

เรื่อง รายงานการวิจัยเรื่อง รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง20213
งานประดิษฐ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย นางภัศราพร บุญศิริ
สถานศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง20213 งานประดิษฐ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องงานประดิษฐ์ ก่อนและหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ง20213 งานประดิษฐ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง20213 งานประดิษฐ์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ที่เลือกเรียนรายวิชา ง20213 งานประดิษฐ์ จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง20213 งานประดิษฐ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 4 เล่ม แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง20213 งานประดิษฐ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าสถิติร้อยละ (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง20213 งานประดิษฐ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 80.63 /81.10 และค่าประสิทธิภาพของกลุ่มตัวอย่าง มีค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) 81.34/80.94 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องงานประดิษฐ์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง20213 งานประดิษฐ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.55)