

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

กลยุทธ์ที่ 1  
รักษาศักดิ์ศรี



| รหัส | กิจกรรม/วัตถุประสงค์                     | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย | ผลพัฒนาจะได้รับ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------|--|---|----------|-----------------|---------------------|----------|----------|--------------|
| 001  | งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา (ต่อ) | 4. วิเคราะห์/ปรับปรุง<br>(Action)<br><br>- สรุปผลการประเมินมา<br>วางแผน ปรับปรุง และ<br>พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา |          |                 |                     |          |          |              |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรการศึกษาดู<sup>เพื่อนรู้</sup> ประจำปีงบประมาณ 2564**  
**โรงเรียนนราภิเษกพิทยาลัย ท่าศาลา**

|  |  |  |   |  |                                 |                   |                          |
|--|--|--|---|--|---------------------------------|-------------------|--------------------------|
| กลยุทธ์ที่ 1<br>มาตรฐานที่ 1<br>มาตรฐานที่ 3 | รักษาศักยภาพ<br>คุณภาพผู้เรียน<br>การจัดการเรียนการสอนที่ benign เรียนเป็นสำหรับ<br>โครงสร้าง<br>นรภัณฑ์ส่งงาม | สังคมอาชญากรรม<br>วัฒนธรรมสังคม<br>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศไทย<br>อาชีวศึกษา<br>2. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม<br>ร่วมในการปฏิบัติงานและ<br>แสดงออกถึงความเป็น<br>ประชาธิรัฐ<br>3. เพื่อให้นักเรียนมีความ<br>ตระหนักรู้ความต้องรู้<br>การร่วมกับประเทศไทย<br>อาชีวศึกษา | วิธีดำเนินการ<br>1. จัดเตรียมการ<br>- ประชุมครุภาระทางสาระฯ<br>- วางแผนการจัดกิจกรรม<br>โดยให้นักเรียนทักษะที่มี<br>มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม<br>- แบ่งห้องที่/กลุ่มหมายให้<br>ครุภาระในกลุ่มสาระฯ<br>ซึ่งจะเน้นหัวการเรียนร่วม <sup>ในจัดกรรสมหัศจรรย์ตาม<br/>ระดับชั้นในเรื่องที่ได้รับ<br/>มอบหมาย</sup><br>2. อบรมให้ความต้องรู้<br>พร้อมในกรุงเทพฯ ต่อไป<br>ผู้งานห้องทำงาน<br>ผู้งานห้องทำงาน | ผลพัฒนา<br>1. นักเรียนทุกคน<br>มีความรู้ ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับประเทศไทย<br>อย่างลึกซึ้ง<br>2. นักเรียนทุกคน มี<br>ส่วนร่วมในการดำเนิน<br>การศึกษาดู <sup>เพื่อนรู้</sup><br>3. นักเรียนทุกคน<br>เห็นความต้องรู้<br>ของห้องที่ได้รับ      | ระยะเวลา<br>1-8 สิงหาคม<br>2564 | งบประมาณ<br>3,000 | ผู้รับผิดชอบ<br>ครุภัณฑ์ |
| กลยุทธ์ที่ 1<br>มาตรฐานที่ 1<br>มาตรฐานที่ 3 | รักษาศักยภาพ<br>คุณภาพผู้เรียน<br>การจัดการเรียนการสอนที่ benign เรียนเป็นสำหรับ<br>โครงสร้าง<br>นรภัณฑ์ส่งงาม | สังคมอาชญากรรม<br>วัฒนธรรมสังคม<br>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศไทย<br>อาชีวศึกษา<br>2. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม<br>ร่วมในการปฏิบัติงานและ<br>แสดงออกถึงความเป็น<br>ประชาธิรัฐ<br>3. เพื่อให้นักเรียนมีความ<br>ตระหนักรู้ความต้องรู้<br>การร่วมกับประเทศไทย<br>อาชีวศึกษา | วิธีดำเนินการ<br>1. จัดเตรียมการ<br>- จัดกิจกรรมตามที่ได้<br>วางแผนไว้ตามลำดับ ตั้งแต่<br>2.1 กิจกรรมตอบปัญหา<br>อาชีวศึกษา ระดับชั้นม.ต้น/<br>ม.ปลาย<br>2.2 กิจกรรมเผยแพร่<br>ความรู้เกี่ยวกับอาชีวันนาก<br>สาธารณะตลอดสัปดาห์   | ผลพัฒนา<br>1. นักเรียนมีความรู้<br>มีส่วนร่วม<br>ในการปฏิบัติ<br>งานและแสดงออก<br>อย่างลึกซึ้ง<br>2. นักเรียนทุกคน มี<br>ส่วนร่วมในการดำเนิน<br>การศึกษาดู <sup>เพื่อนรู้</sup><br>3. นักเรียนทุกคน<br>เห็นความต้องรู้<br>ของห้องที่ได้รับ | ระยะเวลา<br>1-8 สิงหาคม<br>2564 | งบประมาณ<br>3,000 | ผู้รับผิดชอบ<br>ครุภัณฑ์ |

| ລາຫັກ | ກົດກຽມ/ວິຊາປະໂຫຍດ  | ວິຊາເນີນການ  | ເປົ້າທາງ   | ຜລທີ່ກາງຈະໄດ້ຮັບ | ຕ່າງໆຫຼຸດຄວາມສໍາເລັດ | ຮະບອບເວລາ | ຈປປະມານ | ຝ່າປິດອບ |
|-------|--------------------|--|--|------------------|----------------------|-----------|---------|----------|
| 002   | ສັປາຫ້ອາສີຍນ (ຕ່ອ) | <p>2.3 ກົດກຽມຈົດປິດທຽບສຳຄັນ</p> <p>ຄວາມໄດ້ຢັບ</p> <p>2.4 ກົດກຽມປະໂຫຍດກາດວາດ<br/>ກາພວເຂົ້າມ ຮະດັບສິນ ມ.<br/>ຕົ້ນ/ມ.ປລາຍ</p> <p>2.5 ກາຮແຕ່ກາຍອາສີຍນ</p> <p>2.6 ອາຫາຮອາສີຍນ</p> <p>3. ຫຼຸດຮຈສອບ/<br/>ປະນິນິດ<br/>- ສັງເກດກາຮຈົດແຕ່ງໆ<br/>ກົດກຽມຫອນນີ້ເຮັນ<br/>- ປະນິນິກາຮຈົດແຕ່ງໆ<br/>ກົດກຽມທີ່ນີ້ເຮັນ<br/>- ປະນິນິກາຮຈົດແຕ່ງໆ<br/>ກົດກຽມທີ່ນີ້ເຮັນ</p> <p>4. ຫຼຸດເກີ້ຂົງ/ປັບປຸງ<br/>- ສັງເກດກາປະເມີນ<br/>- ນຳຜົດທີ່ປະປັບປຸງ<br/>ພື້ນມາ</p> | <p>ຕ້ານຄົມມາວ</p> <p>2.1 ນັກຮັຍໝື້ຄວາມຮູ້<br/>ຄວາມເຂົ້າໃຈເຖິງກັບ<br/>ປະຫາດມອາເສີຍນ<br/>ອຍາງຟູກຫົວໜ້າ</p> <p>2.2 ນັກເຮັຍໝື້ສ່ວນ<br/>ຮ່ວມໃນການປັບປຸດຕົນ<br/>ແລະ ແສດ ຈ ອ ກ ທ ຈ<br/>ຄວາມເປັນປະຫາດມ<br/>ວາເຫັນອ່ານຸກຫຼັອງ<br/>2.3 ນັກເຮັຍໝື້ຫັນ<br/>ເຫັນຄວາມສໍາເລັດຫຼອງ<br/>ກາຮງວະກຸນ!</p> <p>ບຣະຫາດມອາເສີຍນ</p> <p>2.4 ນັກເຮັຍໝື້ຄວາມ<br/>ພ້ອມໃນກາຮສັກຫາຫຼື<br/>ກາຮັ້ງກາງນ້ອກກາ<br/>ທ່ານ</p> |                  |                      |           |         |          |

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารprocurementตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564  
โรงเรียนวังน้ำเขียว ท้าวสิน

| รายงานผลการดำเนินงานตามเงื่อนไขที่ได้รับ         |                      |                           |                   |   |   |  |  |                                     |       |
|--|----------------------|---------------------------|-------------------|---|---|--|--|-------------------------------------|-------|
| รายชื่อผู้รับผิดชอบ                              |                      | รายละเอียดของผู้รับผิดชอบ |                   |   |   |  |  |                                     |       |
| รายชื่อผู้รับผิดชอบ                              | หน้าที่              | อำนาจหน้าที่              | ระยะเวลาดำเนินการ | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัด  | ระยะเวลา   | งบประมาณ                            |       |
| นายธนกร วงศ์สุข<br>นางสาวอรุณรัตน์ คุณภาพชูรักษ์ | กิจกรรม/วัสดุประสงค์ | ความต้องการที่สำคัญ       | 003               | สรุปสำนักฯ<br>วัสดุประสงค์<br>1.เพื่อให้มีเรียนรู้<br>ความสามารถในการคิด<br>วิเคราะห์<br>คิดวิจารณ์ ประเมิน<br>และประเมินความดีเด่น<br>และการใช้ความคิดเห็น<br>และแก้ปัญหา<br>2.เพื่อให้มีเรียนรู้<br>คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี<br>งามที่สุดสำหรับชาติไทย<br>และประเมินความดีเด่นของสังคม<br>ไทยในปัจจุบัน | 1. ขั้นเตรียมการ<br>- จัดประชุมเตรียมการ<br>- เรียนรู้องค์กร<br>- ขออนุมัติครุภาร<br>2. ดำเนินการ<br>- ดำเนินกิจกรรมตามแผน<br>- จัดรวมส่วนเสริมธรรมะ <sup>*</sup><br>ศีกษา <sup>*</sup><br>- กิจกรรมสอนธรรมะ <sup>*</sup><br>3. ปั้นครุภาร<br>ประเมินผล<br>- ประเมินค่าทางคุณภาพและค่านิยมที่ดี<br>งามที่สุดของสังคม<br>ไทยในปัจจุบัน   | 1 สำนักฯ<br>1. นำเรียนรู้ความสามารถ<br>ในการคิดวิเคราะห์ คิด<br>วิจารณ์ ประเมิน <sup>*</sup><br>คิดที่ดี<br>2. นำเรียนรู้ความดีเด่นของสังคม<br>ไทยในปัจจุบัน | 1 สำนักฯ<br>1. นำเรียนรู้ความสามารถในการ<br>คิดวิเคราะห์ คิด<br>วิจารณ์ ประเมิน <sup>*</sup><br>คิดที่ดี<br>2. นำเรียนรู้ความดีเด่นของสังคม<br>ไทยในปัจจุบัน | กันยายน<br>2563 –<br>มกราคม<br>2564 | 8,000 |
| นางสาวอรุณรัตน์ คุณภาพชูรักษ์                    | กิจกรรม/วัสดุประสงค์ | ความต้องการที่สำคัญ       | 003               | สรุปสำนักฯ<br>วัสดุประสงค์<br>1.เพื่อให้มีเรียนรู้<br>ความสามารถในการคิด<br>วิเคราะห์<br>คิดวิจารณ์ ประเมิน<br>และประเมินความดีเด่น<br>และการใช้ความคิดเห็น<br>และแก้ปัญหา<br>2.เพื่อให้มีเรียนรู้<br>คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี<br>งามที่สุดสำหรับชาติไทย<br>และประเมินความดีเด่นของสังคม<br>ไทยในปัจจุบัน | 1. ขั้นเตรียมการ<br>- จัดประชุมเตรียมการ<br>- เรียนรู้องค์กร<br>- ขออนุมัติครุภาร<br>2. ปั้นครุภาร<br>- ดำเนินกิจกรรมตามแผน<br>- จัดรวมส่วนเสริมธรรมะ <sup>*</sup><br>ศีกษา <sup>*</sup><br>- กิจกรรมสอนธรรมะ <sup>*</sup><br>3. ปั้นครุภาร/<br>ประเมินผล<br>- ประเมินค่าทางคุณภาพและค่านิยมที่ดี<br>งามที่สุดของสังคม<br>ไทยในปัจจุบัน | 1 สำนักฯ<br>1. นำเรียนรู้ความสามารถในการ<br>คิดวิเคราะห์ คิด<br>วิจารณ์ ประเมิน <sup>*</sup><br>คิดที่ดี<br>2. นำเรียนรู้ความดีเด่นของสังคม<br>ไทยในปัจจุบัน | 1 สำนักฯ<br>1. นำเรียนรู้ความสามารถในการ<br>คิดวิเคราะห์ คิด<br>วิจารณ์ ประเมิน <sup>*</sup><br>คิดที่ดี<br>2. นำเรียนรู้ความดีเด่นของสังคม<br>ไทยในปัจจุบัน | กันยายน<br>2563 –<br>มกราคม<br>2564 | 8,000 |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564  
โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทักษิณ**

ก毡ยุทธ์ที่ 1 รักษาศักดิ์ศรี  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านคุณลักษณะอันพึงดูแลศักดิ์ศรี  
proc.org กิจกรรมที่ส่งเสริม

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุประสงค์   | วิธีดำเนินการ  | เป้าหมาย   | ผลพัฒนาจัดทำรับ  | ตัวชี้วัด   | ความสำเร็จ  | งบประมาณ            | ผู้รับผิดชอบ    |
|------|--|--|--|--|---|---|---------------------|-----------------|
| 004  | กิจกรรมการติดตามงาน<br>ถูกสืบทอด - เมตระนารี ม.1<br>วัสดุประสงค์ | 1. บันทึกประเมินการ (Pi lot)<br>- กำหนด วันที่-เวลา-<br>สถานที่<br>1. เพื่อสนับสนุนหลักการจัด<br>กิจกรรมในครัวเรือนแบบ<br>พัฒนาการเรื่องการสอน<br>ถูกสืบทอด - เมตระนารี<br>2. เพื่อให้รับ<br>ประสบการณ์จริงในการ<br>เดินทางไปรับราชการ<br>เช่นไปรับราชการ<br>ของบุตร<br>3. เพื่อเตรียม<br>เดินทางไปและนำความรู้<br>และประสบการณ์ไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน | ดำเนินภาระ<br>ผู้สอน<br>2. ขั้นดำเนินการ (Do)<br>- เสนอโภครูงานหรือ<br>ขออนุมัติ<br>3. ให้รับ<br>คุณวิชาครู - เมตระนารี<br>ให้เดินทางไปรับราชการ<br>เช่นเดินทางไปรับราชการ<br>คุณวิชาครู - เมตระนารี | ถูกสืบทอด<br>ผู้สอนและรับ<br>ความรู้ ทักษะ และ<br>จัดการรับให้มีภาระน้ำหนักได้<br>- เน้นร่วมกิจกรรมเดินทางไป<br>ณ สถานที่ท่องเที่ยวตาม<br>กำหนด<br>ผู้สอนไปใช้เวลาระหว่าง<br>เดินทาง<br>- คุณวิชาครู - เมตระนารี<br>ให้รับภาระ<br>ของบุตร<br>ให้เดินทางไปรับราชการ<br>เช่นเดินทางไปรับราชการ<br>คุณวิชาครู - เมตระนารี | ถูกสืบทอด<br>สามารถพัฒนา<br>ตนเองทางด้านทักษะ<br>และรับภาระ<br>ของบุตร<br>ให้เดินทางไปรับราชการ<br>เช่นเดินทางไปรับราชการ<br>คุณวิชาครู - เมตระนารี | 1. นักเรียนมี<br>คุณลักษณะอันพึงดูแล<br>มาตรฐานพัฒนา<br>ตนเองทางด้านทักษะ<br>และรับภาระ<br>ของบุตร<br>ให้เดินทางไปรับราชการ<br>เช่นเดินทางไปรับราชการ<br>คุณวิชาครู - เมตระนารี<br>2. นักเรียนสามารถ<br>เข้าร่วมโครงการฯ<br>โดยตรงตลอด<br>ทั้งห้องเรียนชั้นต่ำ<br>ห้องเรียนชั้นต่ำได้<br>3. นักเรียนมี<br>คุณธรรมจริยธรรม<br>ระดับปานกลาง ความ<br>ประพฤติเรียบร้อย<br>กิริยา มนุษยตาทตามที่<br>พึงประสงค์ | พ.ย. 63 –<br>ก.พ.64 | 23,120<br>ครรภ์ |

| รหัส | กิจกรรม/วัตถุประสงค์  | วิธีดำเนินการ  | เป้าหมาย | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ตัวชี้วัด<br>คุณลักษณะ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------|---|--|----------|---------------------|------------------------|----------|----------|--------------|
| 004  | กิจกรรมการเดินทางไกล<br>สูงสีอ - เมตรน้ำรี ม.1<br>(ต่อ)<br>วัตถุประสงค์<br>4. เพื่อเสริมสร้างทักษะ <sup>*</sup><br>นำร่องมีสุขภาวะทาง<br>ร่างกายและสุขอนามัย<br>จิตสุขคุณ<br>5. เพื่อสร้างเสริมให้<br>นักเรียนรู้จักและยอมรับที่<br>จะอยู่ร่วมกันในบ้านรวม<br>แข่งต่างๆที่สถาภาค่าย | 3. ปั๊มน้ำร่องรอยและประเมินผล (Check)<br>1) คณะกรรมการดำเนินงาน นำเสนอ<br>เครื่องมือในการประเมินผลโครงการ เพื่อ<br>ติดตาม<br>2) จัดทำภารีพิทิพย์แผนการดำเนินงาน<br>โครงการ บูตต้อนรับการดำเนินงานของ<br>โครงการ<br>3) สำนักพัฒนาครรภ์ปฏิบัติ<br>งานของครรภ์ และผู้ที่ยวห้องในการดำเนิน<br>โครงการ<br>4. ซึ่งปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (Action)<br>1) ผู้รับผิดชอบโครงการนำเสนอ<br>ความก้าวหน้าแก่หัวหน้าผู้จัดการ บัญชา<br>อุปสรรคไม่สำเร็จและออกถึง<br>ผู้อำนวยการดำเนินโครงการ รวมทั้ง<br>รายงานความคิดเห็นต่อผู้บริหารโรงเรียน<br>ในการจัดทำโครงการ หรือปรับปรุงแก้ไข<br>ข้อเสนอแนะ ที่น ฯ ก่อนประมูลผล<br>โครงการ<br>2) ประเมินผลการดำเนินโครงการ/<br>กิจกรรม<br>3) สรุปรายงานผล |          |                     |                        |          |          |              |



| ຮັບສໍາ | ກົດກະຕົມ/ວິຊາປະປະສົງກ                               | ວິຊີດໍາເນີນການ   | ເປົ້າພໍາມາຍ   | ຜລື່ອທຳຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບ  | ຫຼວງວຸດ  | ຄວາມສຳເຮົ້າຈ | ຮະບະເວລາ | ງປະມານ | ຜູ້ປິດອບ |
|--------|---|--|---|--|--|--------------|----------|--------|----------|
| 005    | ກົດກະຕົມຢູ່ຄ້າພັກແຮມ<br>ສູກເສືອ-ໜັດນາຣີ ມ.2<br>(ຕອ) | 3. ບັນທຶກສອບແປດປະເປົມ<br>(Check)<br><br>1) ຄຽມຂອງຮຽນການດໍາເນີນງານ ນໍາສະນອ<br>ເຄື່ອງໄວ້ມາປະປະເປົມແລກໂຄຮອງການ<br>ເຈົ້າອື່ນຕາມງານທັນນີ້ມີການ<br>ປະສົບການຮັບຮັງ<br>ແລະໄສຍ້ນີ້ພື້ນເສີມ<br>2) ຈົດທຳປັບປຸງແນີນການດໍາເນີນງານ<br>ໂຄຮອງການ ປູ້ດູນອນການດໍາເນີນນີ້ອ່າງ<br>ໂຄຮອງການ<br>3) ສັງເກົາພົວຕິກຮຽມການປົກປັບ<br>ງານຫຼອງກົງຮຽນ ແລະຜູ້ຍ້ອງໃຈນັກຮ<br>ຕານີນິກຮຽນ<br>4. ໂັບປັງປັບປຸງແນີນການຂະໜາດ<br>(Action)<br><br>1) ຜູ້ປິດອບໂຄຮອງການນຳເສັນອ<br>ຄວາມໝາງໜີ ແກ້ວໜີກົງຮຽນ<br>ປັບປຸງປັບປຸງໂຄຮອງການດໍາເນີນ<br>ເພື່ອທັນສອງໃໝ່ແນວໜີໃນການດໍາເນີນ<br>ໂຄຮອງການ ລວມທີ່ກໍ່າສັນລົກຄວາມຄິດເທິງ<br>ຕ້ອງປັບປຸງການຮັບຮັງ ໃນການຈັດທຳ<br>ໂຄຮອງການທີ່ກໍ່າປັບປຸງ ແກ້ວໜີ<br>ຂໍ້ອະນຸມອບແນວອື່ນ ຈໍາກົມປະປະເປົມ<br>ໂຄຮອງການ<br>2) ປະຍົມີຜົນການດໍາເນີນໂຄຮອງການ/<br>ກິຈກຽມ<br>3) ສັງປະປາຍງານແລກຕາກົດເນີນ | 3. ເພື່ອໃຫ້ນໍາເຮັນ<br>ໄຕພັນຕານອອງ<br>ເລີ່ມຕົກຍາພາກ<br>ປະສົບການຮັບຮັງ<br>ແລະໄສຍ້ນີ້ພື້ນເສີມ<br>ທ່ອງຮັນ<br>ຫຼວງພາກ<br>ຮຽມຫາຕີໃນ<br>ຫ້ອງເປັນ | 4. ນັກໄສຍ້ນັກຄົນເນີນການ<br>ອຸນຸກ້າສ້າງແຫ<br>ສິນແກ່ນ<br>ທ່ຽວພາກ ດຣມໝາຕີນ<br>ຫ້ອງຮັນ | 4. ນັກໄສຍ້ນັກຄົນ<br>ມີການອຸນຸກ້າ<br>ຫຼວງແກ່ນ<br>ສິນແກ່ນ<br>ສິນແກ່ນ<br>ແລະຫ່ວ່າພາກ<br>ຮຽມຫາຕີໃນ<br>ຫ້ອງເປັນ |              |          |        |          |

แบบปฏิบัติการเพื่อการบริหารครุภัณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุประสงค์   | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย   | ผลพัฒนาเจาะจง | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติชอบ |
|------|--|---|--|---------------|---------------------|----------|----------|---------------|
| 006  | กิจกรรมค่าฤกษ์เสือ<br>พ่อน้ำสีและล้อแม่สูบเสือ-นัต弩รนารี ม.3 (ต่อ)<br>วัสดุประสงค์ | <p>1) ติดตามงานตามโครงการ</p> <p>2) จัดทำปฏิทินแผนการดำเนินงานโครงการ ขั้นตอน การดำเนินงานของโครงการ</p> <p>3) ส่งผลกระทบตั้งแต่การปฏิบัติงานของครุภัณฑ์ภายในโครงการ ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ</p> <p>4) ขึ้นรับประทานอาหารตามต้นทาง</p> <p>5. เพื่อเตรียมสร้างให้หน้าเรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและสังคมดี</p> <p>6. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนรู้จะยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบุคลากรแต่ละท่าน</p> | <p>3. เพื่อให้หน้าเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพมาก ประเมินการนั่งลงและใช้แรงเพิ่มเติม</p> <p>4. ถูกต้อง-มาตรฐาน มีความรักในส่วนของการออกเดินทาง</p> |               |                     |          |          |               |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**  
**โรงเรียนมัธยมราษฎร์ หกชัย จ. สิงคโปร์**

|   |   |                                 |   |   |           |                       |  |                     |          |              |
|---|---|---------------------------------|---|---|-----------|-----------------------|--|---------------------|----------|--------------|
| กิติมุนีที่ 1<br>มาตราฐานที่ 1<br>มาตราฐานที่ 4 | รักษาศรัทธา<br>คุณภาพเรียน<br>มาตรฐานอัตรากำลังของศึกษาฯ                      | ครุภาระ<br>นวมในท้องส่วน        | กิจกรรมวัสดุประสงค์   | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ระยะเวลา            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 007   | กิจกรรมเดินทางไกล อยู่อาศัย<br>พักแรมและบำเพ็ญประโยชน์<br>ขอรับบำเพ็ญประโยชน์ | ระดับชั้น ม.1-3<br>วัสดุประสงค์ | กิจกรรมเดินทางไกล อยู่อาศัย<br>พักแรมและบำเพ็ญประโยชน์<br>ขอรับบำเพ็ญประโยชน์ | 1. ขึ้นเตรียมการ (Plan)<br>1.1 จัดทำโครงการและ<br>เสนอเพื่อรับอนุมัติ | ดำเนินการ | ผู้นำทีมประเมินได้ท่า | 1. นักเรียนทุกคนมี<br>ความรู้และทักษะในการ<br>ปรับตัวหลักสูตรฯ | พ.ย.63 -<br>มี.ค.64 | 48,160   | ครุพัฒนาฯ    |

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุ/ประยุกต์   | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย | ผลพัฒนาเจ้าหน้าที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติชอบ |
|------|--|---|----------|--------------------|---------------------|----------|----------|---------------|
| 007  | กิจกรรมเดิมทั่วไป อย่างด้วย<br>หักและเคลื่อนไหวเพื่อประโยชน์<br>ของผู้บำเพ็ญประโยชน์<br>ระดับชั้น ม.1-3 (ต่อ)<br>วัสดุ/ประยุกต์<br>5. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน<br>มีสุขภาวะทางร่างกายและ<br>ลักษณะจิตสังคม<br>6. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียน<br>รู้จักและยอมรับที่จะอยู่<br>ร่วมกันบนความแตกต่างที่<br>หลากรสชาติ | เครื่องมือในการประเมินผล<br>โครงการ เพื่อพัฒนามากขึ้น<br>โครงการ<br>2) จัดทำใบพินัยและการ<br>ดำเนินงานโครงการ ซึ่งตอน<br>การดำเนินงานของโครงสร้างการ<br>3) สำรวจพัฒนาระบบ<br>ปฏิบัติงานอย่างครู เด็ก<br>ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนิน<br>โครงการ<br>4. ขับรับปรุงแก้ไขและพัฒนา<br>(Action) |          |                    |                     |          |          |               |

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

| กตัญญูที่ 1<br>มาตราฐานที่ 1<br>มาตราฐานที่ 4<br>procurement | รากเหง้าศักดิ์ศรี<br>คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานต้องอัตลักษณ์ของสถานศึกษา<br>นวัตกรรมที่ส่งงาน           | กิจกรรม/วัสดุประยุกต์<br>กิจกรรมด้านภาษาไทย อ่านเข้าใจพาก<br>และลง笔เขียนประยุกต์<br>ของภาษาชาติ ระดับชั้น ม.1-3<br>วัสดุประสงค์  | วิธีดำเนินการ<br>1. บันทึกภูมิภาค (Blog)<br>1. ประชุมผู้นำ<br>บุคลากรเพื่อวางแผน<br>กิจกรรมเดินทางไป กอ<br>พัฒนาและบำบัดป่าเบizophytic<br>1. สำหรับเด็ก<br>2. น้ำสำหรับน้ำที่<br>แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>2. ข้อทำให้เกิดความเสียหาย<br>กิจกรรม<br>พัฒนา<br>2. ข้อเสนอแนะ<br>กิจกรรม<br>พัฒนา<br>2. จัดกิจกรรมเข้า<br>เดินทางไปแหล่งเรียนรู้<br>ประชุม<br>3. บันทึกตรวจสอบและ |
|--|--|--|---|
| 008  | กิจกรรมด้านภาษาไทย อ่านเข้าใจพาก<br>และลง笔เขียนประยุกต์<br>ของภาษาชาติ ระดับชั้น ม.1-3<br>วัสดุประสงค์ | 1. เพื่อสนับสนุนเด็กๆ ความ<br>ต้องน าน สำนวนใช้ชีวิตร่วมกัน กับ<br>ผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข<br>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข<br>3. เพื่อเสริมสร้างให้หน้าเรียนมี<br>คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม<br>ต้องศึกษาทำกันต า ได้ไม่ตัดกับ<br>กิจนิยมและ | 1. บันทึกภูมิภาค (Blog)<br>1. ประชุมผู้นำ<br>บุคลากรเพื่อวางแผน<br>กิจกรรมเดินทางไป กอ<br>พัฒนาและบำบัดป่าเบizophytic<br>1. สำหรับเด็ก<br>2. น้ำสำหรับน้ำที่<br>แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>2. ข้อทำให้เกิดความเสียหาย<br>กิจกรรม<br>พัฒนา<br>2. ข้อเสนอแนะ<br>กิจกรรม<br>พัฒนา<br>2. จัดกิจกรรมเข้า<br>เดินทางไปแหล่งเรียนรู้<br>ประชุม<br>3. บันทึกตรวจสอบและ                  |

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุประสงค์   | วิธีดำเนินการ  | เป้าหมาย             | ผู้รับผิดชอบ         |                     |
|------|--|--|----------------------|----------------------|---------------------|
|      |  |  |                      | ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
| 008  | กิจกรรม/วัสดุประสงค์<br>พัฒnamen ตามที่ได้ตั้งไว้<br>ข้อมูลภาษาชาติ ระดับชั้น<br>ม.1-3 (ต่อ)<br>วัสดุประสงค์<br>5. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียน<br>รู้จักและยอมรับที่จะอยู่<br>ร่วมกับบุคคลในแต่ละที่<br>หลักภาษา<br>6. นำเรียนได้และออกเสียง<br>ความรู้ภาษาต่างประเทศให้ดี<br>สามารถพูดภาษาต่างๆได้<br>สามารถฟังภาษาต่างๆได้<br>หลักภาษาไทย | โครงการ เพื่อดึงตาม<br>งานของโครงการ<br>2) จัดทำปฏิทินแผนการ<br>ดำเนินงานโครงการ ปัจจุบัน<br>การติดเนินงานของโครงการ<br>3) สืบสานต่อต่องาน<br>การปฏิบัติงานของครุภัณฑ์<br>ผู้ที่เข้าร่วมในการดำเนิน<br>โครงการ<br>4. ปั้มน้ำประปาและกล่อง<br>พัฒนา (Action)<br>1) ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>นำสื่อความรู้ภาษาต่างๆมา<br>หัวหน้าศึกษาและสอนให้เด็ก<br>อุปสรรคในการดำเนิน<br>กิจกรรม เพื่อให้เด็กสนับสนุน<br>แนวทางในการดำเนิน<br>โครงการ รวมทั้งนำเสนอ<br>ความคิดเห็นของบุหริหาร<br>โรงเรียน ในการจัดทำ<br>โครงการ หรือปรับปรุง<br>แก้ไข ข้อเสนอแนะอื่นๆ<br>ก่อนประชุมคณะกรรมการ<br>2) ประเมินผลการดำเนิน<br>โครงการ กิจกรรม<br>3) เสริมสร้างแรงบันดาลใจ | ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | งบประมาณ            |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**  
**โรงเรียนมัธยมราษฎร์ หักเมฆ จ. สังขยา**

|              |  |
|--------------|--|
| กิตย์อร์ท 1  | รักษาความดีศรี   |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพดีเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 4 | มาตรฐานด้านคุณธรรมและคุณวัฒนา  |
| โครงการ      | นวัตกรรมสร้างเสริมคุณภาพชีวิต  |
| รหัส         | กิจกรรม/วัสดุประยุกต์  |
| 009          | กิจกรรมวันสถาปัตยนศาสตร์เสือแห่งชาติ   |
|              | วัสดุประยุกต์  |
|              | 1. เพื่อสนับสนุนส้านำสู่นักเรียนมากกว่าเด็กๆ ที่สนใจเข้าร่วมการศึกษา   |
|              | 2. เพื่อร่วมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้สามารถใช้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้ดีขึ้น  |
|              | 3. เพื่อยกระดับความคิดเห็นและพัฒนาความสัมภิงค์ในเชิงบวก  |
|              | 4. เพื่อเตรียมสร้างไว้หน้างานเรียนใหม่ๆ คุณเด็กและคุณเยาวชนที่ต้องการเข้าร่วมศึกษาทำตามมาตรฐานศึกษาทำให้ได้รับความคุ้มครองและดูแลอย่างดี |
|              | 5. นักเรียนได้รับประสบการณ์ดีๆ ทางด้านการทำงานตามมาตรฐานคุณภาพชีวิต  |

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุประยุกต์                | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์คาดว่าจะได้รับ   | ผู้ดูแลความสำเร็จ   | ระยะเวลา  | งบประมาณ | ผู้บังคับบัญชา |
|------|--------------------------------------|---|--|---|---|---|----------|----------------|
| 009  | กิจกรรมวันสถาปัตยนศาสตร์เสือแห่งชาติ | 1. ปั๊มน้ำมัน<br>- ข้อมูลโดยรวมของโครงสร้าง<br>- ประชารสัมพันธ์โครงสร้าง<br>2. ปั๊มน้ำมัน<br>- รับสมัคร คัดเลือก<br>ผู้เข้าร่วม | ผู้เข้าร่วม<br>- ผู้ร่วมกิจกรรม เป็น<br>ผู้ร่วมกิจกรรม เป็น<br>แบบอย่างที่ดี<br>ผู้เข้าร่วมเป็น<br>อย่างดี | ผู้เข้าร่วมได้รับ<br>ความรู้ด้านสถาปัตย์<br>และการออกแบบ<br>ชิ้นหัวใจของร่มกัน<br>น้ำ<br>- ยกมาส์กและถุง<br>การร่วมกัน<br>- ร่วมประชุมวางแผน<br>ดำเนินกิจกรรม<br>3. ชั้นตรวจสอบและ<br>ประเมินผล (Check) | 1. นักเรียนทุกคน<br>ความรู้และทักษะ<br>ในการรับรู้ความรู้<br>ทักษะ และ พัฒนาต่อ <sup>ต่อไป</sup><br>ด้วยตนเอง<br>ชีวิตประจำวันได้ | พัฒนา<br>ความรู้ด้านสถาปัตย์<br>และการออกแบบ<br>ชิ้นหัวใจของร่มกัน<br>น้ำ<br>- ยกมาส์กและถุง<br>การร่วมกัน<br>- ร่วมประชุมวางแผน<br>ดำเนินกิจกรรม<br>3. ชั้นตรวจสอบและ<br>ประเมินผล (Check) | 3,600    | ศรีประภากาศ    |

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุประสงค์                                      | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์ตามจัดที่รับ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติชอบ |
|------|---|---|--|---------------------|---------------------|----------|----------|---------------|
| 009  | กิจกรรมวันสถาบันถูกเสือ<br>แห่งชาติ (ต่อ)<br>วัสดุประสงค์ | 6. เพื่อสร้างเสริมภูมิปัญญา<br>รู้จักและยอมรับพัฒนาอยู่<br>ร่วมกับนักวิเคราะห์ทาง<br>ทั่วโลกทั้งราย | 3) สังเกตพฤติกรรม<br>การปฏิบัติงานของครู และ<br>ผู้เรียนช่องในการติดตาม<br>โครงการ<br>4) ชี้ปรับปรุงแก้ไขผล<br>พัฒนา (Action)<br>1) ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>นำเสนอความก้าวหน้าแก่<br>หัวหน้าผู้จัดอบรม ปัญหา<br>อุปสรรคในภารตานี้ใน<br>กิจกรรม เพื่อหาข้อสรุปถึง<br>แนวทางในการดำเนิน<br>โครงการ รวมทั้งนัดเจตนา<br>ความคิดเห็นต่อผู้บริหาร<br>โรงเรียน ในการจัดทำ<br>โครงการ หรือปรับปรุง<br>แก้ไข ชื่อสถานศึกษาอัน ๑<br>ก่อนประเมินผลโครงการ<br>2) ประเมินผลการดำเนิน<br>โครงการ/กิจกรรม<br>3) สรุปรายงานผลการ<br>ดำเนินโครงการ |                     |                     |          |          |               |

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564

โรงเรียนนวมินทรราชวิทยาลัย ทักษิณ จ. สิงห์บุรี

|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| กลุ่มที่ 1   | รักษาศักดิ์ศรี                      |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพผู้เรียน                      |
| มาตรฐานที่ 4 | มาตรฐานต้องอุตสาหะข้อมูลทางการศึกษา |
| โครงการ      | นวมินทร์ส่งงาน                      |

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุประสงค์  | วิธีดำเนินการ  | เป้าหมาย  | ผลพัฒนาจะได้รับ   | ผู้ชี้วัดความสำเร็จ   | ระยะเวลา       | งบประมาณ | ผู้บัญชาติขอบ |
|------|---|--|---|---|---|----------------|----------|---------------|
| 010  | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชั้นตีด<br>“นักเรียนดีจะเรียนรู้ดี”<br>วัสดุประสงค์<br>1. เฟื่องฟูในเรื่องพรมแดนแห่ง<br>การเรียนรู้และพัฒนาทักษะ<br>ด้านภาษาไทย<br>2. เพื่อจัดกรร曼ภาษาไทยที่<br>สอดคล้องกับมาตรฐานการ<br>ศึกษาฯ | 1. บูรณาภิรักษ์ (Plan)<br>- ขออนุมัติโครงการ<br>- ประชาสัมพันธ์โครงการ<br>2. บูรณาภิรักษ์ (DO)<br>- รับสมัคร คัดเลือก<br>ผู้เข้าร่วม<br>- ออกคำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการ<br>- ร่วมประชุมวางแผน<br>ดำเนินการ<br>3. ให้ปรับเปลี่ยนความความ<br>ต้องผู้บุคคลเช่นเดียวกัน<br>4. เผื่องรับความรู้ทางภาษาไทย<br>มาตรฐานเรื่องภาษาไทย, ถูกเสีย-<br>เนตรนารี | ดำเนินการ<br>- ประเมินพัฒนาการ<br>- ติดตามประเมินผล<br>ตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ | ครุ-น้ำเรียนทุกคนมี<br>หน่วยงานราชการ<br>ได้ศึกษาดูแลอย่างดี<br>ตลอดจนหน่วยงาน<br>ภาคภูมิลงรักภักดีต่อ<br>สถานบัน | 1. น้ำเรียนทุกคนมี<br>ความรู้และทักษะใน<br>กิจกรรม ถูกเสีย-<br>เนตร<br>น้ำรัก ตามหลักสูตรที่<br>กำหนด | ๗.๓.-<br>บ.๖.๓ | 5,000    | ครุภารกิจ     |

| ธงชัย | กิจกรรม/วัตถุประสงค์  | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---|---|----------|---------------------|---------------------|----------|----------|--------------|
| 010   | กิจกรรมพื้นฐานยาราชสกัด<br>“วันสมเด็จมหาธีราชเจ้า”<br>(ต่อ)<br>วัตถุประสงค์<br>5. น้ำเรียนได้แสดงออกถึง<br>ความรักภักดีและให้ได้ทุน<br>สถาปัฒนธรรมมากยิ่งขึ้น | 2) จัดทำปฏิทินแผนการ<br>ดำเนินงานคร่าวางรูปห้อง<br>การดำเนินงานของโครงการ<br>3) สร้างแพลตฟอร์ม<br>การปฏิสัมพันธ์องค์กร และ<br>ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนิน<br>โครงการ<br>4. ประเมินปรับแก้และ<br>พัฒนา (Action) |          |                     |                     |          |          |              |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**  
**โรงเรียนมัธยมราษฎร์ ทักษิณ จ. สิงคโปร์**

|  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|---|--|
| ก毡ยุทธ์ที่ 1<br>มาตรฐานที่ 1<br>มาตรฐานที่ 4 | รักษาศักดิ์ศรี<br>คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานด้านคุณลักษณะของส่วนงานศึกษาฯ   | น้อมน้ำใจส่งงาน<br>กิจกรรม/วัสดุประสงค์  | ร่วมดำเนินการ<br>ผู้รับผิดชอบ   | เป้าหมาย<br>ผู้รับผิดชอบ   | ผู้ชี้แจงสำหรับ<br>ผู้รับผิดชอบ   | ผู้รับผิดชอบ   |
| 011  | กิจกรรมพัฒนาศักดิ์ศรี<br>แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่<br>และประเมินค์<br>1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง<br>ให้นักเรียนได้พัฒนาตัวตน<br>สติปัญญา เทคนิค ความคิด<br>สร้างสรรค์ ตลอดจนลักษณะ<br>ภารกิจ ลักษณะในใจ เกิด<br>หักษ์ในการครองชีวิต<br>2. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง<br>ความตระหนักรู้ให้นักเรียนเกิด<br>สำคัญของกรรชั่น<br>Roge รูปแบบและรูปแบบ<br>ต่างๆ ของท้องถิ่น เพื่อความ<br>สวยงามของกรรชั่น | 1. นำเสนอย่างมีประสิทธิภาพ<br>และน่าสนใจ ครุ แสง<br>น้ำเงิน ครุ และ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ทุกคน ได้เข้าร่วมกัน<br>ศึกษา “ดีไซน์”<br>1) ข้อมูลโครงการ<br>2. ขั้นดำเนินการ (DO) | ผู้ชี้แจง ครุ และ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ทุกคน ได้เข้าร่วมกัน<br>กิจกรรมพัฒนาศักดิ์ศรี<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักรู้ให้ดีความ<br>ภาคภูมิใจในบ้านเรือน<br>น่องส่วนที่<br>ฐานคุณภาพ | ผู้ชี้แจง ครุ และ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ทุกคน ได้เข้าร่วมกัน<br>กิจกรรมพัฒนาศักดิ์ศรี<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักรู้ให้ดีความ<br>ภาคภูมิใจในบ้านเรือน<br>ต่อไป ๆ ของห้องเรียน<br>ให้เป็น<br>ความสำเร็จ | 1. นำเสนอย่างมีประสิทธิภาพ<br>และน่าสนใจ ครุ และ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ทุกคน ได้เข้าร่วมกัน<br>ศึกษา “ดีไซน์”<br>และประยุกต์<br>ตามวัตถุประสงค์<br>ประเมินผล (Check) | ผู้ชี้แจง ครุ และ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ทุกคน ได้เข้าร่วมกัน<br>ศึกษา “ดีไซน์”<br>และประยุกต์<br>ตามวัตถุประสงค์<br>ประเมินผล (Check) |

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุประสงค์   | วิธีดำเนินการ  | เป้าหมาย  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ระบบเวลา  | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ   |           |           |
|------|--|--|---|--|--|---|--|--|-----------|-----------|
| 011  | กิจกรรมทัศนศึกษา<br>แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่<br>(ต่อ)<br>วัสดุประสงค์<br>รองชุดทดลองน้ำจืดอุปกรณ์<br>ห้องทดลองชีววิทยาและ<br>สิ่งแวดล้อมที่อยู่<br>4. เพื่อให้มน gereยนเกิดความรัก <sup>*</sup><br>ความสามัคคี ช่วยเหลือกัน <sup>*</sup><br>กัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ <sup>*</sup><br>อย่างมีความสุข <sup>*</sup><br>5. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน<br>มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี <sup>*</sup><br>ตามสถานศึกษาฯกำหนด โดย <sup>*</sup><br>ไม่ขัดกับภูมายังคง <sup>*</sup><br>วัฒนธรรมอันดีของสังคม <sup>*</sup><br>6. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมี<br>สุภาพทางร่างกายและ<br>ลักษณะจิตสังคม <sup>*</sup><br>7. เพื่อสร้างสมรรถนะในการใช้<br>สิ่งแวดล้อมรับที่จะอยู่ <sup>*</sup><br>รวมกับบุคลากรและครุภัติ <sup>*</sup><br>หลังจากนี้ | 2) จัดทำปฏิทินแผนการ<br>ดำเนินการ ข้อมูล<br>การดำเนินงานของโครงการ<br>3) ลังก์ /สัมภารณ์ ผู้ร่วม<br>ส่วนที่ยอมรับในโครงการ<br>4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ<br>รักความสามัคคี ช่วยเหลือ<br>กัน สามารถอยู่<br>ร่วมกับผู้อื่นได้ <sup>*</sup><br>ความสุข <sup>*</sup><br>5. เพื่อเสริมสร้างให้<br>นักเรียนมีคุณลักษณะและ<br>ค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา<br>กำหนด โดยไม่ขัดกับ<br>ภูมายังคง <sup>*</sup><br>วัฒนธรรมอันดีของสังคม <sup>*</sup><br>6. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมี<br>สุภาพทางร่างกายและ<br>ลักษณะจิตสังคม <sup>*</sup><br>7. เพื่อสร้างสมรรถนะในการใช้<br>สิ่งแวดล้อมรับที่จะอยู่ <sup>*</sup><br>รวมกับบุคลากรและครุภัติ <sup>*</sup><br>หลังจากนี้ | ผลิตความรู้ความเข้าใจ<br>ความคิดเห็น<br>ความสำเร็จ<br>ให้กับผู้ที่สนใจ<br>ติดตาม<br>ความสุข | 3. นักเรียนได้เห็น<br>ความสำคัญ<br>ให้กับผู้ที่สนใจ<br>ติดตาม<br>ความสุข | 3. นักเรียนได้เห็น<br>ความสำคัญ<br>ให้กับผู้ที่สนใจ<br>ติดตาม<br>ความสุข | ความสำเร็จ<br>สิ่งท่างรอผลทั่ว<br>โลกตามที่ต้องการ<br>ติดตาม รู้ภารกิจ<br>ทั้งๆที่ยังไม่<br>ทราบผล<br>เบื้องต้น | 4. นักเรียนมีติดตามรัก <sup>*</sup><br>ความสามัคคี ช่วยเหลือ <sup>*</sup><br>กัน สามารถอยู่<br>ร่วมกับผู้อื่นได้ <sup>*</sup><br>ความสุข | 4. นักเรียนมีติดตามรัก <sup>*</sup><br>ความสามัคคี ช่วยเหลือ <sup>*</sup><br>กัน สามารถอยู่<br>ร่วมกับผู้อื่นได้ <sup>*</sup><br>ความสุข | บริษัทแม่ | บริษัทแม่ |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**  
**โรงเรียนนวมินทรราชวิทยาลัย หัวหิน จ. สงขลา**

|   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
| ก毡ยุทธที่ 1<br>มาตรฐานที่ 1<br>มาตรฐานที่ 4 | รักษาศักดิ์ศรี<br>คุณภาพเรียน<br>มาตรฐานอัตรากមภาพและสุนทรียภาพ | โครงสร้าง<br>นวมินทร์ส่งงาน   | กิจกรรมวัฒนธรรม | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ระยะเวลา  | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ  |                                      |
| 012   | กิจกรรมวัฒนธรรม   | 1. ปั่นเตรียมภาระ (Pilean)<br>ประชุมวางแผนฯ<br>ดำเนินงาน การจัดตั้งกรุํว<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษา ร่วมทำใจรวม<br>ชีวิตคุณภาพ | ดำเนินการ       | นักเรียน ครู เดิม<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษา ร่วมทำใจรวม<br>นักเรียน ครู และ<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษา ได้รับความรู้<br>และประสบการณ์<br>ตามวัตถุประสงค์ | 1. ปลูกฝังและสร้าง<br>จิตสำนึกรักเมืองไทยใน<br>การดำเนินการให้เป็น<br>ประโยชน์ชุมชน สังคม<br>และ ประเทศชาติ<br>2. มีความคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์ในการจัด<br>กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ตาม<br>ความต้องการ<br>และความต้องการของ<br>ชุมชน แต่ละคน | 1. ปลูกฝังความสำเร็จ<br>ตามกำหนดครุํว<br>2. สำรับความเชื่องการ<br>จัดซื้อวัสดุคงเหลือชุมชน<br>3. ปั่นตระเวนสำรวจ<br>ประเมินผล (Check) | พ.ศ. - ก.ย. 64<br>ก.ย. 64<br>ก.ย. 64 |

| รหัส | กิจกรรม/วัตถุประสงค์   | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระบบงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------|--|---|----------|---------------------|---------------------|---------|----------|--------------|
| 012  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสังคมประโยชน์ (ต่อ)<br>วัตถุประสงค์<br>5. เพื่อเตรียมสร้างให้คนเรียนมีความต้องการและค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษาขนาด โดยไม่ต้องไปถูกบังคับและวัฒนธรรมอันดีของคน<br>6. เพื่อเตรียมสร้างให้คนเรียนมีสุภาพทางการและสังคม<br>7. เพื่อสร้างเครือข่ายและร่วมกันจัดการที่ดีทั้งในและต่างประเทศ | 3) สื่อสาร /สัมภารณ์ผู้ร่วมกิจกรรม ไม่การต้านทาน<br>โครงการ<br>4. ชนรับปรับรูปแบบไปแล้ว พัฒนา (Action)<br>1) ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>นำเสนองานที่ดี นำเสนองานที่ดี ทั่วทุกภาคภูมิ ทั่วทุกวงจรรุ่ม ปั้นญาติ ปลูกสร้างการดำเนิน กิจกรรม เทือกทั้งสบายน แนวทุนในการดำเนิน<br>โครงการ รวมทั้งนำเสนอ ความคิดเห็นต่อผู้บริหาร โรงเรียน ในการจัดทำ โครงการ หรือปรับปรุง แก้ไข ข้อเสนอแนะอื่นๆ ก่อนประมูลผลประโยชน์<br>2) ประเมินผลการดำเนิน<br>โครงการ กิจกรรม<br>3) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ |          |                     |                     |         |          |              |

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารครisisทางการตลาดตระหนึกรถยนต์ทางศึกษาที่มีพื้นที่กว้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

| รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ |  |   |  |  |  |                         | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|-------------------------|--------------|
| ก ต ย ท ที่ 1                  | รุกหน้าที่ศักดิ์ศรี                        |   |  |  |  |                         |              |
| ม า ต ร ร ห น ท ท 1            | คุณภาพผู้เรียน                             |   |  |  |  |                         |              |
| ม า ต ร ร ห น ท ท 3            | การจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ |   |  |  |  |                         |              |
| โครงการ                        | แนวโน้มทั่วไปของ                           | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์คาดว่าจะได้รับ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ระยะเวลา                | งบประมาณ     |
| รหัส                           | กิจกรรมวัสดุประยุกต์                       | ชั้นเรียน   | จำนวน  | จำนวนผู้เรียนที่   | 1. นักเรียนเพื่อนที่   | ตุลาคม2563-กันยายน 2564 | ครุภาระฯ     |
| 013                            | Youth Counselor เพื่อนเจ้ายัง              | 1. ชุมชนร่วมกิจกรรม (Plan)<br>1.1 ประชุมครุภูมิและแนว<br>กิจกรรม โดยทั่วไปเรียน<br>1.2 วางแผนการจัดกิจกรรม<br>กิจกรรม โดยทั่วไปเรียน<br>ทุกรอบตั้งแต่ชั้นมัธยมจน<br>จบ มีจิตอาสาต้องการ<br>ช่วยเหลือผู้อ่อนแหนะมี<br>บุคลิกภาพที่เหมาะสมเป็น<br>น้ำเรียนเพื่อให้เปรียบเทียบ<br>นำพื่อนำเรียนได้<br>2. เจ้าหน้าที่ศูนย์และผู้<br>รุ่นใหม่ที่มีความสามารถ<br>ในการจัดกิจกรรม<br>1.3 แบ่งหน้าที่/มอบหมาย<br>ให้ครุษและอบรมทางการรับ<br>ส่วนรวมในกิจกรรมของ<br>นักเรียนตามระดับชั้นใน<br>เรื่องที่ต้องมอบหมาย<br>นักเรียนเพื่อให้เปรียบเทียบ<br>รุ่นใหม่ที่มีความสามารถ<br>ความสามารถในการประเมิน<br>แนวและภาระในด้านการ<br>จัดกิจกรรมตามที่ควรจะเป็น<br>ไปตามลำดับ | ชั้นมัธยม<br>ชั้นมัธยมศึกษา <sup>ป</sup><br>ตอนต้น จำนวน 10 คน<br>ชั้นมัธยม<br>ชั้นมัธยมศึกษา <sup>ป</sup><br>ตอนต้น จำนวน 10 คน<br>ชั้นมัธยมศึกษา <sup>ป</sup><br>ตอนต้น จำนวน 10 คน<br>ชั้นมัธยมศึกษา <sup>ป</sup><br>ตอนต้น จำนวน 10 คน<br>ชั้นมัธยมศึกษา <sup>ป</sup><br>ตอนต้น จำนวน 10 คน<br>ชั้นมัธยมศึกษา <sup>ป</sup><br>ตอนต้น จำนวน 10 คน | บริษัทฯ เนื่องจาก<br>เพื่อนที่เปรียบเทียบ<br>จัดกิจกรรม<br>นักเรียน ปีการศึกษา | 1. นักเรียนเพื่อนที่<br>บริษัทฯ ให้<br>ห้องเรียนและน้ำร้อน<br>บริษัทฯ ประจำตัว<br>ตามกำหนดเวลา<br>ห้องเรียน จำนวน 2 คน | 14,000                  | งบประมาณ     |

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุประสงค์   | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------|--|---|--|--|---------------------|----------|----------|--------------|
| 013  | Youth Counselor<br>เพื่อนใจวัยใส่ (ต่อ)<br>วัสดุประสงค์<br>3. เพื่อให้มีการเรียนเพื่อนที่<br>บริการฯ และนักเรียนทั้ง<br>ปุ๋ยหัวใจ ภพนักเรียนทั้งชั้น<br>ชีวิตฯ | 2.3 กิจกรรม อบรม ฝึก<br>ปฏิบัติ YC<br>2.4 กิจกรรม ปฏิบัติงาน<br>YC ในระดับห้องเรียน<br>3. ใช้ตรวจสอบและ<br>ประเมินผล (Check)<br>3.1 สังเกตกรรมจัดและ<br>ร่วมกิจกรรมของนักเรียน<br>3.2 ประเมินการตัดและ<br>ร่วมกิจกรรมทางฯ ของ<br>นักเรียนและนักเรียน<br>5. เพื่อเตรียมสร้างทั้งนักเรียน<br>มีสุขภาวะทางร่างกายและ<br>สังคมและจิตสังคม<br>5. เพื่อเตรียมสร้างทั้งนักเรียน<br>รู้จักและยอมรับเพื่อรองรับ<br>รวมกับนักเรียนแต่ละคน<br>หลักภาษา | ดำเนินภาระ<br>1. นักเรียนเพื่อเข้าร่วม<br>โครงการสร้างนักเรียน<br>ความสำคัญของการใช้<br>การสื่อสารและการ<br>ใช้งานชั้นกิจกรรมเพื่อ<br>การตัด ทั้งเหลือ<br>และให้คำปรึกษา<br>เพื่อมั่นใจเรียนได้อย่าง<br>มีประสิทธิภาพ<br>2. สามารถตัดสินใจ<br>นักเรียน<br>4. ช่วยลดและ<br>นักเรียนภายใน<br>โครงร่างที่ดูแข็งแรง<br>(Action)<br>4.1 สร้างผู้ถูกประเมิน<br>4.2 นำผลที่ได้ไปปรับปรุง<br>พัฒนา | 2. นักเรียนพื้นฐาน<br>โครงการสร้างนักเรียน<br>ความสำคัญของการใช้<br>การสื่อสารและการ<br>ใช้งานชั้นกิจกรรมเพื่อ<br>การตัดสินใจและ<br>ทั่วไปลดลง<br>3. นักเรียนโน้มที่<br>ปรับตัวหรือที่รับบาย<br>ความมั่นใจในการตัด<br>และการตัดสินใจ<br>4. ช่วยลดและ<br>นักเรียนภายใน<br>โครงร่างที่ดูแข็งแรง<br>ลดลงที่ดูแข็งแรง<br>และดูแข็งแรงได้ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |          |          |              |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**  
**โรงเรียนแม่ทนราษฎร์ หักเมฆ จ. สงขลา**

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุประสงค์  | วิธีดำเนินการ  | เป้าหมาย   | ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ   | ตรวจสอบความสำเร็จ   | ระยะเวลา                      | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------|---|--|--|--|---|-------------------------------|----------|--------------|
| 014  | แผนแม่บทจัดการ<br>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและเป็นสำคัญ | 1. ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>1.1. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียน การสอนให้ดียิ่งขึ้น<br>และครุณภัณฑ์<br>1.2. วางแผนการ<br>จัดบริการแนะแนววัสดุจัด<br>เรียน เน้นทักษะชีวิต<br>ทักษะ | ตัวประเมิน<br>1. นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 6<br>ใน<br>4 ภาค ของจังหวัด<br>สังคม ได้แก่ อำเภอ<br>เมืองสงขลา <sup>*</sup><br>อำเภอหาดใหญ่ <sup>*</sup><br>อำเภอติงหานคร และ<br>อำเภอราษฎร์บูรณะ <sup>*</sup><br>หน้าที่แนะแนววัสดุจัด<br>เรียน ตามที่ได้กำหนดไว้<br>รวมกับครุภัณฑ์<br>2. ขั้นดำเนินการ (Do)<br>2.1. ประเมินคุณภาพ<br>และน้ำหนักของวัสดุจัด<br>เรียน ที่มีต้นต้นที่ดี<br>ต่อโรงเรียนแม่ทนราษฎร์<br>หักเมฆ | นักเรียนระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 6<br>โรงเรียนต่างๆ ในเขต<br>ที่ยังไม่ได้รับการประเมิน <sup>*</sup><br>ที่ได้รับการและพื้นที่<br>ใกล้เคียง จำนวน 45<br>โรงเรียน ได้รับชุดมูลที่<br>เป็นประโยชน์เพียงพอ<br>กับความต้องการ เป็น<br>พื้นฐานสำหรับในการ<br>ตัดสินใจเลือกซื้อมาใช้<br>ได้อย่างเหมาะสม | นักเรียนได้รับชุดมูล<br>เพื่อยกระดับคุณภาพ<br>และการสอน ตามที่ต้องการ<br>จำนวน 45 โรงเรียน<br>ด้วยตนเอง | ตุลาคม 2563 –<br>กันยายน 2564 | 15,700   | ครุประภาก    |
|      | โครงการ<br>นวัตกรรมสร้างเสริม<br>คุณภาพนักเรียน                   | 1. ประเมินคุณภาพการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนและเป็นสำคัญ   | ตัวประเมิน<br>1. นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 6<br>ใน<br>4 ภาค ของจังหวัด<br>สังคม ได้แก่ อำเภอ<br>เมืองสงขลา <sup>*</sup><br>อำเภอหาดใหญ่ <sup>*</sup><br>อำเภอติงหานคร และ<br>อำเภอราษฎร์บูรณะ <sup>*</sup><br>หน้าที่แนะแนววัสดุจัด<br>เรียน ตามที่ได้กำหนดไว้<br>รวมกับครุภัณฑ์<br>2. ขั้นดำเนินการ (Do)<br>2.1. ประเมินคุณภาพ<br>และน้ำหนักของวัสดุจัด<br>เรียน ที่มีต้นต้นที่ดี<br>ต่อโรงเรียนแม่ทนราษฎร์<br>หักเมฆ | นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 6<br>จำนวน 45 โรงเรียน<br>ได้รับชุดมูลเดียว<br>การศึกษา<br>เพื่อยกระดับคุณภาพ<br>รุ่งข้าวเจตนาองรุ่งข้า<br>โรงเรียน<br>นักเรียนทุกคน หักเมฆ  | นักเรียนได้รับชุดมูล<br>เพื่อยกระดับคุณภาพ<br>และการสอน ตามที่ต้องการ<br>จำนวน 45 โรงเรียน<br>ด้วยตนเอง | ตุลาคม 2563 –<br>กันยายน 2564 | 15,700   | ครุประภาก    |
|      | กิจกรรมที่ 1<br>มาตรฐานที่ 1<br>มาตรฐานที่ 3                      | กิจกรรมที่ 1<br>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและเป็นสำคัญ  | กิจกรรมที่ 1<br>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและเป็นสำคัญ  | กิจกรรมที่ 1<br>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและเป็นสำคัญ  | กิจกรรมที่ 1<br>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและเป็นสำคัญ   | ตุลาคม 2563 –<br>กันยายน 2564 | 15,700   | ครุประภาก    |

| ຮັບສ່ານ | ກົດກຽມ/ວິທີປຸປະເສົາ  | ຮູບພາບໃນນັກງານ  | ເປົ້າຫາມາຍ   | ຜລາທີ່ຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບ | ຕ່າງໆວິຊາຄວາມສໍາເລົງ | ຮະບອບມານາຍ | ຈຳປະຊາດຕາຕະບູນ |
|---------|----------------------|---|--|----------------------|----------------------|------------|----------------|
| 014     | ແນະແນວສັງລົງຈະ (ຕ່ອ) | 3.1 ສັງເນົາກາຮ່າງໝາງ<br>ຮ່າງໝູ້ອຸ່ນຜູ້ບໍລິຫານ ພຣ<br>ໂຮງເຮັດມີປ່າຫາມາຍ<br>3.2 ປະກຳມື່ນຄວາມສົນໄນ<br>ຄວາມຕ້ອງກາຮັກໝາຕອມ ມ.<br>1 ຂອບນິກເຮັດມີປ່າຫາມາຍ<br>4. ຫຼັບສ່ານກົດທີ່ມີຄວາມສົນໄນ<br>ຕົວຢ່າງ<br>5. ເພື່ອໃຫ້ກາຮັກໝາຕອມ<br>ສົກປາຕ້ອນຮັບປັບປຸງ<br>ນິຍົມສົກປາເປົ້າເປັນເຂົາ<br>ຕາມເປົ້າຫາມາຍທີ່ກຳນົດ | ແຂ່ງສາມາດຮັດຕືນໃຈ<br>ເລືອກຕົກມື່ນໄດ້ຍາງ<br>ທີ່ມາຈະສົມ<br>ຄ້ານິ້ນມີການ<br>1. ນັກເຮັດມີປ່າ<br>ປະກຳມີຄວາມສົນໄນ<br>ຈຳນວນ 45 ໂຮງຮຽນ<br>ໄດ້ຮັບອ່ອນມູນຄົດຕານ<br>ກາຮັກໝາ ເພີຍພວ<br>ສຳຫຼັບກາຮັກໝາ ເກົ່າໃຈ<br>ຕານເອງ ຮູ່ຈັກຮັງເຮີຍນ<br>ນຳມີນຮວາງຫຼືກ<br>ທັກເລືີນ ແລະນສາມາຮົດ<br>ຕົດຕືນໃຈສືບຕົກປາ<br>ຕ້ອໄຂຢ່າງໜ່າຍເຊັ່ນ |                      |                      |            |                |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**

**โรงเรียนนวมินทราชูทิศ หักเมฆ จ. สงขลา**

กิตย์ธนท์ ๑ รุษฎาศรี  
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| กิตย์ธนท์ ๑                  | รุษฎาศรี  |  |  |  |  |                              |          |              |
|------------------------------|---|--|--|--|--|------------------------------|----------|--------------|
| มาตรฐานที่ ๑                 | คุณภาพผู้เรียน                                      |  |  |  |  |                              |          |              |
| มาตรฐานที่ ๓                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |  |  |  |  |                              |          |              |
| <b>โครงการ นวมินท์ส่งงาม</b> |   |  |  |  |  |                              |          |              |
| รหัส                         | กิจกรรม/วัสดุประสงค์                                | วิธีดำเนินการ  | เป้าหมาย   | ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ระยะเวลา                     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 015                          | ถนนแต่เดิน...คนรุ่นใหม่ หัวใจอนุรักษ์ วัฒนธรรมสังคม | 1. ถนนเตรียมการ<br>2. ขันด่าน้ำ灌溉<br>3. ขันดูรงจสอบ/<br>ประมูล<br>4. ขันแก้ไข/ปรับปรุง | กระบวนการคิด วิเคราะห์ ตามหลักการคิดเป็น<br>ทำางเป็น มีจิตสำนึกรักใน การอนุรักษ์และสืบสาน<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 90 | 1. นักเรียน มีความภูมิใจ<br>ในสิ่งที่ตนเองสามารถเป็น<br>ใหญ่<br>2. นักเรียน รู้จักและ<br>ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน<br>บนความแตกต่างและ<br>หลักศาสนา | 1. นักเรียน มีความภูมิใจ<br>ในสิ่งที่ตนเองสามารถเป็น<br>ใหญ่<br>2. นักเรียน มีส่วนร่วม<br>ในการทำกิจกรรม<br>ทุกครั้ง | ๗๖๐๘๐๙ ๒๕๖๓ -<br>มกราคม ๒๕๖๔ | 8,000    | ครุพัชรี     |

| โครงการ | กิจกรรม/วัสดุประสงค์                                | วิธีดำเนินการ  | เป้าหมาย   | ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ระยะเวลา                     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|---|--|--|--|--|------------------------------|----------|--------------|
| 015     | ถนนแต่เดิน...คนรุ่นใหม่ หัวใจอนุรักษ์ วัฒนธรรมสังคม | 1. ถนนเตรียมการ<br>2. ขันด่าน้ำ灌溉<br>3. ขันดูรงจสอบ/<br>ประมูล<br>4. ขันแก้ไข/ปรับปรุง | กระบวนการคิด วิเคราะห์ ตามหลักการคิดเป็น<br>ทำางเป็น มีจิตสำนึกรักใน การอนุรักษ์และสืบสาน<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 90 | 1. นักเรียน มีความภูมิใจ<br>ในสิ่งที่ตนเองสามารถเป็น<br>ใหญ่<br>2. นักเรียน รู้จักและ<br>ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน<br>บนความแตกต่างและ<br>หลักศาสนา | 1. นักเรียน มีความภูมิใจ<br>ในสิ่งที่ตนเองสามารถเป็น<br>ใหญ่<br>2. นักเรียน มีส่วนร่วม<br>ในการทำกิจกรรม<br>ทุกครั้ง | ๗๖๐๘๐๙ ๒๕๖๓ -<br>มกราคม ๒๕๖๔ | 8,000    | ครุพัชรี     |

| รหัส | กิจกรรม/วัตถุประสงค์                          | วิธีดำเนินการ  | เป้าหมาย   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ระยะเวลา             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------|---|--|--|---|---|----------------------|----------|--------------|
| 015  | ถนนคนเดิน...คนรุ่นใหม่<br>หัวใจอนุรักษ์ (ต่อ) | 3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ<br>คิด วิเคราะห์ ตามหลักการคิด<br>เป็น ทำงานเป็น ภารกิจส่วนทีม<br>การอนุรักษ์และสืบสานภูมิ<br>ปัญญาของลูกค้า ร้อยละ 90<br>4. นักเรียนมีแนวทาง<br>การประกอบอาชีพ<br>ร้อยละ 90 | 3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ<br>คิด วิเคราะห์ ตามหลักการคิด<br>เป็น ทำงานเป็น ภารกิจส่วนทีม<br>การอนุรักษ์และสืบสานภูมิ<br>ปัญญาของลูกค้า ร้อยละ 90<br>4. นักเรียนมีแนวทาง<br>การประกอบอาชีพ<br>ร้อยละ 90 | abenka ยังไม่สามารถ<br>ปฏิบัติภารกิจท่องเที่ยว<br>ตามที่ตั้งใจไว้ ดังนั้น<br>4. นักเรียนมีแนวทาง<br>การประกอบอาชีพ<br>ร้อยละ 90 | 1. นักเรียน มีความ<br>ภูมิใจในท่องเที่ยวและ<br>ความเป็นไทย 95 %<br>2. นักเรียนมีส่วนร่วม<br>ในการทำกิจกรรม<br>ทุกคน | ๗๖๓ -<br>มกราคม 2564 | 8,000    | ครรพชร       |

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารคุรุกรงการตามมาตรฐานคุรุคริยานุพัฒน์ใน การศึกษาที่มีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2564

|   |                                  |                                  |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| ၁ | ကုလာဏ်များနှင့်<br>ပရိတ်ဆောင်ရည် | ရန်ကုန်မြို့၊<br>ရန်ကုန်မြို့နယ် |
|---|----------------------------------|----------------------------------|

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**  
**โรงเรียนวิมพาราษทิศ หักเมือง**

กลยุทธ์ 1 รักษาศักดิ์ศรี  
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

**โครงการ นวมินท์ส่างงาม**

| รหัส | กิจกรรมวันสำคัญในโอกาส | วิธีดำเนินการ  | เป้าหมาย  | ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------|------------------------|--|---|---|----------------------|----------|--------------|
| 017  | ต่างๆ<br>วัฒนธรรม      | ปัจมุต্তิรักษ์<br>1. ขออภัยมูลค่าครองการ<br>2. ประชุมครุฑ์เกี่ยวข้องเพื่อ<br>วางแผนการดำเนินกิจกรรม<br>3. ออกคำสั่งแต่งตั้ง <sup>*</sup><br>คนทำหน้าที่จัดรวมวัน<br>สำคัญต่างๆ<br>4. นำเสนอเรื่องและอนุรักษ์<br>วัฒนธรรมประเพณีไทย<br>5. เพื่อเตรียมสร้างความสัมพันธ์<br>ในหมู่เด็กนักเรียน<br>4. เพื่อยกระด้วยแรงใจ<br>พระพุทธศาสนา | ปัจมุต্তิรักษ์<br>1. นำเครื่องแคลচครุฑ์<br>ต้านภัยมาพ<br>1. อบรมนักเรียน<br>ร่วมือ ร่วมใจกันจัด<br>กิจกรรมในวันสำคัญ<br>ต่างๆ | 1. โรงเรียนส่งเสริม<br>“ผู้นำเยาวชนได้เรียนรู้<br>และสืบสานประเพณี<br>ของไทยให้ยั่งยืน”<br>2. โรงเรียนมีผ้า<br>ร่วมในการจัด<br>กิจกรรมของบุญชุน<br>3. โรงเรียน<br>ตรวจสอบให้สอดคล้อง<br>ของชาติ วันสำคัญ<br>ทางพระพุทธศาสนา<br>และวันสำคัญแห่ง <sup>*</sup><br>การระลึกถึง<br>พระมหาเซนต์稻眉<br>พระกรุณาธิคุณต่อ <sup>*</sup><br>ประเทศไทย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช<br>และพระบรมราชโองค์<br>1. วันบุปผาฯ<br>2. วันครอบครัวฯ<br>3. วันแม่ที่ดี ฯลฯ | พ.ย.2563<br>ก.ย.2564 | 15,000   | ครุสุมพร     |

|        |                                     |  |  |   |                                      |  |  |                                      |
|--------|-------------------------------------|--|--|---|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| ការងារ | កិច្ចការស្នើសុំការងារ               | រាយការណ៍ប្រជាជាតិ                              | ប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ                              | អគ្គនភាពការងារ                          | តារាងការងារ                          | ការងារប្រជាជាតិ                          | ប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ                          | ផ្លូវការងារ                          |
| 017    | កិច្ចការស្នើសុំការងារ<br>ទាំង ១ (១) | ឯកសារសម្រាប់ប្រជាជាតិ<br>ឯកសារសម្រាប់ប្រជាជាតិ | ឯកសារសម្រាប់ប្រជាជាតិ<br>ឯកសារសម្រាប់ប្រជាជាតិ | អគ្គនភាពការងារ<br>កិច្ចការស្នើសុំការងារ | តារាងការងារ<br>កិច្ចការស្នើសុំការងារ | ការងារប្រជាជាតិ<br>កិច្ចការស្នើសុំការងារ | ប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ<br>កិច្ចការស្នើសុំការងារ | ផ្លូវការងារ<br>កិច្ចការស្នើសុំការងារ |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**  
**โรงเรียนนวมินทร์พิทยาลัย ห้ามูล**

|  |   |
|--|---|
| ก.๑๖๐๗๑<br>มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพผู้เรียน  | รักษาศักดิ์ศรี  |
| มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพผู้เรียน             | มาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาฯ  |
| มาตรฐานที่ ๔<br>ต้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาฯ | นวมินทร์ส่งงาน  |
| โครงการ                                    | กิจกรรม/วัสดุประสงค์  |
| รหัส                                       | วิธีดำเนินการ   |
| 018  | <b>งานคอมพิวเตอร์</b><br><b>(ให้ได้รับองค์กรเชิงยุทธ์)</b><br><b>วัสดุประสงค์</b><br>1. เพื่อเป็นการปรับปรุงให้ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ<br>กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน<br>ให้ถูกต้องชัดเจน<br>พระมหาธรรมราชาติ ทรงร่วม<br>ทำบุญตักบาตร ให้มีความสุข<br>สำหรับเด็กๆ ที่ต้องอยู่บ้าน<br>ให้สามารถเข้าใจ<br>พระมหาธรรมราชาติ ทรงร่วมกัน<br>เจริญกิจกรรมทางศาสนา<br>ยุคสมัยร้อยละ<br>2. เพื่อให้ทุกคนได้ทำความ<br>ใจและรับประทานอาหาร<br>รับประทานกับบุตรหลาน<br>คุณครัวและพ่อแม่ที่ต้องมา<br>สถานที่ฯ ร่วมกันรับประทาน  |
| รูปแบบ                                     | <b>แบบรายวัน</b><br><b>แบบรายเดือน</b><br>1. ประชุมหัวหน้าห้องเรียน<br>ร้อยละ 100 เป้าร่วม<br>ในการจัดกิจกรรม และ<br>เสนอต่อง FAG<br>จังหวัดที่ต้องอยู่บ้าน<br>ให้สามารถเข้าใจ<br>พระมหาธรรมราชาติ ทรงร่วม<br>ทำบุญตักบาตร ให้มีความสุข<br>สำหรับเด็กๆ ที่ต้องอยู่บ้าน<br>ให้สามารถเข้าใจ<br>พระมหาธรรมราชาติ ทรงร่วมกัน<br>เจริญกิจกรรมทางศาสนา<br>ยุคสมัยร้อยละ<br>2. จัดซื้อไม้ดอก ไม้ประดับ<br>วัสดุรองรับประมูล<br>สำรารprowadพืชผลโดย<br>การสั่งเขต<br>ซึ่งปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา<br>ใจและรับประทานกับบุตรหลาน<br>คุณครัวและพ่อแม่ที่ต้องมา<br>สถานที่ฯ ร่วมกับบุตรหลาน<br>รับประทานกับบุตรหลาน<br>คุณครัวและพ่อแม่ที่ต้องมา<br>สถานที่ฯ ร่วมกับบุตรหลาน<br>รับประทานกับบุตรหลาน                         |
| วิธีดำเนินการ                              | <b>แบบรายวัน</b><br><b>แบบรายเดือน</b><br>1. ประชุมหัวหน้าห้องเรียน<br>ร้อยละ 100 เป้าร่วม<br>ในการจัดกิจกรรม และ<br>เสนอต่อง FAG<br>จังหวัดที่ต้องอยู่บ้าน<br>ให้สามารถเข้าใจ<br>พระมหาธรรมราชาติ ทรงร่วม<br>ทำบุญตักบาตร ให้มีความสุข<br>สำหรับเด็กๆ ที่ต้องอยู่บ้าน<br>ให้สามารถเข้าใจ<br>พระมหาธรรมราชาติ ทรงร่วมกัน<br>เจริญกิจกรรมทางศาสนา<br>ยุคสมัยร้อยละ<br>2. จัดซื้อไม้ดอก ไม้ประดับ<br>วัสดุรองรับประมูล<br>สำรารprowadพืชผลโดย<br>การสั่งเขต<br>ซึ่งปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา<br>ใจและรับประทานกับบุตรหลาน<br>คุณครัวและพ่อแม่ที่ต้องมา<br>สถานที่ฯ ร่วมกับบุตรหลาน<br>รับประทานกับบุตรหลาน<br>คุณครัวและพ่อแม่ที่ต้องมา<br>สถานที่ฯ ร่วมกับบุตรหลาน<br>รับประทานกับบุตรหลาน<br>รับประทานกับบุตรหลาน |
| ผู้รับผิดชอบ                               | <b>ผู้อำนวยการ</b><br><b>บุคลากรโรงเรียน</b><br>ทุกคน มีส่วนร่วมใน<br>การร่วมกิจกรรม<br>และแสดงออกให้<br>ความสนใจมากที่สุด<br>ต่อส่วนบุคคล  |

| โครงการ | นวมินทร์ส่งงาน  | ผู้รับผิดชอบ  |
|---------|---|---|
| 018     | <b>งานคอมพิวเตอร์</b><br><b>(ให้ได้รับองค์กรเชิงยุทธ์)</b><br><b>วัสดุประสงค์</b><br>1. เพื่อเป็นการปรับปรุงให้ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ<br>กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน<br>ให้ถูกต้องชัดเจน<br>พระมหาธรรมราชาติ ทรงร่วม<br>ทำบุญตักบาตร ให้มีความสุข<br>สำหรับเด็กๆ ที่ต้องอยู่บ้าน<br>ให้สามารถเข้าใจ<br>พระมหาธรรมราชาติ ทรงร่วมกัน<br>เจริญกิจกรรมทางศาสนา<br>ยุคสมัยร้อยละ<br>2. เพื่อให้ทุกคนได้ทำความ<br>ใจและรับประทานอาหาร<br>รับประทานกับบุตรหลาน<br>คุณครัวและพ่อแม่ที่ต้องมา<br>สถานที่ฯ ร่วมกับบุตรหลาน<br>รับประทานกับบุตรหลาน | <b>ผู้อำนวยการ</b><br><b>บุคลากรหุ่นยนต์</b><br>โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ<br>ความเข้าใจและลงตัว<br>ความตระหนักรู้ใน<br>การแสดงออกให้<br>ความสนใจมากที่สุด<br>ต่อส่วนบุคคล |

| វឌ្ឍលេខា | កិច្ចករណី/វត្ថុប្រព័ន្ធតំនាក់ទំនង  | វិធានប្រព័ន្ធនាគរ          | ព្រមទាំងប្រព័ន្ធទំនាក់ទំនង | ផលិតផលទំនាក់ទំនង | ទំនាក់ទំនងតាមរយៈប្រព័ន្ធ | ស្ថាបនប្រព័ន្ធទំនាក់ទំនង | ប្រព័ន្ធទំនាក់ទំនង |
|----------|--|----------------------------|----------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| 018      | ជាមនុស្សអនុមេត្តិក<br>(ពិធីថែរក្រចាយមួយ) (ទៅ)<br><b>និតិវិធីប្រព័ន្ធឌីជី</b><br>3.ដើម្បីធ្វើឱ្យការណ៍ដំឡើកការ<br>ដោតចងរដាក់សំគាល់រាយការណ៍<br>ពួកសោរប៉ាប់ប្រជម្លាសការពិនិត្យ<br>4.ដើម្បីឱ្យការណ៍ដំឡើកការពិនិត្យ<br>ក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ការងារប្រជាធិបតេយ្យ<br>និងវិទ្យាភាសាអង់គ្លេស<br>“រូបភាពត្រឹម ឯកសារនិងរឿង<br>នាពិភេស្តការ តួនាទីនាមការងារ”<br>និងរាយការ “ | ព្រមទាំងប្រព័ន្ធទំនាក់ទំនង | ព្រមទាំងប្រព័ន្ធទំនាក់ទំនង |                  |                          |                          |                    |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**  
**โรงเรียนนวมินทราชูทิศ หักเมือง**

| กิจกรรมที่ 1<br>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ 4 ด้านอัตลักษณ์ของสถาบันศึกษา  | กิจกรรม/วัตถุประสงค์<br>นวมินท์ส่งงาน   | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์คาดว่าจะ<br>ได้รับ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|---|---------------------------|--------------|
| 019 วัฒนธรรมประเพณีจังหวัดเชียงใหม่<br>นวมินทรราชูทิศ หักเมือง ครอบรอบ 36 ปี<br>วัตถุประสงค์<br>1. เพื่อเป็นการระลึกถึงวัน播报ภาค<br>จังหวัดเชียงใหม่และภูมิภาคติดต่อ<br>2. เพื่อให้พนักงานได้เกิดความตระหนัก<br>และภูมิใจความรับผิดชอบร่วมกันใน<br>การจัดงานวันสถาปนา播报ภาค<br>จังหวัดเชียงใหม่เป็นประจำ | 1. ชั้นเตรียมการ<br>1. เสื่อโดยสาร<br>2. วางแผนการ<br>ดำเนินงาน<br>2. ชั้นดำเนินการ<br>1. ดำเนินงานตามแผนที่<br>2. จัดทำเอกสาร<br>3. จัดเตรียมมหาสาร<br>ทางวิชา<br>2. จัดซื้ออุปกรณ์ฯ<br>ประดับ<br>3. จัดเตรียมมหาสาร<br>สำหรับนำเสนอ<br>3. จัดเตรียมสอบ/ประยาม<br>ทางศีลธรรมของทุกปี<br>3. เฟื่องฟูความเชื่อใน<br>ศาสนาและปรัชญา<br>4. เฟื่องฟูทุกคนให้มีความสุขร่วมทำบุญ<br>ทางศีลธรรมในวันขึ้นของทุกปี | ดำเนินการ<br>1. บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100<br>มีส่วนร่วมในการจัด<br>กิจกรรม และแสดงออกซึ่ง<br>ความรักความเข้าใจ<br>ความเป็นเอกลักษณ์ของ<br>โรงเรียนและภูมิภาคติดต่อ<br>ต้านทานภัย<br>1. นักเรียนทุกคนและ<br>บุคลากรของโรงเรียนมี<br>ความรักความเข้าใจ และ<br>แสดงออก<br>ชื่นชมรัก<br>เคารพและภักดิ์<br>ใจในสถาบัน<br>ทุกปี<br>3. เฟื่องฟูความเชื่อใน<br>ศาสนาและปรัชญา<br>4. เฟื่องฟูทุกคนให้มีความสุขร่วม<br>ทำบุญ<br>ทางศีลธรรมของทุกปี<br>4. เฟื่องฟูจิตใจเพียงและปฏิรูป<br>หลักสูตรเชิงวิชาชีพและปฏิบัติ<br>ตามคำขอ “รักศักดิ์ศรี<br>มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงาน<br>พระราชนิรันดร์” | รู้อย่างข้อมูลการ<br>โรงเรียนทุกคน มีส่วน<br>ร่วมในการร่วมจัด<br>กิจกรรม และแสดงออก<br>แสดงความรักความเข้าใจ<br>ความเป็นเอกลักษณ์ของ<br>จังหวัดเชียงใหม่<br>จังหวัดน่านในการ<br>แสดงออก<br>ชื่นชมรัก<br>เคารพและภักดิ์<br>ใจในสถาบัน<br>ทุกปี | 14 ปีมาแล้ว<br>2564       | ครุษมาพร     |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔**  
**โรงเรียนนวมินทร์ราชวิถี ห้ามสิบ จ. สิงคโปร์**

|                                      |                      |                                   |  |   |  |   |                        |  |              |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--|---|--|---|------------------------|--|--------------|
| กิจกรรมที่ ๑ รักษาครรภ์              | น้ำดื่มน้ำผู้รีบเร้น | กิจกรรม/วัตถุประสงค์              | วิธีดำเนินการ  | เป้าหมาย  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | ตัวชี้วัด   | ระยะเวลา               | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ |
| น้ำดื่มน้ำที่ ๑ น้ำดื่มน้ำผู้รีบเร้น | น้ำดื่มน้ำผู้รีบเร้น | กิจกรรมที่ ๑ น้ำดื่มน้ำผู้รีบเร้น | ๑. อบรมเตรียมการ<br>- ประชุมวางแผน<br>- ประสานงานกับกลุ่ม<br>โรงเรียนและพ่อแม่<br>เด็ก | ๑. ดำเนินการ<br>- คณะกรรมการ<br>น้ำดื่มน้ำผู้รีบเร้น<br>๒๕ คน | ๑. นักเรียนมีความรู้ความ<br>เข้าใจในแนวทางการจัด<br>การศึกษาของตนโรงเรียน<br>โดยมีพระเกียรติ<br>๒. นักเรียนมีความรู้ความ<br>เข้าใจ รักและให้เกียรติ<br>สถานบ้านพ่อแม่พ่อแม่<br>ทั้ง ๕ คน | - นักเรียนเข้าร่วม<br>กิจกรรมและ<br>สร้างความสัมพันธ์<br>สัมพันธ์มิตร<br>ระหว่างโรงเรียน<br>ทั้ง ๕ คน | กันยายน-ตุลาคม<br>๒๕๖๔ | - เงินอุดหนุน<br>๔,๐๐๐ บาท<br>- เงินกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน<br>๓๙,๒๓๐ บาท | ครุพรมนัย    |

|   |   |  |  |          |                     |           |          |          |              |
|---|---|--|--|----------|---------------------|-----------|----------|----------|--------------|
| กิจกรรมที่ ๑ รักษาครรภ์                         | น้ำดื่มน้ำผู้รีบเร้น                            | กิจกรรมที่ ๑ น้ำดื่มน้ำผู้รีบเร้น                            | กิจกรรมที่ ๑ น้ำดื่มน้ำผู้รีบเร้น                            | เป้าหมาย | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ตัวชี้วัด | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| น้ำดื่มน้ำที่ ๔ มาตรฐานต้านอัคคีภัยของสถานศึกษา | น้ำดื่มน้ำที่ ๔ มาตรฐานต้านอัคคีภัยของสถานศึกษา | กิจกรรมที่ ๔ น้ำดื่มน้ำที่ ๔ มาตรฐานต้านอัคคีภัยของสถานศึกษา | กิจกรรมที่ ๔ น้ำดื่มน้ำที่ ๔ มาตรฐานต้านอัคคีภัยของสถานศึกษา | เป้าหมาย | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ตัวชี้วัด | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |

| ຮັບສໍາ | ກົງກຽນຮູນ/ຜູ້ຕະຫຼາດປະເທດ  | ວິຊີດຳເນີນການ  | ບຸ້າຫາຍາ   | ຜົນທີ່ກາງວ່າຈະໄດ້ຮັບ | ຕ່າງໆສູງຈົດຕະເລີກ | ຮະຍະເວລາ | ໜປປະກາມ | ຜູ້ອະນຸມືດ໌ອນ |
|--------|---|--|--|----------------------|-------------------|----------|---------|---------------|
| 020    | ກົງກຽນຮູນ/ຜູ້ຕະຫຼາດປະເທດ<br>ຜູ້ນໍາໃຫຍ່ເຄີຍຄົງໄປໝາຍ<br>ເຂົ້າມີພາບເຖິງຕີ<br>ນວັນນາທາງຫຼືຫົກ 5 ກົມົມາດ<br>(ຕອ) | ແບບປະເມີນການ<br>ຈົດກາງປະກົດຫຼືເສັ້ນຫາ<br>- ຕຽບແລກຮາຍງານເພີ<br>ກາຮັດປະກົດຫຼືເສັ້ນຫາ<br>4. ຫຼັມແກ້ໄຂ/ປົກປະໂຫ<br>ວິທີປະຫຼາດ<br>ນວັນນາທາງຫຼືຫົກ 5 ກົມົມາດ<br>ແລກແລກປັບປຸງຫຼືຢັນຮັບ<br>ປະສົບກາງການທີ່ຈຳກັນແລກກຳ | - ແບບປະເມີນການ<br>ຈົດກາງປະກົດຫຼືເສັ້ນຫາ<br>- ຕຽບແລກຮາຍງານເພີ<br>ກາຮັດປະກົດຫຼືເສັ້ນຫາ<br>4. ຫຼັມແກ້ໄຂ/ປົກປະໂຫ<br>ວິທີປະຫຼາດ<br>ນວັນນາທາງຫຼືຫົກ 5 ກົມົມາດ<br>ແລກແລກປັບປຸງຫຼືຢັນຮັບ<br>ປະສົບກາງການທີ່ຈຳກັນແລກກຳ |                      |                   |          |         |               |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารครisisตามมาตรฐานการศึกษาพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**  
**โรงเรียนนวมินทรากุล ท้าวสุก จ. สิงคโปร์**

|  |                                 |  |  |  |   |   |   |                        |          |          |              |
|--|---------------------------------|--|--|--|---|---|---|------------------------|----------|----------|--------------|
| ก.รายชื่อที่ 1<br>นางสาวศรีรัตน์ วงศ์ศรีรัตน์      | มาตราฐานที่ 1<br>คุณภาพดีเยี่ยม | มาตราฐานที่ 4<br>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา  | โครงสร้าง<br>น้อมถ้วนธรรมชาติ  | กิจกรรมวันประเพณีไทย<br>และสืบสานประเพณีไทย  | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย  | ผู้เลี้ยงดูฯ ดูแล   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ    | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 021<br>กิจกรรมวันประเพณีไทย<br>และสืบสานประเพณีไทย | มาตรฐานพื้นฐาน<br>วัฒนธรรมไทย   | 1. เพื่อผลักดันให้เยาวชนไทย<br>เป็นพหุชนชาติและสำนึกรัก<br>ในพหุชนชาติและภูมิคุณต่อ <sup>1</sup><br>ประเทศไทยและประเทศไทย<br>ของมนุษยชาติทั่วโลก | 1) ประเมินค่าสั่ง<br>บริหารจัดการ<br>2) จัดทำคำสั่ง<br>3) ติดต่อสถานที่<br>แหล่งวัฒนธรรม | 1. ประเมินค่าสั่ง<br>บริหารจัดการ<br>2) จัดทำคำสั่ง<br>3) ติดต่อสถานที่<br>แหล่งวัฒนธรรม | 1) นักเรียนนำร่องเรียน<br>นวัตกรรมภาษาไทย ทักษิณ<br>ทุกปีเดือนค่ายปีบัง<br>บรรณาธิการภาษาไทย<br>ต้นเรืองบังสือ <sup>2</sup><br>2) นักเรียนเข้าค่าย<br>ศูนย์รวมวิริยะธรรม<br>อย่างมุ่งมั่นศักดิ์ 2 วัน | - นักเรียนได้แสดงความ<br>นิยมชมเชยเรียนรู้เรียน<br>นวัตกรรมภาษาไทย ทักษิณ ปี<br>ศุภมงคล จิริยารัตน์ เหลา <sup>3</sup><br>เกิดจากสถาบันชีฟ ศาสตรา<br>พระมหาภัชตรรัชัย และ <sup>4</sup><br>ประพัฒน์ปฏิบัติตาม<br>ค่านิยม 12 ประการ<br>อย่างมุ่งมั่นศักดิ์ 2 วัน | 1. ร้อยละ 90 ของ<br>นักเรียน <sup>5</sup><br>ม.4 ได้เข้าร่วม <sup>6</sup><br>กิจกรรม <sup>7</sup><br>2. ร้อยละ 90 ของ<br>นักเรียนมีความ <sup>8</sup><br>ตระหนักรู้ <sup>9</sup><br>ความสำนึกรักของสถาบัน <sup>10</sup><br>แห่งชาติ <sup>11</sup><br>ประพัฒน์ปฏิบัติตาม<br>ค่านิยม 12 ประการ | พ.ย. 2563<br>ธ.ค. 2563 | 57,850   | ครุพัฒนา |              |

| ຮັບສໍາ | ກົມງຽມ/ວິທີປະຫວັດ   | ວິສຳດຳໃນນິກາຮ   | ເປົ້າໝາຍ   | ຜົນລືກາຕ່າງຈະຕັບ | ຕົວຢັງດູ | ຄວາມສຶກເຮົາ | ຮະບອບເຈົ້າ | ໜປປະນາຍ | ຜູ້ປະທິດໜອບ |
|--------|---|---|--|------------------|----------|-------------|------------|---------|-------------|
| 021    | ກົມງຽມຕ່າງປີບຸນຫຼືຮົມ<br>ເນີນພະເພີຍຫຼື<br>ຄາຍເປັນພວະຮາຫຼຸດ<br>(ຕ່ວ)<br>ວິທີປະຫວັດ | 1) ນໍາໄວຍໍາທາ<br>ແບບສອນເກມ<br>2) ປະຊຸມ<br>ຄອມກະຮຽນກາຮັດ<br>ເຫຼົ່າຄ່າຍເພື່ອ<br>ປະເມີນແລະຂອບພ່ອ<br>ປັບປຸງແຖ້ງ<br>4. ເພື່ອສົນອອນໂມຍາຍ<br>ເຮັນພີ 15 ປີ ພ່າຍ່ານ<br>ຄຸນນາພ ແລະຄ່ານິຍມ<br>12 ປະກາງ | 2) ນໍາໄວຍໍາທີ່ມີກາງ<br>ກາຄົງນີ້ໃຈ້ແລະຕ່ອງກຳ<br>ດີການຈົງກຳຕົກຕະເລະ<br>ເຫັດຫຼຸດກຳປັບປຸງ<br>ພຽງມາກຳຫຼືຮົມ |                  |          |             |            |         |             |

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปัจจุบันรุ่น ประจำปีงบประมาณ 2564  
โรงเรียนวัฒนาพานิช ท้าวสุ彝 จ. สังข์ฯ

**ແພນປົບຕົກລາງເພື່ອການບົຮ່າໂຄຮກການຕາມມາດຫຼຸງການສຶກພັນກົາ ປະຈຳປິບປະນາດ 2564**  
**ໂຮງຮຽນນົມທະວາງທີ່ ຈ. ສັງຄາ**

| ຮັບສ | ກົດຮຽນ ນັກພໍາລາຄອນ   | ວິຊີ່ດໍາເນີນການ  | ເປົ້າຫາມາຍ   | ຜລື່ຄົດຕ່າງ ຈະໄຫ້ຮັບ  | ຕົວຢ້ວຍຄວາມສຳເລັງ  | ຮະຍະເວລາ  | ຈຳປະນາດ       | ຜູ້ຮັບຜິດຂອບ                   |
|------|--|--|--|---|--|---|---------------|--------------------------------|
| 023  | <p>ວິຊີ່ປະປະສົງ</p> <p>1. ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ຮັບ<br/>ຄວາມຮູ້ໜ້ອຍສົດຈາກບຸດຈາກ<br/>ທຸກໆໄໝກ່ອນບົກສຶກ<br/>ແລະໃຫ້ຮັບໃຫ້ສົດມອຍ່າມ<br/>ຄວາມຮູ້</p> <p>2. ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນຮັບຫຼຸງ<br/>ນັບຮັບສົງຄວາມຮັບຮັດ<br/>ທຸກໆໄໝກ່ອນບົກສຶກ<br/>ແລະໃຫ້ຮັບໃຫ້ສົດມອຍ່າມ<br/>ຄວາມຮູ້</p> <p>3. ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນຮັບຫຼຸງ<br/>ນັບຮັບສົງຄວາມຮັບຮັດ<br/>ທຸກໆໄໝກ່ອນບົກສຶກ</p> <p>4. ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນຮັບຫຼຸງ<br/>ນັບຮັບສົງຄວາມຮັບຮັດ<br/>ທຸກໆໄໝກ່ອນບົກສຶກ</p> | <p>1. ຈົດທຳບໍາງສຶກການເຫຼືອຂອງ<br/>ຄຸນນີ້</p> <p>2. ແຕ່ງທີ່ຈະອະນຸຍາກຮຽນມາຮ<br/>ດໍາເນີນການ</p> <p>3. ປະຫຼາມເຫຼືອມານ<br/>ໜີ້ດໍາເນີນການ</p> <p>4. ເລີ່ມຕົ້ນກົດສົງຄວາມຮັບຮັດ<br/>ທຸກໆໄໝກ່ອນບົກສຶກ</p> | <p>- ຄຸນແຫະນັ້ນເຫຼືອຂອງຫຼຸງ<br/>ກໍຮຽມສຶກການທີ່ 3 ແລະ<br/>ກໍຮຽມສຶກການທີ່ 6 ລ່ວມ</p> <p>ກົດກຽມທຸກຄານ</p> <p>- ບັນຫຼາມສົງຄວາມຮັບຮັດ<br/>ທຸກໆໄໝກ່ອນບົກສຶກ</p> <p>1. ເຫຼືອທຳບໍາງສຶກການຮັບຮັດ<br/>ນັກຮຽນ</p> <p>2. ຈົດທຳຈົກຮຽນຕາມກຳນົດທຳກາ<br/>ຮັບຮັດຈົກສົດຂອບປະບົບນັບ<br/>ຄວາມຜູ້ພັນກົດສົດນັບ</p> <p>1. ຈົດທຳແບບສອບຄາມ<br/>ໃຫ້ຜູ້ຮັບສົງຄວາມຍາຍອກ<br/>ລາຍ່າມສົງຄວາມສຸຂ</p> <p>2. ສັງຄາຕາກສົດຫຼັງກ່າວມືຈົກກຽມ<br/>ໃຫ້ຜູ້ຮັບສົງຄວາມຍາຍອກປະ<br/>ປົງເມືນ</p> <p>3. ສັງປະປະມືຈົກກຽມ</p> | <p>ນັກຮຽນຫຼຸງນັບຮັບສົງຄວາມ<br/>ຮັບຮັດຈົກສົດຫຼັງກ່າວມືຈົກກຽມ<br/>ການຮັບສົງຄວາມຍາຍອກ<br/>ນັບຮັບສົງຄວາມຍາຍອກ</p> | <p>ນັກຮຽນຮັບຫຼຸງນັບຮັບສົງຄວາມ<br/>ຮັບຮັດຈົກສົດຫຼັງກ່າວມືຈົກກຽມ<br/>ມີຫຼຸງກ່າວມືຈົກສົດຫຼັງກ່າວມືຈົກກຽມ<br/>ທຸກຄົນ</p> | <p>1 ຕຸລາຄມ<br/>2563 - 30<br/>ກົມຍາຍ<br/>2564</p> | <p>30,000</p> | <p>ຄຽງຈຳລວງ<br/>ຄຽມກິນຫຼັກ</p> |

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารกรุงเทพมหานครในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ 2  
มีคุณธรรม

| รายที่ 2  | มีคุณธรรม   | นักเรียนที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา  | โครงสร้าง นักเรียนที่สุด  | กิจกรรม/วัฒนธรรม  | จัดทำเอกสารร่างบันทึก   | ริบต้นในการ  | เป้าหมาย   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ       | งบประมาณ     | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---------------------------|--------------|--------------|
| กลยุทธ์ที่ 2<br>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา   | 025   | จัดทำเอกสารร่างบันทึก   | คุณภาพของสถานศึกษา  | 1. ปูมตระียมการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน  | 1. สถานศึกษามีการ<br>จัดทำบัญชี   | ตั้งเป้าหมาย   | โรงเรียน   | 1. มีการจัดระบบเบ็ดมนูด<br>สารสนเทศและใช้<br>สารสนเทศ<br>ในการบริหารจัดการ<br>เพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>สถานศึกษา | ๗๕๖๓ -<br>กันยายน<br>2564 | ๖,๐๐๐        | ครุภรณ์      |
| 1. เพื่อให้สถานศึกษา<br>มีการจัดระบบเบ็ดมนูด<br>สารสนเทศและใช้สารสนเทศ<br>ในการบริหารจัดการ เพื่อ <sup>เพื่อ</sup><br>พัฒนาคุณภาพของ<br>สถานศึกษา | 2. ปูมตระียมการ<br>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อ <sup>เพื่อ</sup><br>ซึ่งจะจัดทำรายงานเพื่อ <sup>เพื่อ</sup><br>มอบหมายภาระงาน<br>- ดำเนินงานตาม<br>โครงการ | 2. ปูมตระียมการ<br>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อ <sup>เพื่อ</sup><br>ซึ่งจะจัดทำรายงานเพื่อ <sup>เพื่อ</sup><br>มอบหมายภาระงาน<br>- ดำเนินงานตาม<br>โครงการ | 1. สถานศึกษามีการ<br>จัดทำบัญชี   | 1. สถานศึกษาสำเร็จ<br>โดยมีการประเมิน<br>คุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษา  | 1. สถานศึกษาสำเร็จ<br>โดยมีการประเมิน<br>คุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษา  | 1. สถานศึกษาสำเร็จ<br>โดยมีการประเมิน<br>คุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษา | 1. สถานศึกษาสำเร็จ<br>โดยมีการประเมิน<br>คุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษา | 1. สถานศึกษาสำเร็จ<br>โดยมีการประเมิน<br>คุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษา  | ๖,๐๐๐                     | ผู้รับผิดชอบ |              |
| มีการติดตาม ตรวจสอบ และ <sup>และ</sup><br>ประเมินคุณภาพภายใน <sup>ใน</sup><br>มาตรฐานการศึกษาของ<br>สถานศึกษา                                     | 3. เนื้อหาสถานศึกษา   | 3. เนื้อหาสถานศึกษา   | 3. จัดทำรายงานประจำปี<br>ให้ความเห็นชอบคุณภาพ<br>การศึกษาอย่างต่อเนื่อง   | 3. จัดทำรายงานประจำปี<br>ให้ความเห็นชอบ/<br>ประมูลผล  | 3. จัดทำรายงานประจำปี<br>ให้ความเห็นชอบ/<br>ประมูลผล  | 3. สถานศึกษา   | 3. สถานศึกษา   | 3. สถานศึกษา  | ๒๕๖๓ -<br>กันยายน<br>2564 | ๖,๐๐๐        | ผู้รับผิดชอบ |
| นำผลการประเมินคุณภาพ <sup>ให้ความเห็นชอบคุณภาพ</sup><br>การศึกษาอย่างต่อเนื่อง  | 4. เพื่อตัด冶รายกับประจำปี<br>ที่ประเมินรายงานการประเมิน   | 4. เพื่อตัด冶รายกับประจำปี<br>ที่ประเมินรายงานการประเมิน   | - ผู้รับผิดชอบบริหารรัฐ<br>นิเทศ ติดตามการ<br>ดำเนินงานและตรวจสอบ <sup>ดำเนินงาน</sup> คุณภาพในของ<br>สถานศึกษา | - ผู้รับผิดชอบบริหารรัฐ<br>นิเทศ ติดตามการ<br>ดำเนินงานและตรวจสอบ <sup>ดำเนินงาน</sup> คุณภาพในของ<br>สถานศึกษา | - ผู้รับผิดชอบบริหารรัฐ<br>นิเทศ ติดตามการ<br>ดำเนินงานและตรวจสอบ <sup>ดำเนินงาน</sup> คุณภาพในของ<br>สถานศึกษา | สถานศึกษา  | สถานศึกษา  | สถานศึกษา   | ๒๕๖๓ -<br>กันยายน<br>2564 | ๖,๐๐๐        | ผู้รับผิดชอบ |

| ຮັດສ | ກົດກຽມ/ວິທີປະເສົາ   | ຈຸດຕໍ່ຕຳຫົນການ   | ເປົ້າຫມາຍ   | ຜລື້ອົາດ້ວຍຈະໄດ້ຮັບ | ຜ່ານຫຼັງຕະຫຼາມສຳເນົາ | ຮະບອບເຄົາ | ຈປປະນາມ | ຝູປະມືດອານ |
|------|---|--|---|---------------------|----------------------|-----------|---------|------------|
| 025  | ຈັດທໍາເອກສາວກາປະກັນ<br>ຄຸນພາຫວະອສຫານສຶກษา <sup>1</sup><br>(ຕ້ອ) | ກົຈກຽມຂອງຜູ້ເກີຍວູ້ອັງ<br>ໂຫຼດປັ້ນປະການກາຮະບັນ<br>ທີ່ກຳທັດ<br>4. ສັ່ນໄໝ/ປັບປຸງ<br>- ສັບປະກັນ<br>ກົຈກຽມ<br>- ຈັດທໍາຮາຍງານ<br>ກົຈກຽມ ນໍາເສັນອ<br>ຝ່າຍບົກກາ | 4. ຕັດຕິກິ່າມຈຳດຳກໍາ<br>ຮາຍງານປະກັນຈຳປັ້ນ<br>ທີ່ມີ<br>ຄຸນກັພກາຍໃນ<br>ຫຼັກສູນກາພ<br>ຈຳປະກັນຄຸນກາພ<br>ກາຮັກສຶກຫາສຶກຫາ<br>ສຶກຮັກສະບັບຊື່ມືດ<br>ສຶກຮັກສະຫຼຸບແລະໃຫ້<br>ສຶກຮັກທີ່ໃນການປົກກາ<br>ຈົດກາຮ ເພື່ອພໍພານາຄຸນຫຼັກ<br>ສຶກຫາສຶກຫາ ມີກາຮັກສຶກຫາ<br>ທົກສອບ ແລະປະກວດ<br>ຄຸນກັພກາຍໃນຫຼາຍ<br>ມາຮັກຮັນກາຮັກສຶກຫາອອງ<br>ສຶກຫາສຶກຫາ ນໍາຜົກກາຮ<br>ປະກັນຄຸນກາພໄຟ້<br>ວັງແຜນໜີ້ມາດູນກາງ<br>ກາຮັກສຶກຫາຍ່າງຕ່ອງເນື້ອງ<br>ແລະຈົດທໍາຮາຍງານປະກົບ<br>ທີ່ປົກກາຍງານກາຮປະເມີນ<br>ຄຸນກັພກາຍໃນ |                     |                      |           |         |            |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**  
**โรงเรียนหนองจิกพิทยาลัย ทักษิณ**

กลยุทธ์ที่ 2  
มุ่งเน้นธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ น้อมน้ำมือสูบ

| รหัส | กิจกรรม/วัตถุประสงค์   | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ระยะเวลา                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------|--|---|--|--|--|----------------------------------|----------|--------------|
| 026  | จัดบริการแนะแนว 5 บริการ<br>วัตถุประสงค์<br>1. เพื่อจัดบริการระบบ<br>ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล<br>2. เพื่อจัดบริการสอนบทต่อ<br>การศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและ<br>สังคม ให้นักเรียนมีความรู้ใน<br>พื้นที่ในการศึกษาต่อ การ<br>ฝึกงานหรือการท่องเที่ยว<br>3. เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษา<br>4. เพื่อจัดบริการทางด้านบุคคล<br>5. เพื่อจัดบริการติดตามผล | 1. ปัฒนาการ (Plan)<br>1.1 ประชาสัมพันธ์<br>จัดบริการแนะแนว 5 โดย<br>ให้มีการรับ<br>ฟังความต้องการ<br>และความรู้ใน<br>การจัดการเรียน<br>และการสอน<br>ให้นักเรียนมีความรู้ใน<br>พื้นที่ในการศึกษาต่อ การ<br>ฝึกงานหรือการท่องเที่ยว<br>3. เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษา<br>4. เพื่อจัดบริการทางด้านบุคคล<br>5. เพื่อจัดบริการติดตามผล | ดำเนินการ<br>ให้เรียบร้อย<br>ระดับ "ดี" บริการ<br>จัดบริการแนะแนว 5 โดย<br>ให้มีการรับ<br>ฟังความต้องการ<br>และความรู้ใน<br>การจัดการเรียน<br>และการสอน<br>ให้นักเรียนมีความรู้ใน<br>พื้นที่ในการศึกษาต่อ การ<br>ฝึกงานหรือการท่องเที่ยว<br>3. เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษา<br>4. เพื่อจัดบริการทางด้านบุคคล<br>5. เพื่อจัดบริการติดตามผล | นักเรียนทุกราย<br>ได้รับข้อมูลที่เป็น<br>ประโยชน์ทั้งทางด้าน<br>การศึกษา อาชีพ<br>ส่วนตัวและสังคม<br>เพียงพอสำหรับการ<br>รับเข้าใจตนเอง รู้จัก<br>สภาพแวดล้อม และ<br>สามารถตัดสินใจเลือก<br>แนวทางต่อไป<br>ตัดสินใจเลือก<br>แนวทางต่อไป<br>เหมาะสม | นักเรียนได้รับข้อมูล<br>ด้านการศึกษา อาชีพ<br>ส่วนตัวและสังคม<br>เพียงพอสำหรับการ<br>รับเข้าใจตนเอง รู้จัก<br>สภาพแวดล้อม และ<br>สามารถตัดสินใจเลือก<br>แนวทางต่อไป<br>ตัดสินใจเลือก<br>แนวทางต่อไป<br>เหมาะสม | ตุลาคม 2563<br>– กันยายน<br>2564 | 10,000   | ครุพยอม      |

| รหัส | กิจกรรม/วัตถุประสงค์           | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย                             | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------|--------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------|---------------------|----------|----------|--------------|
| 026  | จัดบริการแนะแนว 5 บริการ (ต่อ) | <p>2.2. เพื่อจัดบริการแนะนเทศ ด้านการศึกษา อาชีพ สวนต้นแบบสังคม “ให้คนเรียนมีความพร้อมใน การศึกษา” การฝึกงาน หรือการท่องเที่ยน</p> <p>2.3. เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษา</p> <p>2.4. เพื่อจัดบริการวางแผนตัวบุคคล</p> <p>2.5. เพื่อจัดบริการติดตามผู้ด</p> <p>3. ปัจจุบันและประเมินผล (Check)</p> <p>3.1. เสียงตอบรับของผู้ใช้บริการและร่วมกิจกรรม ของนักเรียน</p> <p>3.2. ประเมินการจัดบริการ และร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน</p> <p>4. ทุบเทิก/ปรับปรุง (Action)</p> <p>4.1. สรุปผลการประเมิน</p> <p>4.2. นำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนา</p> | <p>แหล่งอยู่ในสังคมได้ร้อยละ 80%</p> |                     |                     |          |          |              |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**  
**โรงเรียนหนองราษฎร์ หักเมือง**

กลุ่มที่ 2 มีคุณธรรม  
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริการและจัดการของผู้บริการสถานศึกษา  
 โครงการ นำ้มั่นท่องสืบ

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุประสงค์   | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ระยะเวลา                            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------|--|---|---|--|--|-------------------------------------|----------|--------------|
| 027  | จัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ งานสำนักงานนักเรียน บริหารงานทั่วไป วัสดุประสงค์<br>1. เพื่อใช้ในสิ่งเรียนและเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในการ พัฒนาคุณภาพการจัดการ โรงเรียนทั่วๆ ไป<br>2. เพื่อวางแผนและจัดตั้ง สถาแพลตฟอร์มทางภาษาพัฒนาและสังคมของโรงเรียนให้ดี อ่อง ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ<br>3. เพื่อให้โรงเรียนได้มีการ ก้าวต่อต้านประมูลเอกสาร บริหารและจัดการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ | 1. ปั้นเตรียมการ<br>2. ปันดำเนินการ<br>3. ปั้นตรวจสอบ/<br>ประเมินผล<br>4. ขับเคลื่อน/ปรับปรุง | ท่านบริษัท<br>1.1 ร้อยละ 100<br>บุคลากรมีส่วนร่วม<br>และครุภัณฑ์ใช้งาน<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>4. ขับเคลื่อน/ปรับปรุง | 1. การปฏิบัติงาน<br>ของบุคลากรเป็นไป<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>และครุภัณฑ์ใช้งาน<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ปรับเปลี่ยนรูปแบบ<br>การทำงาน<br>2. บุคลากรมีความ<br>พึงพอใจต่อการ<br>สนับสนุนการปฏิบัติ<br>ของโรงเรียน | ร้อยละ 90 ของ<br>บุคลากรมีส่วนร่วม<br>ในการปฏิบัติงานอย่าง<br>มีประสิทธิภาพ<br>2.1 บุคลากรปฏิบัติงาน<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ให้ความพึงพอใจต่อการ<br>สนับสนุนการปฏิบัติ<br>ของโรงเรียน | ตุลาคม 2563<br>- กุมภาพันธ์<br>2564 | 15,000   | ครุภัณฑ์     |

ແພນັກງົດການເນື້ອການຮຸ່ມທຳການສຶກສາຕະຫຼາດມະນູນ ປະຊາບປິວປະນາດ 2564

**แผนปฏิบัติการเพื่อการรับบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**

**โรงเรียนนาหมื่นราษฎร์ หักเมือง**

**กลุ่มทักษะที่ 2 มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

**โครงการ นวัตกรรมพื้นที่ศูนย์ฯ**

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุประชาสัมพันธ์                        | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย  | ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัด   | ระยะเวลา   | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ |
|------|---|---|---|--|---|--|--|--------------|
| 029  | ปรับปรุงห้องเรียนศูนย์ศึกษา<br>วัสดุประชาสัมพันธ์ | 1. ยุบแต่งรูปห้องเรียน<br>- ประดิษฐ์ความงามในงานการ<br>ดำเนินงาน<br>1. เพื่อให้ผู้มาขอใช้บริการ<br>ได้รับบริการดีอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อให้ห้องเรียนศูนย์ศึกษา<br>มีความพร้อมในการใช้งานอยู่<br>เสมอ<br>3. สร้างความสัมภាន ความ<br>พึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการและผู้<br>มาใช้บริการ | ข้อมูลรีวิว<br>1. มีวัสดุ - สิ่งอำนวยความสะดวก<br>ความสวยงาม เพื่อบริการ<br>ทุกคน ครบถ้วนมากที่สุด<br>- ตรวจสอบอุปกรณ์ที่ต้องได้รับ <sup>*</sup><br>การปรับปรุงห้องเรือนและชุม <sup>*</sup><br>- แต่งห้องเรียนให้ดูสะอาด<br>2. ยุบแต่งรูปห้อง<br>- สำหรับห้องเรียนศูนย์ฯให้มี<br>แสงที่ดี<br>2. ยุบแต่งรูปห้อง<br>- ดำเนินการล็อกห้องชั่วคราว<br>แผนที่ไว<br>- ตั้งเป้าค่าวัสดุคงเหลืออยู่ที่<br>หรือซึ่งมีต้นทุนที่ต่ำกว่าเดิม<br>3. ยุบแต่งห้องเรียน/ประเมินผล<br>- สำรวจความพึงพอใจของผู้<br>ที่มาขอใช้บริการงานเอนแทค <sup>*</sup><br>ศึกษา | ผู้สอนครุภัณฑ์งาน<br>โดยละเอียด<br>โดยทั่วไปที่ดี<br>ในสภาพทั่วไป<br>ส่วนบุคคล<br>- ให้บริการบุคลากร<br>และนักเรียนได้อย่าง<br>ดีที่สุด<br>2. โรงเรียนมีห้อง<br>สอนที่ดีอย่าง<br>ทั่วถึง 100%<br>โดยทั่วไป<br>ให้บริการร้อยละ 100<br>ตัวตนใหม่<br>1. มีห้องเรียนที่ดี<br>ศึกษาสิ่งแวดล้อม<br>มีอุปกรณ์ที่<br>ประสิทธิภาพ<br>ที่สามารถใช้<br>ได้จริง<br>1. ให้บริการและเก็บ<br>ประเมินผลงาน<br>นักเรียนทุกคน<br>และภายนอก<br>2. บุคลากรทุกคน<br>มีความพึงพอใจ | ร้อยละของ<br>บุคลากรมีความ<br>สอดคล้อง<br>มาตรฐาน<br>และบริการ<br>ของศูนย์ฯ<br>อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>ทั่วถึง 100%<br>ห้องเรียนที่ดี<br>ที่สุด<br>ประเมินผล<br>และภายนอก<br>ให้บริการแก่<br>นักเรียนทุกคน<br>และภายนอก<br>ให้บริการและเก็บ<br>ประเมินผลงาน<br>นักเรียนทุกคน<br>มีความพึงพอใจ | ภาคเรียนที่<br>2/2563 -<br>ภาคเรียนที่<br>1/2564 | ภาคเรียนที่<br>2/2563 -<br>ภาคเรียนที่<br>1/2564 | ครุภัณฑ์     |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**  
**โรงเรียนหนองนาภิมุหาราชวิทย์ ทักษิณ**

กลยุทธ์ 2  
มุ่งมั่นสร้าง  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและกิจกรรมของบุคลากรและสถานศึกษา

โครงสร้าง  
น้ำมันที่มีสีดู

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุประสงค์      | วิธีดำเนินการ  | เป้าหมาย  | ผู้พัฒนา  | ตัวชี้วัด                                       | ความสำเร็จ                                      | งบประมาณ                 | ผู้รับผิดชอบ |
|------|---------------------------|--|---|---|---|---|--------------------------|--------------|
| 030  | การลดแอลกอฮอล์เพื่อสุขภาพ | ดำเนินการ<br>ให้นักเรียนสำรองและน้ำ<br>甘蔗水 ไม่รับประทาน<br>ห้องน้ำ | 1. นักเรียนมีสุขภาพ<br>น้ำดื่มน้ำ甘蔗水<br>ห้องน้ำ | 1. นักเรียนมีสุขภาพ<br>น้ำดื่มน้ำ甘蔗水<br>ห้องน้ำ | 1. นักเรียนมีสุขภาพ<br>น้ำดื่มน้ำ甘蔗水<br>ห้องน้ำ | 1. นักเรียนมีสุขภาพ<br>น้ำดื่มน้ำ甘蔗水<br>ห้องน้ำ | พ.ย. 2563 –<br>ก.ย. 2564 | ครุภาริติรี  |

|                  |  |
|------------------|--|
| กสิชทบทวิธีที่ 2 | มูลค่าคงเหลือ  |
| มาตราฐานที่ 2    | กระบวนการบริหารและจัดการธุรกิจทางการค้าของบุคลากรสถานศึกษา |
| โครงการ          | นวัตกรรมสู่  |

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุประสงค์  | วิธีดำเนินการ  | เป้าหมาย   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | ผู้ดูแลใช้จ่าย  | งบประมาณ                 | ผู้รับผิดชอบ |          |
|------|---|--|--|---|---|--------------------------|--------------|----------|
| 031  | จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ งานสำนักงานออนไลน์<br>วัสดุประสงค์<br>1. เพื่อพัฒนาระบบการ<br>บริหารงานภายใน<br>องค์กร<br>2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ<br>การปฏิบัติงานของ<br>บุคลากรในโรงเรียน | ประเมินภาระ<br>สำรองจัดซื้อครุภัณฑ์งาน<br>สำนักงานออนไลน์ที่<br>ขาดแคลน<br>จัดซื้อครุภัณฑ์งาน<br>สำนักงานออนไลน์ที่<br>ขาดแคลน<br>ประเมินภาระ<br>สำรองจัดซื้อครุภัณฑ์งาน<br>สำนักงานออนไลน์ที่<br>ขาดแคลน<br>ประเมินภาระ<br>สำรองจัดซื้อครุภัณฑ์งาน<br>สำนักงานออนไลน์ที่<br>ขาดแคลน | ดำเนินภาระ<br>1. ร้อยละ 100 บุคลากร<br>มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการ<br>ปฏิบัติงาน<br>ถ้วนหน้า<br>จัดซื้อครุภัณฑ์<br>สำรองจัดซื้อครุภัณฑ์งาน<br>สำนักงานออนไลน์ที่<br>ขาดแคลน<br>ประเมินภาระ<br>สำรองจัดซื้อครุภัณฑ์งาน<br>สำนักงานออนไลน์ที่<br>ขาดแคลน<br>ประเมินภาระ<br>สำรองจัดซื้อครุภัณฑ์งาน<br>สำนักงานออนไลน์ที่<br>ขาดแคลน | 1. การปฏิบัติงาน<br>ของบุคลากรเป็นไป<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ประเมินภาระ<br>สำรองจัดซื้อครุภัณฑ์<br>สำรองจัดซื้อครุภัณฑ์<br>ประเมินภาระ<br>สำรองจัดซื้อครุภัณฑ์ | ร้อยละของ<br>บุคลากรที่ได้รับ<br>ใช้งานการปฏิบัติ<br>งานอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>ประเมินภาระ<br>สำรองจัดซื้อครุภัณฑ์<br>ประเมินภาระ<br>สำรองจัดซื้อครุภัณฑ์<br>ประเมินภาระ<br>สำรองจัดซื้อครุภัณฑ์ | พ.ย. 2563 –<br>ก.ย. 2564 | 6,000        | ครุภัณฑ์ |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**  
**โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทักษิณ**

|   |  |
|---|--|
| ก.สัญทักษิณที่ 2<br>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                      | มศวินธรรมรรอม  |
| ก.สัญทักษิณที่ 2 กระบวนการบริหารและกำจัดภาระของบุคลากรส่วนที่เกี่ยวข้อง | กระบวนการบริหารและกำจัดภาระของบุคลากรส่วนที่เกี่ยวข้อง |
| โครงสร้าง<br>น้ำมันที่มีสุข   | น้ำมันที่มีสุข   |

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุประสงค์  | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย  | ผู้พัฒนา   | ตัวชี้วัด   | ความสำเร็จ  | งบประมาณ                           | ผู้รับผิดชอบ |
|------|---|---|---|--|---|---|------------------------------------|--------------|
| 032  | จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์<br>วัสดุประยุกต์<br>1.เพื่อใช้ในเดชะเวชภัณฑ์<br>บริการผู้เข้ามาใน<br>โรงเรียน<br>2.เพื่อใช้ในการดูแลผู้ป่วย<br>บริการในพัฒนาต่างๆ<br>ของโรงเรียน<br>3.เพื่อใช้ในเดชะเวชภัณฑ์<br>บริการในพัฒนาต่างๆ<br>ของโรงเรียน<br>3.เพื่อใช้ในเดชะเวชภัณฑ์<br>บริการบุคคลอื่นในนาม<br>บุกเบิก | ประเมินภาระ<br>สำรองแพทย์และนักเทคนิค <sup>*</sup><br>ที่ขาด<br>ปัจจุบัน<br>สำรองครยาและส่องช่องเยื่อบำ <sup>*</sup><br>เวชภัณฑ์ที่ขาดให้พร้อม <sup>*</sup><br>นักเรียนบุคลากร และภาระรวม <sup>*</sup><br>ต่างๆ<br>ชนชั้นรวมส่วนประมาณนี้ <sup>*</sup><br>สำรองความพึงพอใจทางการ<br>สอบบันทึกเรียน คุณครู และ <sup>*</sup><br>บุคลากรในโรงเรียน | ดำเนินภาระ <sup>*</sup><br>1.บริการนักเรียนและนัก <sup>*</sup><br>บุคลากรในโรงเรียน<br>นวัตกรรมพัฒนา <sup>*</sup><br>จ้านวน 2,239 คน<br>ค่าเดินทาง <sup>*</sup><br>นักเรียนและบุคลากร<br>และภาระรวม <sup>*</sup><br>ติดต่อขอรับตัว <sup>*</sup><br>หักห้ามทุกคนที่รับ <sup>*</sup><br>การติดต่อขอรับตัว <sup>*</sup><br>สุขภาพพุทธคุณ | 1.ได้ชี้丫าและ<br>บริการ<br>ผู้ป่วยใน โรงพยาบาล<br>2.ได้ชี้丫าและ<br>บริการ<br>ให้กิจกรรมต่างๆ<br>ของโรงเรียน<br>3.ได้ชี้丫าและ<br>บริการ | 1.จำนวน<br>นักเรียน<br>เจ็บป่วยใน<br>แต่ละ<br>ระดับ <sup>*</sup><br>จำนวน 2,239 คน<br>ค่าเดินทาง <sup>*</sup><br>จำนวนเรียน<br>บุคคลอื่นๆ<br>ใบรายงานผล | 1.จำนวน<br>นักเรียน<br>เจ็บป่วยใน<br>แต่ละ<br>ระดับ <sup>*</sup><br>จำนวน 2,239 คน<br>ค่าเดินทาง <sup>*</sup><br>จำนวนเรียน<br>บุคคลอื่นๆ<br>ใบรายงานผล | พ.ย. 2563 –<br>ก.ย. 2564<br>25,000 | ครุศาสตร์    |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**  
**โรงเรียนหนองน้ำดีพิทยาคม หักเมือง**

กodeluhthet 2  
มีคุณธรรม  
มาตรฐานที่ 1 ดูแลพ Wolff ใจรุ่ง  
โครงการ นำสู่นั้นที่สุด

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุประสงค์  | วิธีดำเนินการ  | เป้าหมาย  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | ผู้ชี้ชัด  | งบประมาณ                           | ผู้รับผิดชอบ |
|------|---|--|---|--|--|------------------------------------|--------------|
| 033  | ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน<br>วัสดุประสงค์<br>1. เฟ้อหัวเรี่ยมความรู้<br>เพื่อปรับเปลี่ยนสุขภาพ<br>และอันตรายจากการใช้ยา<br>เพื่อสารเคมีและสุขภาพ<br>ของมนุษย์และนำ<br>ผู้อ่อนตัว | ประเมินภาระ<br>สำรองหัวเรี่ยมพนักงานกิน<br>ภาระแต่ละห้อง<br>ขับเคลื่อนภาระ<br>จัดจราจรของบุคลากรรักษา <sup>*</sup><br>นักเรียนที่หน้ากินภาระ <sup>*</sup><br>ขับเคลื่อนตอบรับความรู้<br>ของมนุษย์และนำ<br>ผู้อ่อนตัว | ต้านบุหรี่<br>1. ให้ข้อมูลกับนักเรียนที่หน้ากิน<br>น้ำหนักต้องมากที่<br>ห้องละ 2 กม ในแต่ละ<br>รายละเอียดจำนวน<br>นักเรียนที่หน้ากินภาระ <sup>*</sup><br>190 คน<br>ต้านภัยภัย | 1. นักเรียนที่รับ<br>ความรู้จากการ<br>อบรม และ <sup>*</sup><br>สามารถนำความรู้<br>น้ำหนักไปใช้<br>ชีวิตประจำวันได้<br>2. นักเรียนที่รับ<br>ความรู้จากการ<br>อบรม และ <sup>*</sup><br>สามารถนำความรู้<br>น้ำหนักไปใช้<br>ชีวิตประจำวันได้ | ครุภารติ<br>เชื้อประมูลลง 2<br>คนทุกห้องเรียน <sup>*</sup><br>และนำรับความรู้<br>ไปรับ | พ.ย. 2563 –<br>ก.ย. 2564<br>15,000 | ครุภารติ     |

**แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564**  
**โรงเรียนนาวินราษฎร์ หักเมฆ**

กลยุทธ์ 2  
**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**  
**โครงการ น้อมนั่งมีสุข**

| รหัส | กิจกรรม/วัสดุประสงค์ | วิธีดำเนินการ   | เป้าหมาย   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัด   | ระยะเวลา                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------|----------------------|---|--|---|---|----------------------------------|----------|--------------|
| 034  | อยู่น้อย<br>วัฒนธรรม | ประเมิน<br>1. ใจดูประดัง<br>2. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้<br>ความทักษะ ถึงศรีษะและท่านที่<br>ขอฟื้นฟื้นรักษา<br>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถ<br>ปฏิบัติได้ถูกต้องอย่างรวดเร็ว<br>และผลลัพธ์ที่ดีคุณภาพแหล่ง<br>บุคลากร | ต้านภัยยา<br>1. น้ำเรียนทุกคน<br>2. วางแผนการดำเนินงาน<br>ที่สำคัญมาก<br>1. ดำเนินงานตามแผนทั่วไป<br>ที่มีความรอบรับและมีผล<br>สำหรับความทั่วไปให้ได้ยกระดับ<br>สังคม<br>ชั้นปรับเปลี่ยนทั่วไป<br>ในครั้งนี้ | 1. น้ำเรียนทุกคน มีความรู้ และความเข้าใจ<br>ถึงศรีษะและท่านที่ขอฟื้นฟื้นรักษา<br>ให้ทั่วโลกทั่วไป<br>ผู้รักษา<br>2. น้ำเรียนทุกคน<br>สามารถปฏิบัติและ<br>เลือกใช้อาหาร<br>ผู้ต้องห้ามที่มี<br>คุณภาพและ<br>ปลอดภัยใน<br>ชีวิตประจำวัน | 1. ร้อยละต้น<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>ถึงศรีษะและ<br>ท่านที่ขอฟื้นฟื้นรักษา<br>ให้ทั่วโลกทั่วไป<br>ผู้รักษา<br>2. ร้อยละวิบัติ<br>สามารถปฏิบัติและ<br>เลือกใช้อาหาร<br>ผู้ต้องห้ามที่มี<br>คุณภาพและ<br>ปลอดภัยใน<br>ชีวิตประจำวัน | ตุลาคม 2563<br>- ธันวาคม<br>2564 | -        | ครุภัค       |