



กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

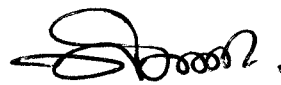
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้ร่วมกันพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ แล้วเห็นว่า มีความสอดคล้องตามนโยบายการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 16 ในกระบวนการวางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักการของการบริหารคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจะมีความครอบคลุมทุกด้าน รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายและหลักการบริหารโรงเรียน

ดังนั้น คณะกรรมการสถานศึกษาจึงอนุมัติให้โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ฉบับนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นแนวทางให้บุคลากรในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ได้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 

(นายสมยศ เทพนิมิตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารงานในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการวางแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยส่งผลในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ภายในเล่มประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ HOME S MODEL และแผนปฏิบัติการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครู งานนโยบายและแผน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป



(นายโชคชัย แก้วเพิ่มพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง	3
ทำเนียบผู้บริหาร	8
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
ข้อมูลบุคลากร	9
ข้อมูลนักเรียน	10
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	11
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	13
ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ นโยบายของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษา	
รูปแบบการบริหารสถานศึกษา	21
ประมาณการรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ	26
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	29
กลยุทธ์ที่ 1 รักษาศักดิ์ศรี	30
กลยุทธ์ที่ 2 มีคุณธรรม	73
กลยุทธ์ที่ 3 นำวิชาการ	131
กลยุทธ์ที่ 4 สืบสานงานพระราชดำริ	237
ภาคผนวก	244
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

NAVAMINDARAJUDIS THAKSIN SCHOOL

มีความหมายว่า เป็นโรงเรียนที่สร้างขึ้นเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี โดยมีที่มาของชื่อนี้

นวมินทราชูทิศ	มาจาก	นวม + อินท + ราช + อุทิศ
นวม	หมายถึง	ที่เกล้า
อินท	หมายถึง	ผู้เป็นใหญ่ในสวรรค์
ราช	หมายถึง	พระราช
อุทิศ	หมายถึง	ทำเพื่อสละให้

สถานที่ตั้ง เลขที่ 431 หมู่ที่ 2 ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90100 (ปณ.พะวง)

เนื้อที่ 84 ไร่ 1 งาน 21 ตารางวา

โทรศัพท์ 074 – 333751 โทรสาร 074 – 333802

website www.nmt.ac.th

e-mail nmt59.taksin@gmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนชั้นเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น 14-14-12

มัธยมศึกษาตอนปลาย 8-10-10

ตราประจำโรงเรียน (โปรดเกล้าพระราชทาน)



พระมหาพิชัยมงกุฎครอบอนุโลมรองรับด้วยโมลี 2 ชั้นมีชื่อนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ภายในผืนโบว์

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – เหลือง

สีน้ำเงิน หมายถึง สีประจำราชวงศ์จักรี

สีเหลือง หมายถึง สีประจำวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล

อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งตรงกับวันจันทร์

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธรูปนามมิ่งมงคล (พระพุทธรูปปางลีลา)
 อักษรย่อ น.ม.ท.
 ปรัชญา “ความรู้ คู่คุณธรรม”
 ปณิธาน นวมินทรราชูทิศ น้อมจิตพลีเพื่อในหลวง
 คติพจน์ ปญญา ปฏิปทา “ถึงพร้อมด้วยปัญญา”
 คำขวัญ “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”
 อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูกนวมินทรมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์”
 เอกลักษณ์ของโรงเรียน “คิดเป็น ทำเป็น เน้นความพอเพียง”
 วัฒนธรรมองค์กร ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายดี วังงาม

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนวมินทรราชูทิศ ทักษิณ เป็นโรงเรียน 1 ในจำนวน 5 โรงเรียน ตามโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเฉลิมพระเกียรติถวายเป็นพระราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 5 รอบ เมื่อพุทธศักราช 2530 เพื่อเป็นถาวรวัตถุทางการศึกษาสืบไป

ประกาศจัดตั้งเมื่อ 14 มีนาคม 2528 ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนวมินทรราชูทิศ ทักษิณ” โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำกระเจา ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา และต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “นวมินทรราชูทิศ ทักษิณ” แล้วย้ายสถานที่ฝึกเรียนจากโรงเรียนบ้านน้ำกระเจาไปใช้อาคารเรียนภายในวิทยาลัยครูสงขลา ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

วันที่ 18 พฤษภาคม 2529 ได้วางศิลาฤกษ์อาคารเรียน ณ สถานที่เรียนถาวร หมู่ที่ 2 ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดย ฯพณฯชวน หลีกภัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และได้ย้ายนักเรียนทั้งหมดมาเรียนที่สถานที่เรียนถาวรเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2532

วันที่ 1 กันยายน 2537 ได้วางศิลาฤกษ์หอสมุด “พุทธศรี ประธานราชภรณ์นิกร” โดย ฯพณฯพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2540 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานเปิด

ครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้าง

1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปีพ.ศ.ที่สร้าง	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1 อาคารแบบพิเศษ 324	3 หลัง รวม 72 ห้องเรียน	2529	งบกรมฯ 28,729,760 บาท
2	อาคารโรงฝึกงาน แบบ 204 พิเศษ	2 หลัง รวม 8 ห้องเรียน	2530	งบกรมฯ 4,959,000 บาท
3	หอประชุม-โรงอาหาร (พิเศษ) ประกอบด้วย	1 หลัง	2531	งบกรมฯ 3,710,000 บาท
	-หอประชุม(ชั้นบน)			
	-โรงอาหาร(ชั้นล่าง)			
	-ร้านอาหาร	20 ร้าน		
	-ห้องอาหารครู	1 ห้อง	2531	งบบริจาค 5,000,000 บาท
	-โต๊ะเก้าอี้รับประทานอาหาร นักเรียน	102 ชุด		
	-โต๊ะเก้าอี้ห้องอาหารครู	6 ชุด		
4	อาคารหอสมุด “พุลศรี ประธานราษฎร์นิกร”	1หลัง รวม 4 ห้อง	2537	งบกรมฯ และเงินบริจาค คุณพุลศรี ประธานราษฎร์นิกร 5,000,000 บาท
5	อาคารเรือนพยาบาล “สุจริตธรรมกุล” ประกอบด้วย	1 หลัง รวม 2 ห้อง	2533	เงินบริจาค คุณวีรพจน์ สุจริตธรรมกุล 370,000
	เตียงนอนผู้ชาย	4 เตียง		
	เตียงนอนผู้หญิง	5 เตียง		
6	อาคารศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ	1 หลัง รวม 12 ห้องเรียน	2538	งบกรมฯ 18,000,000 บาท
7	อาคารชั่วคราว	1 หลัง รวม 12 ห้องเรียน	2545	เงินบริจาคระดมทุน 1,000,000
8	อาคารเรือนประชาสัมพันธ์ ไกลกังวล	1 หลัง รวม 2 ห้อง	2549	เงินระดมทุน 760,000 บาท

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปีพ.ศ.ที่สร้าง	หมายเหตุ
9	โรงจอดรถโรงเรียน	1 หลัง	2553	งบ 660,000
10	อาคารป้อมยาม	1 หลัง รวม 2 ห้อง		
11	ป้ายชื่อโรงเรียน	1 ป้าย	2548	ปรับปรุงใหม่ด้วยเงินระดมทุน 800,000 บาท
12	เสาธงโรงเรียน	1 จุด	2548	ปรับปรุงใหม่ด้วยเงินระดมทุน 250,000 บาท
13	หลังคาโรงเรียน	3 หลัง	2549	เปลี่ยนใหม่ งบ อบจ. 2,000,000 บาท
14	ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (โซลาร์เซลล์)	1 จุด	2548	งบ อบต.พะวง 180,000 บาท
15	ศาลาพริตพิยปัจจุบันได้ปรับปรุง เพื่อเป็นร้านถ่ายเอกสารและศูนย์ การเรียนรู้ยาเสพติด	2 หลัง		บริจาคโดยคุณพริตพิย งบ 80,000 บาท
16	เรือนไม้อ่านหนังสือ	2 ชุด		งบสมาคม 50,000 บาท
17	ผ้าห่มอ่อนพร้อมเก้าอี้	235 ชุด		งบ 470,000 บาท
18	ม้านั่งยาวหินอ่อน	8 ตัว		งบ 12,000 บาท
19	ที่นั่งอ่านหนังสือ	8 ชุด		-
20	อ่างล้างมือ	6 จุด รวม 55 ที่		งบ 69,000 บาท
21	อาคารเรียน 2	1 หลัง 4 ชั้น ชั้นที่1 ใต้ถุนโล่ง	2549	งบ 21,000,000 บาท
22	สระน้ำด้านหน้า	2 สระ	2551	งบ 600,000 บาท
23	อาคารเฉลิมพระเกียรติ หอประชุม-โรงอาหาร	1 หลัง 2 ชั้น ชั้นที่1 ใต้ถุนโล่ง	2558	
24	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1 หลัง	2560	เงินบริจาค
25	อาคาร 318ล/55-ข (แผ่นดินไหว)	1 หลัง	2562	งบ 23,033,000
24	โรงจอดรถแบบมีหลังคาคลุม	1 หลัง	2562	งบโรงเรียน 1,781,700

1) ห้องน้ำห้องส้วมภายนอกอาคาร

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	ห้องส้วมชาย	3 หลัง รวม 15 ที่
2	ห้องส้วมหญิง	2 หลัง รวม 10 ที่
3	ห้องอาบน้ำชาย-หญิง	2 หลัง
รวม		7 หลัง รวม 25 ที่

2) ห้องน้ำห้องส้วมภายในอาคาร

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องน้ำชายและหญิง	4 ห้อง รวม 12 ที่	อาคารเรียน 1
2	ห้องน้ำรวม	2 ห้อง รวม 2 ที่	หอสมุด
3	ห้องน้ำชายและหญิง	2 ห้อง รวม 5 ที่	โรงอาหาร
4	ห้องน้ำรวม	1 ห้อง รวม 1 ที่	เรือนพยาบาล
5	ห้องน้ำชายและหญิง	4 ห้อง รวม 20 ที่	อาคารศูนย์กีฬา
6	ห้องน้ำชายและหญิง	1 ห้อง รวม 6 ที่	บ้านพักนักกีฬา
7	ห้องน้ำรวม	2 ห้อง รวม 2 ที่	อาคารโกลกังวล
8	ห้องน้ำรวมสำหรับชายและหญิง	รวม 24 ที่	อาคารเรียน 2
9	ห้องน้ำสำหรับครู ชาย-หญิง	รวม 8 ที่	อาคารเรียน 2
รวม		16 ห้อง รวม 48 ที่	

3) บ้านพักข้าราชการครู-นักรการภารโรง

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปี พ.ศ.ที่สร้าง	หมายเหตุ
1	บ้านพักครู แบบ 204/27 ประกอบด้วย	4 หลัง		
	-หลังที่ 1		2529	งบ 210,000 บาท
	-หลังที่ 2		2530	งบ 210,000 บาท
	-หลังที่ 3		2532	งบ 310,000 บาท
	-หลังที่ 4		2534	งบ 356,000 บาท
	- แพลต 8 หน่วย	1 หลัง	2562	งบ 3,978,000
2	บ้านพักนักรการภารโรง	3 หลัง		
	-หลังที่ 1		2528	งบ 943,000 บาท
	-หลังที่ 2		2534	งบ 111,000 บาท
	-หลังที่ 3		2538	งบ 121,000 บาท

4) ถังเก็บน้ำดื่ม

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	ถังประปาสูง	1 ถัง
2	ถังเก็บน้ำฝน	2 ชุด
3	เครื่องกรองน้ำดื่ม ณ โรงอาหาร	4 ตู้
4	เครื่องกรองน้ำดื่ม ณ ศูนย์กีฬา	1 ตู้
5	เครื่องกรองน้ำดื่ม ณ อาคารเรียน 2	1 ตู้

5) แหล่งเรียนรู้เกษตรกรรม

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	สวนผัก	1 สวน

6) สนามกีฬา

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	2 สนาม
2	สนามบาสเกตบอล	1 สนาม
3	สนามเทเบิลเทนนิส (ป้องกัน)	3 จุด รวม 7 โต๊ะ
4	สนามตะกร้อ	1 จุด รวม 3 สนาม
5	สนามวอลเลย์บอล	2 จุด รวม 2 สนาม
6	สนามแบดมินตัน	1 จุด รวม 3 สนาม
7	สนามเปตอง	1 จุด รวม 2 สนาม

1.2 ห้องพิเศษ

1) ห้องปฏิบัติการ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2 ห้อง	ห้อง 1314, ห้อง 1327
2	ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	1 ห้อง	ห้อง 1319
3	ห้องปฏิบัติการเคมี	2 ห้อง	
4	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	1 ห้อง	
5	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	3 ห้อง	
6	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ	3 ห้อง	
7	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	1 ห้อง	
8	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	1 ห้อง	
	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1 ห้อง	
9	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	1 ห้อง	
10	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3 ห้อง	
11	ห้องศูนย์สุขศึกษา-พลานามัย	1 ห้อง	
12	ห้องศูนย์สังคมศึกษา/วัฒนธรรม (ห้องพระพุทธศาสนา)	1 ห้อง	

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
13	ห้องศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลส.-ยุวกาชาด-น.น.-นศท.)	1 ห้อง	

2)ห้องบริการ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องผู้บริหาร	1 ห้อง	ห้องผู้อำนวยการ
2	ห้องผู้อำนวยการ	2 ห้อง	ธุรการ บุคลากร
3	ห้องบริหารงบประมาณ	3 ห้อง	พัสดุ แผนงาน การเงิน
4	ห้องบริหารวิชาการ	3 ห้อง	สำนักงานวิชาการ-วัดผล-งานนิเทศ
5	ห้องบริหารทั่วไป	2 ห้อง	
6	ห้องโสตทัศนศึกษา	1 ห้อง	
7	ห้องสมุดเสียง	1 ห้อง	
8	เรือนพยาบาล	1 หลัง	
9	ห้องแนะแนว	1 ห้อง	
10	ห้องศูนย์วิทยบริการ	3 ห้อง	
11	ห้องบริการสื่อมัลติมีเดีย	3 ห้อง	
12	ห้องกิจกรรมสหกรณ์	1 ห้อง	
13	ร้านค้าสวัสดิการ	1 ห้อง	
14	เรือนประชาสัมพันธ์	1 ห้อง	
15	ห้องบริหารกิจการนักเรียน	3 ห้อง	
16	สำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน	1 ห้อง	
17	สำนักงานสมาคมนักเรียนเก่า	1 ห้อง	

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายเจริญ ภักดีวานิช	ผอ.โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ จังหวัดตรัง รักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนนวมราชูทิศ ทักษิณ	เม.ย. 2528 - พ.ค. 2528
2	นายสัญญา ณ พิบูลย์	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	มิ.ย. 2528 - ต.ค. 2537
3	นายโสภณ สุขโข	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	ธ.ค. 2527 - พ.ย.2540
4	นายปราโมทย์ บางเสน	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	พ.ย. 2540 - พ.ย.2543
5	นายสัจจา ศรีเจริญ	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	พ.ย. 2543 - มี.ค. 2545
6	นายพูลศักดิ์ โชติพานิช	ผู้อำนวยการ ระดับ 9	มี.ค. 2545 - ก.ย. 2549
7	นายสถาพร โล่ห์สุริยะ	ผู้อำนวยการ ระดับ 9	ต.ค. 2549 - ก.ย.2554
8	นายวินิจ ชื่นสุวรรณ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ม.ค. 2554 - ธ.ค. 2555
9	นายสมมาตร คงแก้วด้วง	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ธ.ค. 2555 - ต.ค. 2558
10	นายวัฒนา ถนอมศักดิ์	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	พ.ย.2558 - ต.ค. 2561
11	นายโชคชัย แก้วเพิ่มพูน	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ต.ค. 2561 - ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. นายสมยศ เทพนิมิต | ประธานกรรมการ |
| 2. นายจรินทร์ เกื้อเพชร | กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายธีรวัฒน์ มิ่งยอด | กรรมการที่เป็นผู้แทนครู |
| 4. นายสมบุรณ์ บัวทอง | กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายสายัณห์ สระมณี | กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางสาวนันทวัล บัวแก้ว | กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระครูโกศลอรธกิจ | กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 8. นายเสรี บินโต๊ะหมัด | กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 9. นายนิยม ชูชื่น | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. ว่าที่ร้อยตรีกรเกียรติ พิฆังคค | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. นายสุวิทย์ เนินชนม์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. นายสมพงษ์ จูตันชวน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. นายมานพ ทองแดง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. นายวินิจ ชื่นสุวรรณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15. นายโชคชัย แก้วเพิ่มพูน | กรรมการและเลขานุการ |

ข้อมูลบุคลากร

คณะบริหารโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ณ ปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายโชคชัย แก้วเพิ่มพูน	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ
2	นางเพ็ญศรี นิสโร	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะและเพศ ปีการศึกษา 2563

ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ชาย	หญิง	รวม
1	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	1	-	1
2	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	-	1	1
3	ครู (คศ.3)	ชำนาญการพิเศษ	7	24	31
4	ครู (คศ.2)	ชำนาญการ	17	35	52
5	ครู (คศ.1)		5	14	19
6	ครูผู้ช่วย		1	4	5
7	บุคลากรทางการศึกษา		-	1	1
รวม			31	79	110

จำนวนลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2563

ตำแหน่ง	ลูกจ้าง	จำนวน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
พนักงานบริการ	ประจำ	2	1	3
พนักงานขับรถ	ประจำ	1	0	1
ยามรักษาการ	ประจำ	0	0	0
ครูจ้างชาวต่างชาติ	ชั่วคราว	1	2	3
ครูอัตราจ้าง	ชั่วคราว	3	8	11
ปฏิบัติงานสำนักงานอื่น ๆ	ชั่วคราว	0	8	8
ยาม	ชั่วคราว	2	0	2
พนักงานบริการอื่นๆ	ชั่วคราว	4	6	10
รวม		13	25	38

จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563			
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	14	198	204	402
มัธยมศึกษาปีที่ 2	14	217	259	476
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	214	235	449
รวม ม.ต้น	42	629	698	1,327
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	113	182	295
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	81	140	221
มัธยมศึกษาปีที่ 6	10	122	169	291
รวม ม.ปลาย	28	316	491	807
รวมทั้งสิ้น	70	945	1,189	2,134

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม
รับรองเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2555
(ที่มา. งานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ)

มาตรฐาน-ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก	9.44
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก	9.45
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี	8.53
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก	9.46
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้	8.89
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก	9.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	ดีมาก	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก	5.00

โดยสรุป โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 84.77

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ / รับรอง

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

1. มาตรฐานด้านผลการศึกษา

- 1.1 สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะและเจตคติในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานประเภทประดิษฐ์ตามความสนใจของผู้เรียน โดยให้จัดทำทุกคน ๆ ละ 1 โครงงาน และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านช่าง เช่น ช่างประปา ช่างไฟฟ้า ช่างไม้ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และช่างก่อสร้าง
- 1.3 ควรจัดให้มีบรรณารักษ์ประจำหอสมุดเป็นการเฉพาะ เพื่อพัฒนาการให้บริการของหอสมุดให้มีความสอดคล้องกับการเรียนอย่างเต็มที่

- 1.4 สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาต่างประเทศ โดยการจัดตัวเข้มการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เข้มแข็งมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญกับการสอบ (O-NET)
- 1.5 สถานศึกษาควรพัฒนาระบบมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนกลุ่มเฉลิมพระเกียรติ เป็นโรงเรียนยอดนิยมในระดับจังหวัด และเป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่มาตรฐานสากลให้ยั่งยืนเพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศสู่อาเซียน
2. มาตรฐานการบริหารจัดการศึกษา
 - 2.1 สถานศึกษาควรกำหนดยุทธศาสตร์ในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ต่างๆ ให้ชัดเจน
 - 2.2 สถานศึกษาควรจัดระบบการนิเทศ ควบคุมติดตาม และรายงานผลการใช้งบประมาณ (รายรับ-รายจ่าย) โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบภายในเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเดือนละ 1 ครั้ง
3. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.1 ครูทุกคนควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้วางแผนการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
 - 3.2 ควรมีการออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
 - 3.3 มีการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน
 - 3.4 ควรมีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และศักยภาพของนักเรียน รวมทั้งการปรับปรุงการเรียนการสอน
 - 3.5 ควรมีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน
 - 4.1 สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 - 4.2 สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยเฉพาะด้านผู้เรียน (ผลผลิต) ที่มีคุณภาพสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

ปัจจัยภายในสถานศึกษา

ด้านบุคลากร (Man)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน 2. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ 3. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งความเป็นครู	1. ครูมีภาระงานพิเศษที่นอกเหนือจากการสอนเป็นจำนวนมาก 2. อัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ

ด้านงบประมาณ (Money)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ 2. มีการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใส มีระบบบัญชีที่เป็นปัจจุบันเชื่อถือได้ 3. ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง หรือหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	1. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ - ความเข้าใจในขั้นตอนและระเบียบการเบิก - จ่ายเงิน 2. มีการกำหนดงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ แต่ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการได้ทุกโครงการ

ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ (Materials)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการบริหารงานและจัดการเรียนการสอน 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้ตรงตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา 3. มีอุปกรณ์ สถานที่ที่พร้อมในการจัดการศึกษา และการบริการชุมชน/หน่วยงานภายนอก 4. เครื่อง วัสดุ อุปกรณ์ บางส่วนยังขาดประสิทธิภาพ	1. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ บางส่วนยังขาดประสิทธิภาพ ทำให้ไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา 2. ขาดระบบการจัดเก็บ การดูแลและบำรุงรักษาสำหรับอุปกรณ์บางส่วน

ด้านวิธีการปฏิบัติงาน (Method)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจน 2. มีการประชาสัมพันธ์และรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 3. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริหารงาน	1. ขาดการนิเทศ ติดตามที่เป็นระบบ การตรวจสอบยังไม่ต่อเนื่อง 2. การบริหารงานบางงานไม่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการกระจายอำนาจ

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา
ด้านนโยบาย (Policy)

โอกาส	อุปสรรค
1. การกำหนดนโยบายที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง 2. นโยบายจากต้นสังกัดมีการกำหนดเป้าหมายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน 3. การตอบสนองนโยบายของโรงเรียนทั่วถึง	1. นโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลงทำให้ผู้ปฏิบัติขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน และส่งผลต่อการจัดการศึกษา

ด้านภาวะเศรษฐกิจ (Economic)

โอกาส	อุปสรรค
1. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ที่เจริญทางเศรษฐกิจ และมีชุมชนที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางของการคมนาคม 2. เครือข่ายผู้ประกอบการ และชมรมศิษย์เก่า มูลนิธิต่าง ๆ รวมถึงหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุน ด้านการเงินแก่โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1. ความเจริญก้าวหน้าทางวัตถุส่งผลให้ผู้เรียนบางส่วนแสดงออกในด้านพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสม 2. จากสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ส่งผลต่อศักยภาพของผู้ปกครอง ทำให้การระดมทุนเพื่อการจัดการศึกษาลดน้อยลง

ด้านสภาพสังคมและวัฒนธรรม (Social)

โอกาส	อุปสรรค
1. ชุมชน ผู้ปกครองมีความศรัทธาและความเชื่อมั่นต่อโรงเรียน 2. ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำคัญเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ที่เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม	1. ความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวของนักเรียนบางส่วนลดน้อยลง 2. ค่านิยมในการเจริญทางวัตถุเพิ่มขึ้น ส่งผลกระทบต่อครอบครัว

ด้านเทคโนโลยี (Technology)

โอกาส	อุปสรรค
1. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หน่วยงานภายนอกร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. หน่วยงานองค์กรภายนอกให้การสนับสนุนเทคโนโลยีและให้ความรู้ นวัตกรรมใหม่ในการจัดการศึกษา	1. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้นักเรียนขาดวิจารณญาณในการบริโภคข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีในการสื่อสาร ไม่เหมาะสมกับกาลเทศะ

ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
6. เสริมสร้างความร่วมมือเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
7. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้สอดคล้องต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
8. นำระบบการนิเทศ มาพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
9. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพตามพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

เป้าประสงค์ (Goals)

ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีศักยภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ภายใต้คำขวัญของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีของไทย การยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายดี วจีงาม เป็นวัฒนธรรมองค์กร

กลยุทธ์ (Strategies)

	กลยุทธ์	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1	รักษาศักดิ์ศรี	นวมินท์สง่างาม
กลยุทธ์ที่ 2	มีคุณธรรม	นวมินท์มีสุข
กลยุทธ์ที่ 3	นำวิชาการ	นวมินท์เป็นหนึ่ง
กลยุทธ์ที่ 4	สืบสานงานพระราชดำริ	นวมินท์เดินตามรอยพ่อ

นโยบายของโรงเรียน

- ข้อที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
- ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สร้างความสำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการศึกษา พัฒนาครูและนักเรียนเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา วิชาการ ศิลปและเทคโนโลยี
- ข้อที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ข้อที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ข้อที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกนวมินทที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

- 4.1 ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- 4.2 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา
- 4.3 ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดจากโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.4 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

1. โครงการนวมินท์สง่างาม

สนองนโยบายโรงเรียน

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สร้างความสำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 รักษาศักดิ์ศรี

กลยุทธ์ที่ 2 มีคุณธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียน รู้จักและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
5. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนกลุ่มโรงเรียนนวมินทราชูทิศ
6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. โครงการนวมินท์มีสุข

สนองนโยบายโรงเรียน

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สร้างความสำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 มีคุณธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการโรงเรียนที่ชัดเจน
2. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านอย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. เพื่อวางแผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

5. เพื่อวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
6. เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
7. เพื่อให้โรงเรียนได้มีการกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะเป็นการสร้างทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณธรรมจริยธรรมและ มีประสิทธิภาพอันเป็นปัจจัยในการพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลต่อไป
9. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
10. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีสติรู้ตัวตลอดเวลา
11. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

3. โครงการนวัตกรรมเป็นหนึ่ง

สนองนโยบายโรงเรียน

ข้อที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

ข้อที่ 4 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา วิชาการ ศิลปและเทคโนโลยี

ข้อที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมี

คุณภาพ

ข้อที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 นำวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียน และพัฒนาผลการสอบวัดระดับชาติ
6. เพื่อให้นักเรียนความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
7. เพื่อให้ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
8. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
9. เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

4. โครงการนวมินต์เดินตามรอยพ่อ

สนองนโยบายโรงเรียน

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สร้างความสำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ 4 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา วิชาการ ศิลปและเทคโนโลยี

ข้อที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 สืบสานงานพระราชดำริ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นนักเรียนกลุ่มโรงเรียนนวมินทราชูทิศ
2. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนน้อมนำพระอัจฉริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นแนวทางปฏิบัติ
3. เพื่อให้สถานศึกษากำหนดรูปแบบการบริหารจัดการที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบัน

พระมหากษัตริย์

4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

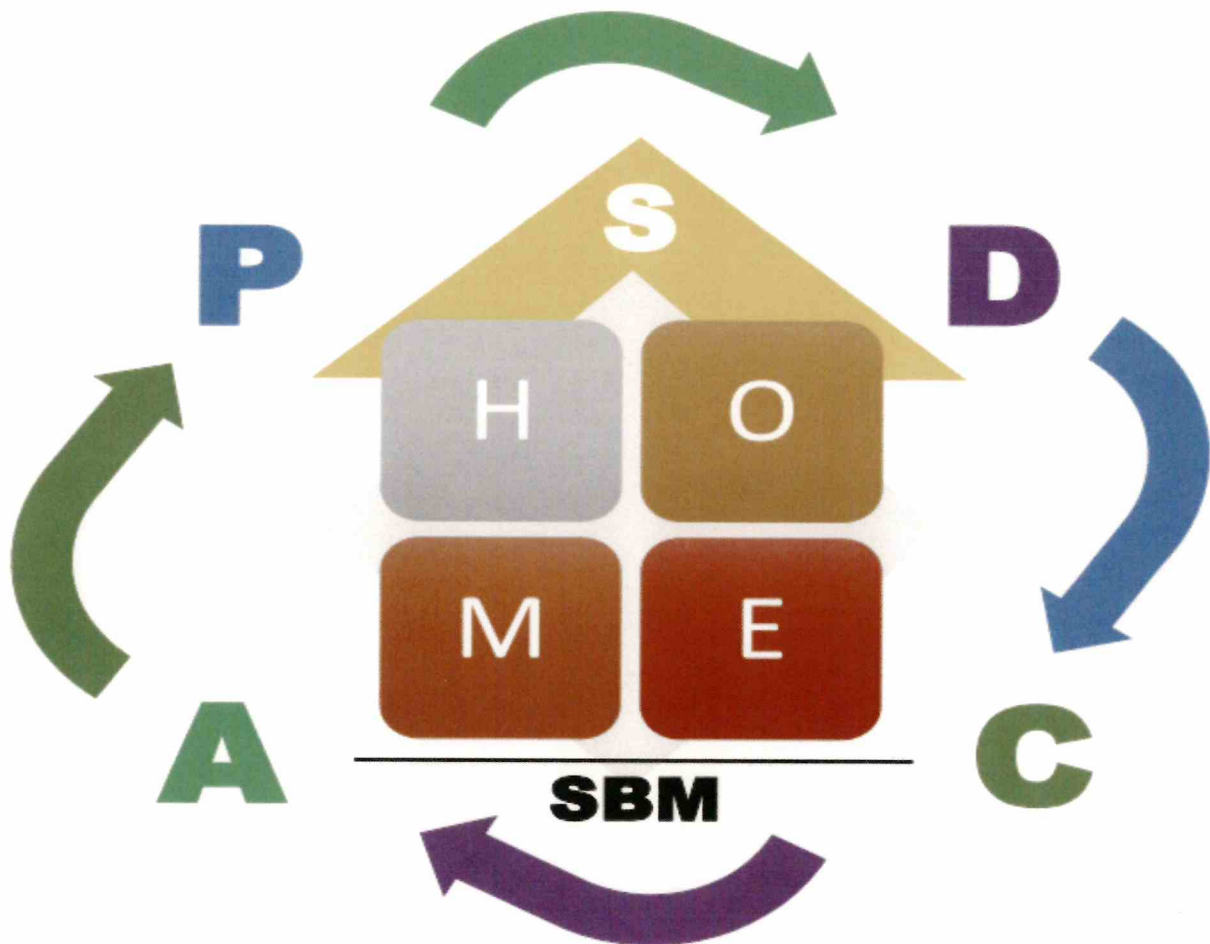
HOME S MODEL

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16

โดย นายโชคชัย แก้วเพิ่มพูน

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ



รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ HOME S โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 ประกอบด้วย

1) **H : Human Resource** การจัดสรรทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรมนุษย์ คือ การบริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ผู้เรียน และเครือข่าย โดยนำมา วิเคราะห์และสังเคราะห์ทุกด้าน ถึงจุดเด่น จุดด้อย ความต้องการและความถนัด เพื่อนำเอาศักยภาพในตัวของกลุ่ม บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการทางการศึกษามาเข้าสู่ระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มากที่สุด

2) **O : Organization Development** การพัฒนาองค์กร การพัฒนาองค์กร หมายถึง การจัดระบบ องค์กรอย่างเป็นระบบ มีโครงสร้างการบริหารงานที่ ชัดเจนเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดี ตามเป้าหมายของ องค์กร ได้แก่ Bench marking

3) M : Management การบริหารจัดการ การบริหารจัดการ คือ การบริหารจัดการที่ใช้ทฤษฎีการบริหารจัดการเข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพใน กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่ Deming cycle (PDCA) และ SBM

4) E : Evaluation การวัดผลประเมินผล การวัดผลประเมินผล หมายถึง กระบวนการวัดประเมินผล เข้ามาตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมทางการบริหารการศึกษา

5) S : Student นักเรียน นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่มีคุณลักษณะ 3 ประการ ได้แก่

S1 = Smart and Good มีความฉลาดทั้ง 8 ด้าน ตามศักยภาพตนเอง (Multi Intelligence) บนพื้นฐานของการเป็นคนดี

S2 = Smile เป็นผู้ที่มีความสุขทั้งกายและใจ

S3 = Social Skills เป็นผู้ที่มีทักษะสังคม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดี และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วย ข้อมูลข่าวสารของโลกไร้พรมแดน

ทั้งนี้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 อยู่บนพื้นฐานของการประยุกต์ใช้แนวคิด การบริหาร ได้แก่ วงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Model ; PDCA) และการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management ; SBM)

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วิสัยทัศน์

พัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานสากล ยกระดับผลสัมฤทธิ์
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ความเป็นไทย
ก้าวไกลเทคโนโลยี มีความรู้คู่คุณธรรม

พันธกิจ

1. สร้างพลังขับเคลื่อนให้คุณภาพการจัดการศึกษามีระบบบริหารและจัดการที่ดี
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ ส่งเสริมความมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ
4. เสริมสร้างทักษะนักเรียนด้านศิลปะดนตรีกีฬาและวิชาชีพ
5. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
7. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้โครงการ “นวัตกรรมเป็นหนึ่ง”

กลุ่มบริหารงานบุคคล

วิสัยทัศน์

กลุ่มบริหารงานบุคคล มุ่งส่งเสริม พัฒนา ทรัพยากรบุคคล ให้เป็นครูและบุคลากรมืออาชีพ
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
2. พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรยึดหลักความเป็นธรรม
3. ส่งเสริมความก้าวหน้าด้านวิชาชีพครูและบุคลากร
4. พัฒนาระบบสารสนเทศ ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล
5. พัฒนาครูและบุคลากร ตามหลักธรรมาภิบาล และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



วิสัยทัศน์

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มุ่งมั่นพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ด้านงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักความถูกต้อง ซื่อสัตย์ โปร่งใส
และสามารถตรวจสอบได้



พันธกิจ

1. ดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. บริหารงานการเงิน งบประมาณ ติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
3. บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ ควบคุม ตรวจสอบพัสดุ และรายงานการใช้พัสดุ
ครุภัณฑ์ของหน่วยงาน
4. จัดทำเอกสารต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบงานการเงิน และพัสดุ
5. สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



วิสัยทัศน์

กลุ่มงานกิจการนักเรียน มุ่งมั่น พัฒนา ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนให้มี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
4. พัฒนางานและสำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

วิสัยทัศน์

อาคารสถานที่ปลอดภัย สวยงาม สะดวกสบาย มีความพร้อมในอุปกรณ์การเรียนการสอน
สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจอันนำไปสู่ความสำเร็จ
ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

พันธกิจ

1. พัฒนาอาคารสถานที่ให้ปลอดภัย สวยงาม สะดวกสบาย
2. จัดหา ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์การเรียนให้มีความพร้อม
3. จัดบรรยากาศของอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ

การประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา ปีงบประมาณ 2564

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	หมายเหตุ
รายรับเงินอุดหนุน			
1.	เงินอุดหนุนการศึกษา ปีงบประมาณ 2564		
	ม.ต้น (1,327 คน)	4,644,500	
	ม.ปลาย (807 คน)	3,066,600	
	รวม	7,711,100	
2.	งบสำรองจ่าย 10%	771,110	
3.	รายจ่ายประจำ		
	3.1 ค่าสาธารณูปโภค	3,000,000	
	3.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ยานพาหนะ	500,000	
	3.3 สนับสนุนไปราชการบุคลากรไปราชการ	1,160,000	
	3.4 ค่าซ่อมครุภัณฑ์	250,000	
	3.5 ค่าวัสดุสำนักงาน	770,000	
	รวม	5,680,000	
4.	คงเหลือนำไปจัดสรร	1,259,990	
5.	จัดสรรกลุ่มบริหารงาน		
	5.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	692,000	
	5.2 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	75,000	
	5.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล	85,000	
	5.4 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	75,000	
	5.5 กลุ่มบริหารงานทั่วไป	332,990	
	รวม	1,259,990	

การประมาณรายรับ - รายจ่าย เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2564

ที่	รายการ	เงินกิจกรรม	หมายเหตุ
รายรับเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2564		
	ม.ต้น 880บาท/คน/ปีการศึกษา (1,327คน)	1,167,760	
	ม.ปลาย 950บาท/คน/ปีการศึกษา (807คน)	766,650	
	รวม	1,934,410	
รายจ่าย			
1.	รายจ่าย ม.ต้น		
	1.1 กิจกรรมด้านวิชาการ 318 บาท /คน/ปี	421,986	งานวิชาการ
	1.2 กิจกรรมด้านคุณธรรม 120 บาท/คน/ปี	159,240	กิจการนักเรียน
	1.3 กิจกรรมในเครื่องแบบ 250 บาท/คน/ปี	331,750	กิจกรรมพัฒนาฯ
	1.4 กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 30 บาท/คน/ปี	39,810	บริหารทั่วไป
	1.5 กิจกรรมทัศนศึกษา 150 บาท /คน/ปี	199,050	กิจกรรมพัฒนาฯ
	1.6 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 12 บาท /คน/ปี	15,924	กิจกรรมพัฒนาฯ
	รวม	1,167,760	
2.	รายจ่าย ม.ปลาย		
	2.1 กิจกรรมด้านวิชาการ 638 บาท/คน/ปี	514,866	งานวิชาการ
	2.2 กิจกรรมด้านคุณธรรม 120 บาท/คน/ปี	96,840	กิจการนักเรียน
	2.3 กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 30 บาท/ คน/ปี	24,210	บริหารทั่วไป
	2.4 กิจกรรมทัศนศึกษา 150 บาท/คน/ปี	121,050	กิจกรรมพัฒนาฯ
	2.5 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 12 บาท /คน/ปี	9,684	กิจกรรมพัฒนาฯ
	รวม	766,650	

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษาตามโครงการ SME
งบประมาณ 2564

ที่	รายการ	เงินรายได้สถานศึกษา	หมายเหตุ
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	170,000	
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	120,000	
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	230,000	
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	150,000	
	รวม	670,000	

เงินรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	เงินรายได้สถานศึกษา	หมายเหตุ
1	เงินเก็บค่าคอมพิวเตอร์ 600บาท/คน/ปีการศึกษา (2,134 คน)	1,280,400	
2	เงินค่าบำรุงการศึกษา (ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ) 1,000บาท/คน/ปีการศึกษา (2,134 คน)	2,134,000	
3	เงินค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างสวัสดิการ และสวัสดิภาพนักเรียน ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา 1,000บาท/คน/ปีการศึกษา (2,134 คน)	2,134,000	
4	เงินรายได้สถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		มติที่ประชุม