนักเรียนร่วมมือร่วมใจกัน จัดกิจกรรมในวันลอยกระทง 3. นักเรียนทุกคนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันอันทรงเกียรติ มีความรัก และหวงแหนในสถาบัน 4. บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนและภายนอก ได้เห็นความร่มรื่นสวยงาม เกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน 5. โรงเรียนนวมินทราชูทิศทักษิณ รับนักเรียนได้ตามเกณฑ์และแผนการรับนักเรียนที่วางไว้	และสามารถรับนักเรียนได้ตามเกณฑ์และแผนการรับนักเรียนที่วางไว้				

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนตามแนววิถีใหม่ .

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
30.	1.เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนดูแลและป้องกันสุขภาพในช่องปาก ฟันและเหงือกให้แข็งสุขภาพดี 2.เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของลูกน้ำยุงลาย 3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานอนามัยภายในองค์กร 4.เพื่อใช้ยาและเวชภัณฑ์ บริการผู้เจ็บป่วยในโรงเรียน 5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ การเลือกผลิตภัณฑ์ การใช้ยาและเวชภัณฑ์ได้ถูกวิธี และปลอดภัย 6. เพื่อสามารถดูแลสุขภาพของตนเองและสามารถให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้ 7.เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค 8 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติและเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 9 เพื่อให้นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นตลอดจนสร้างข่ายคุ้มครองผู้บริโภคทั้งในโรงเรียนและชุมชน 10. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ประกอบการจำหน่ายอาหาร 11.เพื่อให้นักเรียนมีประกันอุบัติเหตุ สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ 2. ผู้คนในชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียน บุคลากร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ และผู้คนในชุมชนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงปราศจากโรค 2. บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปปฏิบัติและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่น 2. สามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อโรคให้น้อยลงได้ 3. บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด	- ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคลดน้อยลง - ร้อยละของบุคลากรมีอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ - จำนวนนักเรียนเข้าอบรมแต่ละห้องเรียน - ร้อยละด้านความรู้ความเข้าใจปฏิบัติที่มีคุณภาพ - นักเรียนได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ มีสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	31,000 บาท	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ ความมั่งคง ปลอดภัยจากไซเบอร์ รู้เท่าทันภัยคุกคาม (Cyber Security) .

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
31.	1. ศึกษาและออกแบบระบบเครือข่ายโรงเรียนให้มีความปลอดภัย 2. ปรับปรุงระบบเครือข่ายโรงเรียน	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** ระบบเครือข่ายโรงเรียนมีความปลอดภัย 1 ระบบ **ด้านคุณภาพ** ระบบเครือข่ายโรงเรียนมีประสิทธิภาพและความปลอดภัยเพิ่มขึ้น	ระบบเครือข่ายโรงเรียนมีประสิทธิภาพและความปลอดภัย	ประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	5,000 บาท	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ ลูกนวมินท์รักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
32.	1.เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับวิธีการใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำที่ถูกต้องและช่วยในการประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปา โดยจะมีการรณรงค์และกำหนดนโยบายในการปฏิบัติสำหรับบุคลากรและนักเรียน 2. เพื่อสนับสนุนการลดปริมาณขยะที่แหล่งกำเนิด และการเพิ่มประสิทธิภาพการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ 3. เพื่อจัดทำถังขยะเป็นแหล่งเรียนรู้ ดึงดูดความสนใจของบุคคลทั่วไป และเพียงพอต่อความต้องการการทิ้งขยะของบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน 4. เพื่อจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ในการส่งเสริมการอนุรักษ์จัดการสิ่งแวดล้อม การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ผลการประเมินห้องเรียน และเขตพื้นที่ของนักเรียน	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**เชิงปริมาณ** 1. โรงเรียนมีถังขยะที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักการจัดการขยะครบทุกจุดที่กำหนด ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการอนุรักษ์จัดการสิ่งแวดล้อม ป้ายประชาสัมพันธ์ผลการประเมินห้องเรียนและเขตพื้นที่ของนักเรียน ร้อยละ 80 3. คณะสีที่จัดการเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ดีที่สุด ได้ถ้วยรางวัลในกิจกรรมกีฬาคณะสีของโรงเรียน ร้อยละ 100 4. นักเรียนแกนนำ จำนวน 100 คน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่าง ๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ และด้านการอนุรักษ์พลังงานแบบยั่งยืน ร้อยละ 80 5. นักเรียนแกนนำ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้	1. โรงเรียนมีถังขยะที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักการจัดการขยะครบทุกจุดที่กำหนด 2. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการอนุรักษ์จัดการสิ่งแวดล้อม ป้ายประชาสัมพันธ์ผลการประเมินห้องเรียนและเขตพื้นที่ของนักเรียน 3. นักเรียน ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการขยะที่ครบวงจรและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1. ร้อยละของสภาพพื้นที่ของโรงเรียนและห้องเรียน มีสภาพดี สะอาด เหมาะกับการเรียนรู้ 2. ร้อยละความพึงพอใจต่อความสะอาด สภาพห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน และจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	10,000 บาท	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	5. เพื่อจัดซื้อรางวัลให้กับนักเรียนเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการจัดการกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนต่อไปในอนาคต 6. เพื่อจัดอบรมนักเรียนแกนนำในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และพลังงานอย่างยั่งยืนโดยการร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่ายภายนอก		ใหม่ ด้านการอนุรักษ์พลังงานแบบยั่งยืนร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่มีถังขยะเป็นแหล่งเรียนรู้ ดึงดูดความสนใจของบุคคลทั่วไปและเพียงพอต่อความต้องการการทิ้งขยะของบุคลากรและนักเรียนโรงเรียน โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการขยะที่ครบวงจรและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2. นักเรียนแกนนำ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่มีความรู้เกี่ยวกับขยะปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ และความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานแบบยั่งยืนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอด บอกกล่าวกับนักเรียนและบุคลากรอื่นของโรงเรียน และคนในชุมชนของตัวเองได้ 3. นักเรียน บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนและภายนอก ได้เห็นความสะอาด การจัดการขยะที่และการอนุรักษ์พลังงานอย่างถูกต้อง และเกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม .

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
33.	1. เพื่อให้บริการเครือข่ายอินเตอร์เน็ต อินทราเน็ตในโรงเรียน โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางและเป็นฐานในการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อปรับปรุงห้องน้ำประชาสัมพันธ์ อาคารไกลกังวล ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 4. เพื่อจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานประชาสัมพันธ์ สร้างความสะดวกในการปฏิบัติงาน และมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 5. เพื่อจัดซื้อและจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานโสตทัศนูปกรณ์ สร้างความสะดวกในการปฏิบัติงาน และมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ใช้บริการเครือข่ายอินเตอร์เน็ต อินทราเน็ตในการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3. โรงเรียนมีห้องประชาสัมพันธ์ที่พร้อมให้บริการร้อยละ 100 4. ประชาสัมพันธ์มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้บริการร้อยละ 100 5. โรงเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอต่อการให้บริการร้อยละ 100 6. การปริหารจัดการงานเอกสารมีความรวดเร็วร้อยละ100	1. เครือข่ายอินเตอร์เน็ตอินทราเน็ตสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ 3. ห้องประชาสัมพันธ์มีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน และพร้อมให้บริการแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอก 4. บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนและภายนอกมีความสะดวกในการให้บริการและมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการมาขอใช้บริการทำให้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 5. ครุภัณฑ์งานโสตฯ อยู่ในสภาพใช้งานได้สมบูรณ์ 6. มีการบริหารจัดการงานเอกสารที่มีความสมบูรณ์ รวดเร็ว ทันเหตุการณ์	1. ความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรสนับสนุน 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีฐานแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3. ร้อยละของบุคลากรมีความสะดวก รวดเร็วและได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละของบุคลากรมีอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ร้อยละของบุคลากรมีอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 6. บุคลากรมีความพึงพอใจร้อยละ 85	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	208,273 บาท	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	6. เพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการปฏิบัติงานสารบรรณของให้มีมาตรฐานและถือปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน		**ด้านคุณภาพ** 1. เครือข่ายอินเตอร์เน็ตอินทราเน็ตสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ 3. มีห้องประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพดีมีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการและเกิดความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ 4. งานประชาสัมพันธ์ มีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการทุกงานไม่ว่าจะภายใน หรือภายนอกสถานศึกษา 5. มีโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการให้แก่หน่วยงานภายในและภาพนอกสถานศึกษา 6. มีการจัดการและบริหารงานเอกสารที่มีคุณภาพ รวดเร็ว ทันเหตุการณ์					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารและสถานที่ .

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
34.	1. เพื่อให้นักเรียนมีที่จอดรถที่สะดวกเรียบร้อยและปลอดภัย 2. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน ห้องประชุม และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข 4. เพื่อให้มีโรงซ่อมสำหรับปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา 5. เพื่อให้บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับการใช้งาน 6. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค สถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 85 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ **เชิงคุณภาพ** คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	- นักเรียนรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ภายในบริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ - สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องพิเศษมีความพร้อมกับนักเรียนและครูผู้สอนและการให้บริการด้านสถานที่แก่ชุมชน	-ร้อยละ 85 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ -ร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	193,392 บาท	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	7 เพื่อให้พื้นที่ของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยและป้องกันเชื้อโรค 8 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการออมและเห็นคุณค่าของการออมและช่วยกันดูแลรักษาให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 9. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดตกแต่งสถานที่ และครุภัณฑ์เครื่องครัว ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกอย่างเพียงพอ							

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ ส่งเสริมภาวะผู้นำ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
35.	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดีมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ	1. ผู้เรียนได้รับเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนได้รับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 3. ผู้เรียนสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดีมีลักษณะความเป็นผู้นำ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	101,365 บาท	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ด้านคุณภาพ 1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน 3. เสริมสร้างผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
36.	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **ด้านคุณภาพ** เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ผู้เรียนได้รับเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติถวายเป็นพระราชกุศล และกิจกรรมตักบาตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช มีความพึงพอใจ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	60,850 บาท	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
37.	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทีมีจิตสาธารณะ และความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต 2. เพื่อให้ผู้เรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน 3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนผู้เรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ อย่างยั่งยืน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี	1. ผู้เรียนได้รับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ผู้เรียนสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	152,100 บาท	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะ และความเป็นพลเมืองที่ดีภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ผู้เรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
38.	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกัน และได้รับการดูแลป้องกันให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี 2. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนผู้เรียนโดยการเยี่ยมบ้านและการประสานงานผู้ปกครอง	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบและมีสุขภาวะที่ดี 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผู้เรียนโดยการเยี่ยมบ้านและการประสานงานผู้ปกครอง **ด้านคุณภาพ** 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผู้เรียนโดยการเยี่ยมบ้านและการประสานงานผู้ปกครอง	1. ผู้เรียนสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบและมีสุขภาวะที่ดี 3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผู้เรียนโดยการเยี่ยมบ้านและการประสานงานผู้ปกครอง	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผู้เรียนโดยการเยี่ยมบ้านและการประสานงานผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	57,420 บาท	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ พัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
39.	1. เพื่อให้ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สะดวกต่อการให้บริหารแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกที่มาติดต่อ 2. เพื่อสนับสนุนฝ่ายบริหารในการบริหารโรงเรียนด้านต่าง ๆ ให้สามารถทำงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด 3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องสำนักงานผู้อำนวยการให้มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการปฏิบัติงานและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร และความประทับใจแก่ผู้มาติดต่อ	1. สำรวจและจัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงานผู้อำนวยการ 2. จัดซื้อ จัดจ้างพัฒนาห้องสำนักงานผู้อำนวยการ 3. รายงานผลการดำเนินงาน	**ด้านปริมาณ** ห้องสำนักงานผู้อำนวยการมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อ **ด้านคุณภาพ** ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องสำนักงานผู้อำนวยการที่ดีเป็นระบบ รวดเร็ว เอื้อต่อการพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	1. ผู้บริหารและครู ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ เข้าเฝ้าทูลเกล้าฯ ถวายรายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาพร้อมทั้งทูลเกล้าฯ ถวายเงิน โดยเสด็จพระราชกุศลตามพระราชอัธยาศัย 2. รายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาประจำปี 2565	1. ครูผู้รับผิดชอบงานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหนังสือทูลเกล้าฯ 2. มีรายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาประจำปี 2565 ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	17,295 บาท	สำนักงานผู้อำนวยการ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ ประชุมสัมมนาทางวิชาการ และศึกษาดูงาน กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
40.	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบแนวคิดใหม่ ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต 3. นำผลจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการและศึกษาดูงาน มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสนองนโยบายรัฐบาลและแผนเศรษฐกิจชาติและสังคมแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขและนานาชาติอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และยุทธศาสตร์ชาติ	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	**ด้านปริมาณ** 1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่ได้รับมอบหมายเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่ และศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภาคเหนือ **ด้านคุณภาพ** 1. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบแนวคิดใหม่ ๆ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลการประชุมสัมมนาทางวิชาการและศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนางาน ให้มีคุณภาพเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุค	1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่ได้รับมอบหมาย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่ได้รับมอบหมาย ได้รับทราบแนวคิดใหม่ ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต 3. ความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่เข้าร่วมนำผลจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการและศึกษาดูงาน มาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี	ตุลาคม 2566 - มกราคม 2567	-	สำนักงานผู้อำนวยการ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			สามารถปรับตัว สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียน บุคลากร และนักเรียนอย่างยั่งยืน	โลกาภิวัตน์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น				

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหนังสือทูลเกล้าฯ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
41.	1. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาประจำปี 2565 ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ 2. เพื่อทูลเกล้าฯ ถวายรายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาประจำปี 2565 ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ	1. แต่งตั้งคณะทำงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. รวบรวมข้อมูลจากฝ่ายต่าง ๆ 3. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหนังสือทูลเกล้าฯ 4. สรุปผลและรายงานผลการประชุม	**ด้านปริมาณ** 1. คุณครูผู้รับผิดชอบงานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 3 - 4 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหนังสือทูลเกล้าฯ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน จังหวัดมุกดาหาร **ด้านคุณภาพ** 1. ครูผู้รับผิดชอบงานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ทั้ง 5 ภูมิภาค ร่วมจัดรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ ถวายรายงานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิรลงกรณวรราชภักดีสิริกิจการิณีพีรยพัฒน รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี	1. ผู้บริหารและครู ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ เข้าเฝ้าทูลเกล้าฯ ถวายรายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาพร้อมทั้งทูลเกล้าฯ ถวายเงิน โดยเสด็จพระราชกุศลตามพระราชอัธยาศัย 2. รายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาประจำปี 2565	1. ครูผู้รับผิดชอบงานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหนังสือทูลเกล้าฯ 2. มีรายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาประจำปี 2565 ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ	มิถุนายน - สิงหาคม 2566	-	สำนักงานผู้อำนวยการ