



# แผนการใช้เงิน ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

ชานนโยบายและแผน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

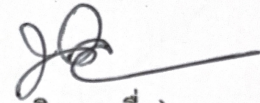
ของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้ร่วมกันพิจารณาแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ แล้วเห็นว่ามีความสอดคล้องตามนโยบายการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ในกระบวนการวางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักการของการบริหารคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจะมีความครอบคลุมทุกด้านรวมทั้ง ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายและหลักการบริหารโรงเรียน

ดังนั้น คณะกรรมการสถานศึกษาจึงอนุมัติให้โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ใช้แผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นแนวทางให้บุคลากรในการดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายเงิน ได้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ



(นายนิยม ชูชื่น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

## คำนำ

แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารงานในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการวางแผนการใช้จ่ายเงิน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยส่งผลในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ภายในเล่มประกอบไปด้วย

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน
- ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา
- ส่วนที่ 3 รูปแบบการบริหารสถานศึกษา
- ส่วนที่ 4 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ
- ส่วนที่ 5 แผนงานโครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครู งานนโยบายและแผน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

(นายกิตติภูมิ คงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....</b>	<b>1</b>
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	1
ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง.....	3
ทำเนียบผู้บริหาร.....	7
ข้อมูลบุคลากร.....	7
ข้อมูลนักเรียน.....	9
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	9
ผลการประเมินภายนอกรอบสี่.....	10
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis).....	11
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ปีงบประมาณ 2568.....</b>	<b>20</b>
วิสัยทัศน์ .....	20
พันธกิจ .....	20
เป้าประสงค์ .....	20
กลยุทธ์ .....	21
<b>ส่วนที่ 3 รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ.....</b>	<b>22</b>
<b>ส่วนที่ 4 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ 2568.....</b>	<b>32</b>
<b>ส่วนที่ 5 แผนงานโครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568.....</b>	<b>36</b>
กลุ่มบริหารงานวิชาการ (สำนักงานวิชาการ).....	36
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	39
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	41
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	42
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	44
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	46
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	47
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	48
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	49

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
งานแนะแนว.....	50
งานห้องสมุด.....	51
งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (SME).....	52
งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (SMA).....	54
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ.....	56
กลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	57
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน.....	60
กลุ่มบริหารงานบุคคล.....	62
สำนักงานผู้อำนวยการ.....	63
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	65

## สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	3
ตารางที่ 2 ตารางแสดงทำเนียบผู้บริหาร	7
ตารางที่ 3 ตารางแสดงข้อมูลบุคลากร / คณะบริหาร	7
ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	8
ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น ปีการศึกษา 2567	9
ตารางที่ 7 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	10
<b>การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายใน</b>	
ตารางที่ 8 ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน	11
ตารางที่ 9 ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล	12
ตารางที่ 10 ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและ นวัตกรรมเป็นฐาน	12
ตารางที่ 11 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	13
ตารางที่ 12 ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	14
<b>การวิเคราะห์โอกาส – อุปสรรค การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอก</b>	
ตารางที่ 13 ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน	14
ตารางที่ 14 ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล	15
ตารางที่ 15 ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและ นวัตกรรมเป็นฐาน	15
ตารางที่ 16 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	16
ตารางที่ 17 ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	17
<b>กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ</b>	
ตารางที่ 18 ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน	17
ตารางที่ 19 ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล	18
ตารางที่ 20 ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและ นวัตกรรมเป็นฐาน	18
ตารางที่ 21 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	19
ตารางที่ 22 ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	19
<b>ส่วนที่ 4 การประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ</b>	
ตารางที่ 23 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย ฯ เงินอุดหนุน	32
ตารางที่ 24 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย ฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33
ตารางที่ 25 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย ฯ ห้องเรียนพิเศษ	34
ตารางที่ 26 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย ฯ เงินรายได้สถานศึกษา	35

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

### ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา (ภาษาไทย)	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ		
ชื่อสถานศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	NAVAMINDARAJUDIS THAKSIN SCHOOL		
ความหมาย	เป็นโรงเรียนที่สร้างขึ้นเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี โดยมีที่มาของชื่อดังนี้		
นวมินทราชูทิศ	มาจาก	นวม + อินท + ราชา + อุทิศ	
นวม	หมายถึง	ที่เก่า	
อินท	หมายถึง	ผู้เป็นใหญ่ในสวรรค์	
ราชา	หมายถึง	พระราชา	
อุทิศ	หมายถึง	ทำเพื่อสละให้	
สถานที่ตั้ง	เลขที่ 431 หมู่ที่ 2 ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90100 (ปณ.พะวง)		
เนื้อที่	84 ไร่ 1 งาน 21 ตารางวา		
โทรศัพท์	074 – 802131	โทรสาร	074 – 802353
website	www.nmt.ac.th		
e-mail	nmt59.taksin@gmail.com		
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล		
เปิดสอนระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
แผนชั้นเรียน	มัธยมศึกษาตอนต้น	12-12-14 (ข้อมูลปีการศึกษา 2567)	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	9-9-9 (ข้อมูลปีการศึกษา 2567)	
ตราประจำโรงเรียน	(โปรดเกล้าพระราชทาน)		



พระมหาพิชัยมงกุฎครอบอุณาโลมรองรับด้วยโมลี 2 ชั้น มีชื่อนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ภายในผืนโบว์  
สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – เหลือง

สีน้ำเงิน หมายถึง สีประจำราชวงศ์จักรี

สีเหลือง หมายถึง สีประจำวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร

มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งตรงกับวันจันทร์

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน      พระพุทธรูปนามมิ่งมงคล (พระพุทธรูปปางลีลา)  
อักษรย่อ      น.ม.ท.  
ปรัชญา      “ความรู้ คู่คุณธรรม”  
ปณิธาน      นวมินทรราชูทิศ น้อมจิตพลีเพื่อในหลวง  
คติพจน์      ปัญญา ปฏิปทา “ถึงพร้อมด้วยปัญญา”  
คำขวัญ      “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”  
อัตลักษณ์ของโรงเรียน      “ลูกนวมินทรมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์”  
เอกลักษณ์ของโรงเรียน      “คิดเป็น ทำเป็น เน้นความพอเพียง”  
วัฒนธรรมองค์กร      ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายดี วใจงาม

### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนวมินทรราชูทิศ ทักษิณ เป็นโรงเรียน 1 ในจำนวน 5 โรงเรียน ตามโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเฉลิมพระเกียรติถวายเป็นพระราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชาบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 5 รอบ เมื่อพุทธศักราช 2530 เพื่อเป็นถาวรวัตถุทางการศึกษาสืบไป

ประกาศจัดตั้งเมื่อ 14 มีนาคม 2528 ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนวมราชูทิศ ทักษิณ” โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำกระจาย ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา และต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “นวมินทรราชูทิศ ทักษิณ” แล้วย้ายสถานที่ฝากเรียนจากโรงเรียนบ้านน้ำกระจายไปใช้อาคารเรียนภายในวิทยาลัยครูสงขลา ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

วันที่ 18 พฤษภาคม 2529 ได้วางศิลาฤกษ์อาคารเรียน ณ สถานที่เรียนถาวร หมู่ที่ 2 ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดย ฯพณฯชวน หลีกภัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และได้ย้ายนักเรียนทั้งหมดมาเรียนที่สถานที่เรียนถาวรเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2532

วันที่ 1 กันยายน 2537 ได้วางศิลาฤกษ์หอสมุด “พูลศรี ประธานราชภรณ์นิกร” โดย ฯพณฯพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2540 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานเปิด



## ตารางที่ 1 แสดงครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง

## 1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปี พ.ศ. ที่ สร้าง	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1 อาคารแบบพิเศษ 324	3 หลัง รวม 72 ห้องเรียน	2529	งบกรมฯ 28,729,760 บาท
2	อาคารโรงฝึกงาน แบบ 204 พิเศษ	2 หลัง รวม 8 ห้องเรียน	2530	งบกรมฯ 4,959,000 บาท
3	หอประชุม-โรงอาหาร (พิเศษ) ประกอบด้วย	1 หลัง	2531	งบกรมฯ 3,710,000 บาท
	-หอประชุม (ชั้นบน)			
	-โรงอาหาร (ชั้นล่าง)			
	-ร้านอาหาร	20 ร้าน		
	-ห้องอาหารครู	1 ห้อง	2531	งบบริจาค 5,000,000 บาท
	-โต๊ะเก้าอี้รับประทานอาหาร นักเรียน	102 ชุด		
	-โต๊ะเก้าอี้ห้องอาหารครู	6 ชุด		
4	อาคารหอสมุด “พุลศรี ประธานราชภรณ์นิกร”	1 หลัง รวม 4 ห้อง	2537	งบกรมฯ และเงินบริจาค คุณพุลศรี ประธานราชภรณ์นิกร 5,000,000 บาท
5	อาคารเรือนพยาบาล “สุจิตธรรมกุล” ประกอบด้วย	1 หลัง รวม 2 ห้อง	2533	เงินบริจาค คุณวีรพจน์ สุจิตธรรมกุล 370,000 บาท
	เตียงนอนผู้ชาย	4 เตียง		
	เตียงนอนผู้หญิง	5 เตียง		
6	อาคารศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ	1 หลัง รวม 12 ห้องเรียน	2538	งบกรมฯ 18,000,000 บาท
7	อาคารเรือนประชาสัมพันธ์ ไกลกังวล	1 หลัง รวม 2 ห้อง	2549	เงินระดมทุน 760,000 บาท
8	โรงจอดรถโรงเรียน	1 หลัง	2553	งบ 660,000 บาท
9	อาคารป้อมยาม	1 หลัง รวม 2 ห้อง		

## ตารางที่ 1 แสดงครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (ต่อ)

## 1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปี พ.ศ.ที่ สร้าง	หมายเหตุ
10	ป้ายชื่อโรงเรียน	1 ป้าย	2548	ปรับปรุงใหม่ด้วยเงินระดมทุน 800,000 บาท
11	เสาธงโรงเรียน	1 จุด	2548	ปรับปรุงใหม่ด้วยเงินระดมทุน 250,000 บาท
12	หลังคาโรงเรียน	3 หลัง	2549	เปลี่ยนใหม่ งบ อบจ. 2,000,000 บาท
13	ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (โซลาร์เซลล์)	1 จุด	2548	งบ อบต.พะวง 180,000 บาท
14	ศาลาพรทิวย์ปัจจุบันได้ปรับปรุง เพื่อเป็นร้านถ่ายเอกสารและ ศูนย์การเรียนรู้ยาเสพติด	2 หลัง		บริจาคโดยคุณพรทิวย์ งบ 80,000 บาท
15	เรือนไม้อ่านหนังสือ			งบสมาคม 50,000 บาท
16	ม้าหินอ่อนพร้อมเก้าอี้			งบ 470,000 บาท
17	ม้านั่งยาวหินอ่อน			งบ 12,000 บาท
18	ที่นั่งอ่านหนังสือ			-
19	อ่างล้างมือ			งบ 69,000 บาท
20	อาคารเรียน 2	1 หลัง 4 ชั้น ชั้นที่ 1 ใต้ถุนโล่ง	2549	งบ 21,000,000 บาท
21	สระน้ำด้านหน้า	2 สระ	2551	งบ 600,000 บาท
22	อาคารเฉลิมพระเกียรติ หอประชุม-โรงอาหาร	1 หลัง 2 ชั้น ชั้นที่ 1 ใต้ถุนโล่ง	2558	
23	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	1 หลัง	2560	เงินบริจาค
24	อาคาร 318ล/55-ข (แผ่นดินไหว)	1 หลัง	2562	งบ 23,033,000 บาท
25	โรงจอดรถแบบมีหลังคาคลุม	1 หลัง	2562	งบโรงเรียน 1,781,700 บาท

## ตารางที่ 1 แสดงครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (ต่อ)

## 1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

## 1.1.1 ห้องน้ำห้องส้วมภายนอกอาคาร

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	ห้องส้วมชาย	3 หลัง รวม 15 ที่
2	ห้องส้วมหญิง	2 หลัง รวม 10 ที่
รวม		5 หลัง รวม 25 ที่

## 1.1.2 ห้องน้ำห้องส้วมภายในอาคาร

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องน้ำชายและหญิง	4 ห้อง รวม 12 ที่	อาคารเรียน 1
2	ห้องน้ำรวม	2 ห้อง รวม 2 ที่	หอสมุด
3	ห้องน้ำชายและหญิง	2 ห้อง รวม 5 ที่	โรงอาหาร
4	ห้องน้ำรวม	1 ห้อง รวม 1 ที่	เรือนพยาบาล
5	ห้องน้ำชายและหญิง	4 ห้อง รวม 20 ที่	อาคารศูนย์กีฬา
6	ห้องน้ำชายและหญิง	1 ห้อง รวม 6 ที่	บ้านพักนักกีฬา
7	ห้องน้ำรวม	2 ห้อง รวม 2 ที่	อาคารโกลกังวล
8	ห้องน้ำรวมสำหรับชายและหญิง	รวม 24 ที่	อาคารเรียน 2
9	ห้องน้ำสำหรับครู ชาย-หญิง	รวม 8 ที่	อาคารเรียน 2
รวม		16 ห้อง 48 ที่	

## 1.1.3 บ้านพักข้าราชการครู-นักการภารโรง

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปี พ.ศ.ที่สร้าง	หมายเหตุ
1	บ้านพักครู แบบ 204/27 ประกอบด้วย	4 หลัง		
	- หลังที่ 1		2529	งบ 210,000 บาท
	- หลังที่ 2		2530	งบ 210,000 บาท
	- หลังที่ 3		2532	งบ 310,000 บาท
	- หลังที่ 4		2534	งบ 356,000 บาท
	- แพลต 8 หน่วย	1 หลัง	2562	งบ 3,978,000 บาท
2	บ้านพักนักการภารโรง	3 หลัง		
	- หลังที่ 1		2538	งบ 121,000 บาท

## 1.1.4 สนามกีฬา

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	2 สนาม
2	สนามเทเบิลเทนนิส (ปิงปอง)	3 จุด รวม 7 โต๊ะ
3	สนามตะกร้อ	1 จุด รวม 3 สนาม
4	สนามวอลเลย์บอล	2 จุด รวม 2 สนาม
5	สนามแบดมินตัน	1 จุด รวม 3 สนาม
6	สนามเปตอง	1 จุด รวม 2 สนาม

## 1.2 ห้องพิเศษ

## 1.2.1 ห้องปฏิบัติการ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2 ห้อง	ห้อง 1314,ห้อง 1327
2	ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	1 ห้อง	ห้อง 1319
3	ห้องปฏิบัติการเคมี	2 ห้อง	
4	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	1 ห้อง	
5	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	3 ห้อง	
6	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ	3 ห้อง	
7	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	1 ห้อง	
8	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	1 ห้อง	
	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1 ห้อง	
9	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	1 ห้อง	
10	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3 ห้อง	
11	ห้องศูนย์สุขศึกษา-พลานามัย	1 ห้อง	
12	ห้องศูนย์สังคมศึกษา/วัฒนธรรม	1 ห้อง	

## 1.2.2 ห้องบริการ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องผู้บริหาร	1 ห้อง	ห้องผู้อำนวยการ
2	ห้องอำนวยการ	2 ห้อง	ธุรการ บุคลากร
3	ห้องบริหารงบประมาณ	1 ห้อง	พัสดุ แผนงาน การเงิน
4	ห้องบริหารวิชาการ	3 ห้อง	สำนักงานวิชาการ-วัดผล-งานนิเทศ
5	ห้องบริหารทั่วไป	2 ห้อง	
6	ห้องโสตทัศนศึกษา	1 ห้อง	
7	ห้องสมุด	1 ห้อง	
8	เรือนพยาบาล	1 หลัง	
9	ห้องแนะแนว	1 ห้อง	

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
10	ห้องศูนย์วิทยบริการ	3 ห้อง	
11	ห้องบริการสื่อมัลติมีเดีย	3 ห้อง	
12	ห้องกิจกรรมสหกรณ์	1 ห้อง	
13	ร้านค้าสวัสดิการ	1 ห้อง	
14	เรือนประชาสัมพันธ์	1 ห้อง	
15	ห้องบริหารกิจการนักเรียน	3 ห้อง	
16	สำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน	1 ห้อง	
17	สำนักงานสมาคมนักเรียนเก่า	1 ห้อง	

### ตารางที่ 2 ตารางแสดงทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายเจริญ ภัคดีวานิช	ผอ.โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ จังหวัดตรัง รักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนนวมราชูทิศ ทักษิณ	เม.ย. 2528 - พ.ค. 2528
2	นายสัญญา ณ พิบูลย์	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	มิ.ย. 2528 - ต.ค. 2537
3	นายโสภณ สุขโข	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	ธ.ค. 2527 - พ.ย.2540
4	นายปราโมทย์ บางเสน	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	พ.ย. 2540 - พ.ย.2543
5	นายสังจา ศรีเจริญ	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	พ.ย. 2543 - มี.ค. 2545
6	นายพูลศักดิ์ โชติพานิช	ผู้อำนวยการ ระดับ 9	มี.ค. 2545 - ก.ย. 2549
7	นายสถาพร โล่ห์สุริยะ	ผู้อำนวยการ ระดับ 9	ต.ค. 2549 - ก.ย.2554
8	นายวินิจ ชื่นสุวรรณ	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ม.ค. 2554 - ธ.ค. 2555
9	นายสมมาตร คงแก้วด้วง	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ธ.ค. 2555 - ต.ค. 2558
10	นายวัฒนา ถนอมศักดิ์	ผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ	พ.ย.2558 - ต.ค. 2561
11	นายโชคชัย แก้วเพิ่มพูน	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ต.ค. 2561 - ต.ค. 2565
12	นายกิตติภูมิ คงศรี	ผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ	ต.ค. 2565 - ปัจจุบัน

### ตารางที่ 3 ตารางแสดงข้อมูลบุคลากร / คณะบริหาร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ณ ปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายกิตติภูมิ คงศรี	ผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ
2	นายนิมิตร สุทธิโพธิ์	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ
3	นางกาญจนา ตูละ	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ
4	นางสาวกุลธิดา วงศ์วาทยากร	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ
5	นางสาวสุจินต์ การ่อแก้ว	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง  
วิทยฐานะและเพศ ปีการศึกษา 2567

ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เพศ		รวม
			ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	1	-	1
2	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	1	2	3
3	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	-	1	1
3	ครู (คศ.3)	ชำนาญการพิเศษ	5	33	38
4	ครู (คศ.2)	ชำนาญการ	5	30	35
5	ครู (คศ.1)	-	1	18	19
6	ครูผู้ช่วย	-	3	6	9
7	บุคลากรทางการศึกษา	-	-	2	2
รวม			16	92	108

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2567

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่ง	เพศ		รวม
			ชาย	หญิง	
1	พนักงานราชการ	-	1	-	1
2	ลูกจ้างประจำ	-	1	-	1
3	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูอัตราจ้าง	2	6	8
4	ลูกจ้างชั่วคราว	ธุรการ/เจ้าหน้าที่	1	12	13
5	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานขับรถ	1	-	1
6	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานบริการ	3	6	9
7	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	2	-	2
8	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูชาวต่างชาติ	2	3	4
รวม			13	27	39

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น ปีการศึกษา 2567  
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566			
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	230	231	461
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	226	185	411
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	217	202	419
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>38</b>	<b>673</b>	<b>618</b>	<b>1291</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	103	209	312
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	130	187	317
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	116	195	311
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>27</b>	<b>349</b>	<b>591</b>	<b>940</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>65</b>	<b>1022</b>	<b>1209</b>	<b>2231</b>

#### คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. นายนิยม ชูชื่น                   | ประธานกรรมการ                                 |
| 2. รศ.ดร.ชุตินุช สุจริต             | กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้ปกครอง                |
| 3. นายธีรวัฒน์ มิ่งยอด              | กรรมการที่ เป็นผู้แทนครู                      |
| 4. นายสมบุญ บัวทอง                  | กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| 5. นายสายัณร์ สระมณี                | กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางสาวนัทธ์วัล บัวแก้ว           | กรรมการที่ เป็นผู้แทนศิษย์เก่า                |
| 7. พระครูโกศลอรธกิจ                 | กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| 8. นายหมัด บินยะโกบ                 | กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| 9. รศ.ดร.ชุตินุช สุจริต             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                          |
| 10. ว่าที่ร้อยตรีทรงเกียรติ พิชมงคล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                          |
| 11. นายสุวิทย์ เนินชนม์             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                          |
| 12. นายสมพงษ์ จูตันชวน              | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                          |
| 13. นายมานพ ทองแดง                  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                          |
| 14. นายวินิจ ชื่นสุวรรณ             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                          |
| 15. นายกิตติภูมิ คงศรี              | กรรมการและเลขานุการ                           |

## ตารางที่ 7 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			✓		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา			✓		



## การวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์ประเมินศักยภาพของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของ การพัฒนาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่มีต่อการดำเนินงานให้ เป้าประสงค์ บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการประเมินศักยภาพทางกลยุทธ์ ประกอบด้วย

### การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายใน

เป็นการประเมินศักยภาพที่เป็นจุดแข็งของการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์และ เป็นการประเมินจุดอ่อน ของการดำเนินการให้ภารกิจขององค์กรไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์ พบว่ามีดังนี้

#### 1. ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S1	นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย	W1	ผู้เรียนขาดทักษะความรู้ ทักษะในการดูแล ตนเองให้ปลอดภัยจากภัยรูปแบบใหม่
S2	สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปตามมาตรฐานนักเรียนได้รับการดูแล อย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล	W2	ผู้เรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัยอันเนื่องมาจาก ความร่วมของผู้ปกครองในการติดตามดูแลนักเรียน
S3	เป็นสถานที่ที่สามารถรองรับกิจกรรมของ หน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี และกว้างขวาง	W3	ผู้เรียนขาดการนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องและขาดนโยบายที่นำไปปฏิบัติที่ชัดเจน
S4	-	W4	อาคารสถานที่บางแห่งชำรุดและขาดการดูแล เป็นเหตุให้เป็นแหล่งมั่วสุมของนักเรียน

## 2. ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S1	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้แก่ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	W1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
S2	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	W2	นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณการสร้างนวัตกรรม
S3	-	W3	นักเรียนขาดทักษะด้านการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

## 3. ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและ นวัตกรรมเป็นฐาน

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S1	ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เช่น การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการ การปฏิบัติการทดลอง	W1	ขาดการติดตามอย่างเป็นระบบ
S2	ครูมีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดการเรียนรู้โดยละความ สามารถ มีการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้	W2	ขาดการบูรณาการชิ้นงานระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
S3	-	W3	การวัดประเมินผลไม่ได้วัดตามวิธีการที่ได้วางแผนไว้
S4	-	W4	ขาดสื่อการสอนด้านเทคโนโลยี

## 4. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S1	ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาและความถนัด	W1	ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
S2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์	W2	การลาออกของบุคลากรโดยไม่เป็นไปตามสัญญาจ้างส่งผลต่อการปฏิบัติงาน
S3	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทุกปี เช่น การจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ การสนับสนุนการเข้ารับการอบรมจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง	W3	การดูแลและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในอาคารเรียนมีความล่าช้า เนื่องจากระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครู
S4	บุคลากรมีการให้ความร่วมมือ เสียสละในการทำงานและรู้จักการทำงานเป็นทีม	W4	สภาพห้องปฏิบัติงานมีพื้นที่จำกัด อุปกรณ์สำนักงานไม่เพียงพอ
S5	มีอัตราค่าจ้างเพียงพอ	W5	ขาดงบประมาณในการสร้างขวัญและกำลังใจ
S6	มีโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารงานที่ชัดเจน	W6	-
S7	ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการเรียนรู้สื่อใหม่ๆ มีความทุ่มเท และเสียสละ ภาระต้อรื้อรันในการทำงาน	W7	-
S7	ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการเรียนรู้สื่อใหม่ๆ มีความทุ่มเท และเสียสละ ภาระต้อรื้อรันในการทำงาน	W7	-

5. ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S1	โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	W1	บุคลากรมีภาระงานที่ซ้ำซ้อนทำให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่เต็มศักยภาพ
S2	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการบริหารและข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	W2	โรงเรียนขาดการนำผลการปฏิบัติงาน ผลการประเมินต่าง ๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
S3	บุคลากรได้รับข่าวสารรวดเร็ว ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และให้ความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ	W3	ขั้นตอนการดำเนินการต้องเป็นไปตามระเบียบ บางครั้งเกิดความล่าช้า ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามแผน

การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอก

การประเมินศักยภาพที่เป็นโอกาสที่ส่งเสริมให้การดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์และเป็นการประเมินภัยคุกคามหรืออุปสรรค ต่อการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์ พบว่ามีดังนี้

1. ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา	T1	สื่อที่เป็นภาพลบลกับสถาบันหลักของชาติ ส่งผลต่อเจตคติของผู้เรียน
O2	หน่วยงานภายนอก เช่น อบจ.สงขลา เทศบาลตำบลพะวง โรงพยาบาลสงขลา และศาสนสถานที่น่านักเรียนนับถือ เป็นต้น สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ	T2	ผู้เรียนมีสภาพทางครอบครัวแตกแยก ส่งผลต่อจิตใจและพฤติกรรมของผู้เรียน

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O3	จัดการประชุมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา	T3	ที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในบริเวณสุ่มเสี่ยงต่ออบายมุข
O4	-	T4	การนิเทศติดตามไม่ต่อเนื่อง

2. ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T1	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้นทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่นส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O2	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูก สามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T2	นโยบายการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O3	มีความโดดเด่นเกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญาที่หลากหลาย	T3	ปัจจัยทางสังคมและการรับรู้ข้อมูลข่าวสารมีความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตและแรงจูงใจต่อการเรียนมีมากขึ้น
O4	มีสถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาเป็นเครือข่ายทางวิชาการ	T4	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลต่อความยุ่งยากในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนการสอน

3. ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ครูได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างสม่ำเสมอ	T1	ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนจำนวนมาก

## 4. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมาย	T1	การรับ-ส่งหนังสือราชการจากหน่วยงานภายนอกไม่เอื้อต่อการดำเนินการ
O2	มีหน่วยงานภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนาครูและบุคลากร		-
โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O3	ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาครูและบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง	T3	-
O4	ชื่อเสียงของโรงเรียนที่เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป	T4	-
O5	บุคลากรมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ	T5	-
O6	มีช่องทางการพัฒนาทางวิชาชีพด้วยตนเองที่หลากหลาย เช่น การอบรมออนไลน์ การสอบวัดระดับทางภาษา บทเรียนออนไลน์	T6	-

**5. ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ**

**ตารางที่ 17** แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T1	นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การบริหารจัดการสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง
O2	โรงเรียนอยู่ในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ทำให้ได้รับโอกาสและมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนในด้านต่าง ๆ	T2	นโยบายที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ภาระงานครูเพิ่มขึ้น
O3	เทคโนโลยีมีความทันสมัย ก้าวหน้า สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้	T3	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัดไม่เพียงพอ ต่อความต้องการในการบริหารจัดการ

**กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ**

จากผลการประเมินศักยภาพ SWOT Analysis ของโรงเรียนทั้งสภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก จึงได้ผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำกลยุทธ์การพัฒนาโดยใช้เครื่องมือ TOWS Matrix จากการวิเคราะห์พบว่ามีดังนี้

**1. ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน**

**ตารางที่ 18** แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

WO1	พัฒนาผู้เรียนที่ขาดทักษะความรู้ ทักษะในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยรูปแบบใหม่ โดยการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา และหน่วยงานภายนอก
WO2	ปลูกฝังผู้เรียนที่ขาดระเบียบวินัยโดยความร่วมมือของผู้ปกครองในการติดตามดูแลนักเรียน
WO3	พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยจัดการประชุมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา
WO4	ปรับปรุงอาคารสถานที่บางแห่งที่ชำรุดและขาดการดูแลให้เหมาะสม จากการสนับสนุนโดยผู้ปกครอง ชุมชนร่วมมือกับโรงเรียน
ST1	สร้างความพร้อมนักเรียนให้มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
ST2	สร้างความพร้อมให้สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน นักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล
ST3	ปรับปรุงสถานที่ให้เอื้อต่อการรองรับกิจกรรมของโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ
WT1	พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันทางสังคมและมีความฉลาดในการรับรู้ข้อมูล
WT 2	พัฒนาผู้เรียนบางในด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก
WT 3	หลอมรวมการนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบกับนโยบายนโยบายที่นำไปปฏิบัติอย่างชัดเจน
WT 4	ปรับปรุงสถานที่ที่ชำรุดและขาดการดูแลเพื่อลดแหล่งมั่วสุ่มของนักเรียน

SO1	ปลูกฝังให้นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา
SO2	พัฒนาสถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานนักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล โดย ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษาและดูแลนักเรียน และจัดการประชุมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
SO3	พัฒนาสถานที่ให้รองรับกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี และกว้างขวาง จากหน่วยงานภายนอก

## 2. ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

SO1	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย
SO2	เปิดห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา ทัศนศิลป์และส่งเสริมอาชีพ
WO1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นเครือข่ายทางวิชาการและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย
WO2	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณการสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยี โดยใช้สถาบันอุดมศึกษาเป็นเครือข่ายทางวิชาการ
ST1	สร้างความพร้อมในการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนโดยการคัดกรองพื้นฐานความรู้ของนักเรียนในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
ST2	เปิดคลินิกด้านศูนย์
WT1	พัฒนานักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันทางสังคมและมีความฉลาดในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

## 3. ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

SO1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
SO2	ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศการสอน
WO1	บูรณาการชิ้นงานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
WO2	ติดตามนักเรียนที่มีปัญหาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
ST1	สร้างความพร้อมให้ครูในการจัดการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย
WT1	วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ



#### 4. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

SO1	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา และความถนัด ทำให้เป็นบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและโครงการจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
SO2	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความพร้อมในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีช่องทางการพัฒนาทางวิชาชีพด้วยตนเองที่หลากหลาย
WO1	ส่งเสริมด้านขวัญกำลังใจของครูและบุคลากร โดยหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุน
ST1	พัฒนาระบบงานสารสนเทศและเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสาร เพื่อให้ทันตามกำหนด และตอบสนองความต้องการของบุคลากรทางด้านต่างๆ
WT1	การปรับปรุงห้องสำนักงาน ให้สะดวก ทันสมัย มีความพร้อมในการทำงาน

#### 5. ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

SO1	พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
SO2	นำและพัฒนาระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
SO3	เพิ่มช่องทางบุคลากรได้รับข่าวสารรวดเร็ว ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และให้ความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถบุคลากรได้รับข่าวสารรวดเร็ว ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และให้ความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ
WO1	ปรับปรุงระบบงานเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
WO2	พัฒนางานโดยการนำผลการปฏิบัติงาน/ ผลการประเมินต่างๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
WO3	กำกับติดตามขั้นตอนการดำเนินการต้องเป็นไปตามระเบียบ บางครั้งเกิดความล่าช้า ทำให้กิจกรรมต่างๆ ไม่เป็นไปตามแผน
ST1	สร้างความพร้อมในการทำงานโดยมีการประชุมวางแผนอย่างต่อเนื่อง ได้รับความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
ST2	ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการบริหารและข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบันเพื่อเป็นการลดภาระงานของครูและเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษา
WT1	มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์เพื่อให้ตอบสนองทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นแผนแม่บทในการบริหารจัดการสถานศึกษาระยะ 5 ปี

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะ การเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความยั่งยืน

#### พันธกิจ(Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

#### เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2566 - 2570 ซึ่งประกอบด้วยเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีระบบการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ (Strategic Issue)**

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

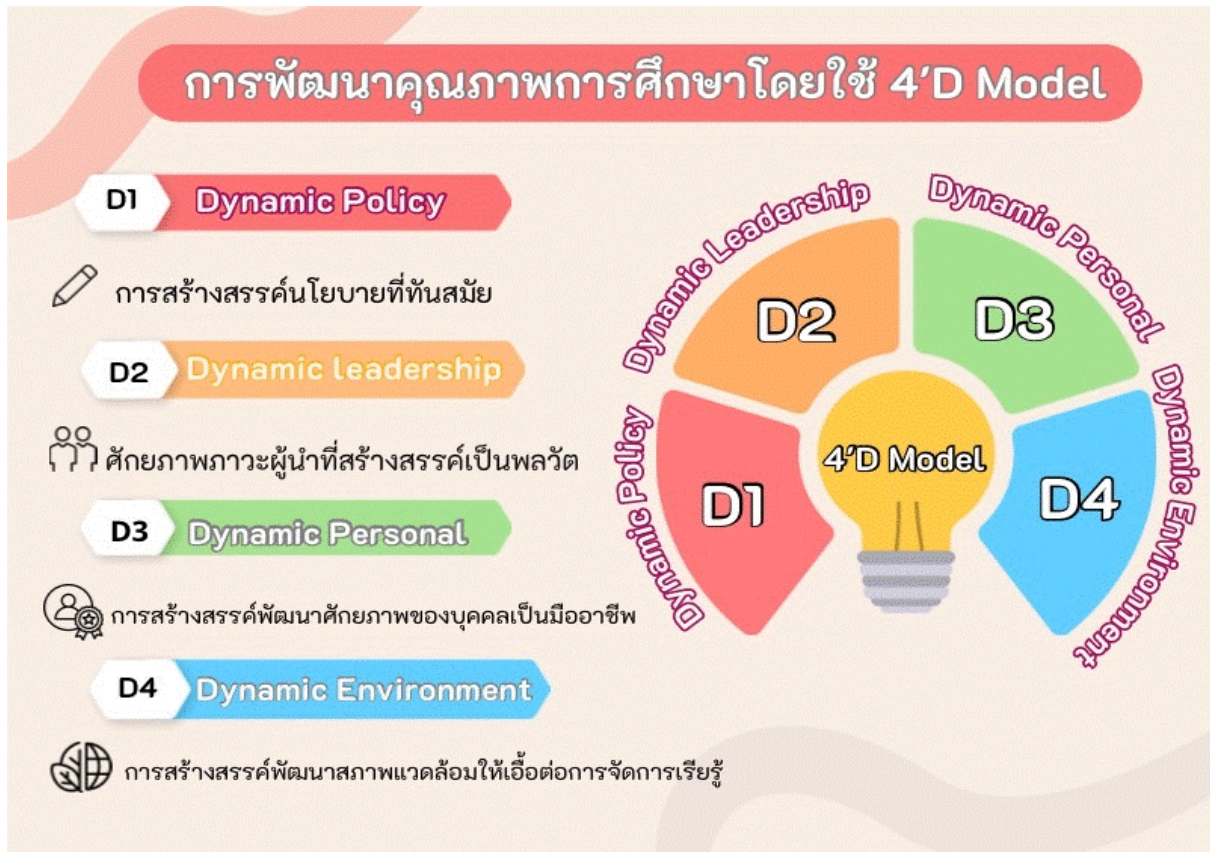
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ส่วนที่ 3  
รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ



โดย นายกิตต์ภูมิ คงศรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

- Dynamic Policy ( D1) : การสร้างสรรค์นโยบายที่ทันสมัยและเข้าใจอนาคต
- Dynamic Leadership ( D2) : ศักยภาพภาวะผู้นำที่สร้างสรรค์เป็นพลวัต
- Dynamic Personal ( D3) : การสร้างสรรค์พัฒนาศักยภาพของครูบุคลากรเป็นมืออาชีพ
- Dynamic Environment ( D4) : การสร้างสรรค์พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

## 1. Dynamic Policy การสร้างสรรคนโยบายที่ทันสมัยและเข้าใจอนาคต

นโยบายที่ช่วยให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องทาง ง่ายและมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ช่วยให้ผู้ปฏิบัติหรือ ผู้ได้บังคับบัญชาสามารถกำหนดแนวปฏิบัติและตัดสินใจในภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ ได้ด้วยตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องรอ การวินิจฉัยสั่งการจากผู้บังคับบัญชาเสมอไป ทั้งนี้เพราะการมีความเข้าใจในนโยบายอย่างชัดเจน

### ความสำเร็จตัวชี้วัด

1. นโยบายที่กำหนดขึ้นจากข้อมูลที่เป็นจริง มิใช่ความคิดเห็นส่วนตัวของผู้กำหนดนโยบาย แต่ทั้งนี้ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือปฏิกริยาต่าง ๆ จากภายนอกก็ควรนำมาพิจารณาในการกำหนดนโยบาย
2. นโยบายมีสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน และสามารถที่จะช่วยให้การดำเนินงาน นโยบายด้วยเช่นเดียวกัน
3. กำหนดกลวิธีในการปฏิบัติไว้กว้าง ๆ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถพิจารณาตีความแล้วนำไปปฏิบัติ ตามความสามารถ สอดคล้องกับสภาวะการณ์ในขณะนั้นๆ และเหมาะสมกับสภาวะการณ์ในขณะนั้นๆ และเหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่
4. มุ่งสนองประโยชน์ให้กับบุคคลโดยส่วนรวม และจัดลำดับตามความสำคัญและความเป็นก่อน- หลัง ในการนำไปปฏิบัติ
5. มีข้อความหรือถ้อยคำที่กะทัดรัด ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย และแถลงไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ สมาชิกทุกคนและทุกระดับชั้นภายในหน่วยงานสามารถเข้าใจได้อย่างชัดเจน
6. มีวัตถุประสงค์และมีความยืดหยุ่น สามารถที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันต่อเหตุการณ์ใหม่ ๆ เสมอ
7. เป็นจุดรวมหรือศูนย์ประสานสัมพันธ์ ของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์การกล่าวคือ หน่วยงานต่าง ๆ สามารถใช้ นโยบายเป็นหลักในการปฏิบัติ ภารกิจของตน และใช้เป็นแนวทางในการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ซึ่งมีภารกิจ ที่แตกต่างกันออกไปได้ ดังคำกล่าวที่ว่า “มีเอกภาพทางนโยบายแต่หลากหลายการปฏิบัติ”
8. ครอบคลุมไปถึงสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตด้วยโดยอาศัยข้อมูลที่ผ่านมาการวิเคราะห์อย่าง ละเอียดรอบคอบแล้ว การกำหนดนโยบายจะช่วยให้การดำเนินงานที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและงานที่กำลังจะ ดำเนินการในระยะเวลาดำเนินการที่จะต้องดำเนินการในอนาคตมีความสอดคล้องและต่อเนื่องกัน
9. มีความสอดคล้องกับระเบียบกฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ของสังคมโดยส่วนรวม

## 2. Dynamic Leadership ศักยภาพภาวะผู้นำที่สร้างสรรค์เป็นพลวัต

ผู้นำที่ดีจะต้องมีหน้าที่ในการสร้างผู้นำและสร้างภาวะผู้นำให้กับคนอื่น ๆ คุณลักษณะของผู้นำที่มี ภาวะผู้นำประกอบไปด้วย 5F คือ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) มีเป้าหมายที่ชัดเจน (Focus) มีความมุ่งมั่น ศรัทธา ตั้งมั่นในสิ่งที่ตั้งใจทำอย่างแน่วแน่
- 2) มีความยืดหยุ่น (Flexibility) มีความคิดและการกระทำที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์และความเป็นจริงที่แปรเปลี่ยนไปตามข้อเท็จจริง

3) มีความรวดเร็ว (Fast) มีความรวดเร็วในการคิดและตัดสินใจ แม้จะอยู่ในสถานการณ์ที่กดดันและคับขัน ต้องมีความสามารถมีความคล่องแคล่วว่องไวต่อการแก้ปัญหา

4) ความเป็นกัลยาณมิตร (Friendly) ความเป็นกัลยาณมิตรกับทุกคน รู้จักประสานงานทั้งคนที่มีความคิดเห็นที่ตรงกันและไม่ตรงกัน ให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีความจริงใจ ไว้วางใจทีมงาน

5) มีความสนุกสนาน (Fun) สร้างบรรยากาศในการทำงานที่สนุกสนาน ไม่ตึงเครียด ยิ้มแย้มแจ่มใส มองปัญหาและคนรอบข้างในแง่บวก ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับผู้นำ ไว้ว่า เป็นบุคคลที่สามารถทำให้ผู้อื่นยอมรับ และสามารถจูงใจ ชักนำ ชี้นำ มีบทบาทและมีอิทธิพลเหนือบุคคลอื่น สามารถจัดปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานของกลุ่มให้บรรลุเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

### 3.Dynamic Personal การสร้างสรรค์พัฒนาศักยภาพของครูบุคลากรเป็นมืออาชีพ

ครูที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถพัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ยึดถือทฤษฎีที่เป็นระบบเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน มีจรรยาบรรณและวัฒนธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างแท้จริงเพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้หรือสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอการปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู หมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กรหรือหน่วยงาน หรือสมาคมจัดขึ้น เช่นการประชุม การอบรม การสัมมนาและการประชุมปฏิบัติการ ทั้งนี้ต้องมีผลงานหรือรายงานที่ปรากฏชัดเจน

2. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียนการตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียนหมายถึง การเลือกอย่างชาญฉลาดด้วยความรักและหวังดีต่อผู้เรียน ดังนั้นในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ครูต้องคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นหลัก

3. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ การมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ หมายถึงการใช้ความพยายามอย่างเต็มความสามารถของครูที่จะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการโดยวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่จะให้ได้ผลดีกว่าเดิม รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

4. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง การพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง หมายถึง การเลือกใช้ปรับปรุง หรือสร้างแผนการสอน บันทึกการสอนหรือเตรียมการสอนในลักษณะอื่น ๆ ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ หมายถึง การประดิษฐ์คิดค้น ผลิต เลือกใช้ปรับปรุงเครื่องมืออุปกรณ์เอกสารสิ่งพิมพ์เทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ของการเรียน

6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวร หมายถึงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการแสวงหาความรู้ตามสภาพความแตกต่างของบุคคลด้วยการปฏิบัติจริง และสรุปความรู้ทั้งหลายได้ด้วยตนเอง ก่อให้เกิดค่านิยมและนิสัยในการปฏิบัติจนเป็นบุคลิกภาพถาวรติดตัวผู้เรียนตลอดไป

#### 4. Dynamic Environment การสร้างสรรค์พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สภาพสภาวะหรือสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ที่มีอยู่ตามธรรมชาติหรืออาจเป็นสิ่งที่ถูกจัดทำจัดสร้างขึ้น อาจเป็นสิ่งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต เป็นรูปธรรมที่มองเห็นได้หรือเป็นนามธรรมที่ไม่สามารถมองเห็นได้ อยู่ในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน ซึ่งมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องเรียนที่ถูกสุขลักษณะมีสิ่งอำนวยความสะดวก มีบรรยากาศในการเรียนที่ดี ในห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียน แสงสว่าง เสียง อุณหภูมิ ก็จะส่งผลทางบวกต่อผู้เรียน

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสม เช่น ห้องเรียนมีความสะดวกสบาย มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนครบถ้วน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ผู้สอนก็มีความสุขในการสอน สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ก็จะช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความราบรื่น สะดวก รวดเร็ว ตามแผนที่วางไว้

2. สนับสนุนการเรียนรู้หลายด้านเช่น ทำให้ผู้เรียนเกิดความประทับใจ เป็นตัวกระตุ้นผู้เรียนให้มีความสนใจและเกิดแรงจูงใจในการเรียนเปลี่ยนเจตคติไปในทางที่ดี มีความพึงพอใจในการเรียนช่วยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปัจจัยสำคัญในกระบวนการเรียนการสอนก็คือความรู้สึที่เกิดจากตัวผู้เรียน ความรู้สึกพึงพอใจ สนใจ อยากเรียน อยากรู้ ซึ่งจะเป็น ตัวการนำไปสู่การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในที่สุด ดังนั้นถ้าผู้เรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านกายภาพ จิตภาพ และทางด้านสังคมภาพแล้ว จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึดังกล่าวได้

3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนประสบการณ์การเรียนรู้ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม ตามปกติแล้วการรับรู้และการเรียนรู้ของผู้เรียนจะเกิดขึ้นหลังจากที่ได้ปะทะสัมพันธ์กับสิ่งภายนอกที่มากกระตุ้นประสาทสัมผัสของผู้เรียน การปะทะสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ เป็นการสร้างประสบการณ์ ดังนั้นถ้าเราต้องการให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีก็ต้องจัดให้ผู้เรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีก่อนแล้วสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เหล่านี้จะเป็นตัวกำหนดประสบการณ์ของผู้เรียนภายหลัง

4. สามารถพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษาประการหนึ่งก็คือมุ่งให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพดี มีการแสดงออกทางกาย วาจาและใจตามแบบอย่างที่ดีที่สังคมยอมรับกล่าวคือมีคุณธรรม และจริยธรรมที่เป็นเครื่องหมายของคนดี มีการประพฤติ ปฏิบัติสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดี การที่จะหล่อหลอมพฤติกรรม หรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปในทิศทางที่พึงประสงค์นั้นต้องใช้เวลา และอาศัยปัจจัยหลายอย่างประกอบกัน จึงจะสามารถกล่อมเกล่าผู้เรียนได้ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ถือว่าเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยปรับหรือโน้มน้าวพฤติกรรมของผู้เรียนโดยเฉพาะสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่อบอุ่นเป็นมิตร มีความเป็น

ประชาธิปไตย ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ตัดสินปัญหาด้วยเหตุผลต่าง ๆ เหล่านี้จะค่อย ๆ แทรกซึมเข้าไปในความรู้สึกนึกคิดของผู้เรียน สะสมทีละน้อยจนในที่สุดก็จะแสดงออกในลักษณะของบุคลิกภาพรูปแบบในการรับรู้ ตลอดจนค่านิยมต่าง ๆ ของผู้เรียน

5. ช่วยในการควบคุมชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย สภาพแวดล้อมการเรียนรู้เป็นตัวกำหนดอาณาเขตของการเรียน ทำให้มีบรรยากาศที่แตกต่างไปจากกิจกรรมอื่น ยกตัวอย่าง เช่น ผู้เรียนเมื่ออยู่ในสภาพแวดล้อมทางการเรียนที่โรงเรียนจัดไว้อย่างเหมาะสม ก็จะมีจิตสำรวมอยู่ในระเบียบวินัยมากขึ้น โดยเฉพาะถ้ามีการจัดโต๊ะ เก้าอี้ ของนักเรียนอย่างมีวัตถุประสงค์ จะช่วยให้การควบคุมชั้นเรียนมีระบบระเบียบ และง่ายสำหรับผู้สอนมากขึ้น

6. เป็นแหล่งทรัพยากรทางการเรียน การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในปัจจุบันเป็นไปอย่างกว้างขวาง หลายแห่งเห็นความสำคัญของมุขวิชาการ ศูนย์วิชาการ มุมสื่อการเรียนการสอน ทำให้ทั้งผู้เรียนและผู้สอน สามารถใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ตลอดเวลาที่ต้องการ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลางได้อย่างดี นอกจากนี้แหล่งทรัพยากรการเรียนจะช่วยพัฒนาความรับผิดชอบให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนตลอดจนเป็นการสร้างนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่ยึดติดอยู่เฉพาะความรู้ที่ได้จากผู้สอน

7. เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีจะทำให้บรรยากาศในการเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีความสะดวกสบาย สงบ ปราศจากสิ่งรบกวน จะช่วยสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้เกิดขึ้นทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้หรือทำกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ อย่างตั้งใจและมีสมาธิ ยิ่งถ้าผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นซึ่งจัดว่าเป็นสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้านจิตภาพมีบุคลิกลักษณะที่อบอุ่น เป็นมิตร ก็จะทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น

8. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกัน การจัดสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ง่ายต่อการเคลื่อนไหวโยกย้าย ทำให้ผู้สอนไปถึงตัวผู้เรียนได้สะดวก ตำแหน่งของผู้สอนไม่จำเป็นต้องอยู่หน้าชั้นเสมอไป ผู้สอนอาจนั่งอยู่ท่ามกลางผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำทางสภาพแวดล้อมเช่นนี้ช่วยให้ผู้สอนมีความใกล้ชิดกับผู้เรียนมากขึ้น ทำให้ได้รู้จักอุปนิสัย ตลอดจนพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ดี ส่วนผู้เรียนจะลดความกลัว และมีความกล้ามากขึ้น กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น มีเจตคติที่ดีต่อผู้สอน

9. ความเมื่อยล้า หรือความอ่อนเพลีย ทางด้านสรีระของผู้เรียนเช่นการจัดโต๊ะเก้าอี้ที่มีขนาดพอเหมาะกับร่างกายของผู้เรียนช่วยให้การนั่งสบายสามารถนั่งได้นาน ๆ โดยไม่ปวดหลัง การให้แสงสว่างในห้องเรียนที่เหมาะสม จะช่วยให้ผู้เรียนคลายความเมื่อยล้าของสายตา นอกจากนี้ยังเป็นส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาด้วย



**KIDS - DE MODEL**  
**โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ**  
**โดย นายกิตติภูมิ คงศรี**  
**ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ**



**K : Kindness of Friends** หมายถึง มีเพื่อนดี พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกในลักษณะการดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือกัน มีความสามัคคี รักใคร่ ประรณชาติ มีจิตไม่ตรีและคิดทำประโยชน์แก่เพื่อนร่วมโรงเรียน เช่น การจัดตั้งสภานักเรียน กรรมการนักเรียน กรรมการชั้นเรียน และกรรมการห้องเรียน รวมทั้งส่งเสริม ให้มีนักเรียนแบบอย่างแห่งความดี

**I : Ideal Teachers** หมายถึง มีครูดี เป็นครูต้นแบบในอุดมคติ มีความรักและความศรัทธาในวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน พัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะผู้เรียน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

**D : Delightful Family** หมายถึง มีครอบครัวดี ผู้ปกครองให้ความรัก ความอบอุ่น ปรองดองเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ ตลอดจนอบรมบ่มนิสัย ช่วยกันสั่งสอนชักจูงให้ลูกประพฤติดี

**S : School Administration** หมายถึง การบริหารจัดการที่ดี โดยยึดหลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดหลัก ธรรมมาภิบาล เน้นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดค้นนวัตกรรมการเสริมสร้างความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ KIDS-DE MODEL มาใช้ในการบริหาร ทั้ง 4 ฝ่ายของโรงเรียน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารการเงินและงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

**DE : Developed Environment** หมายถึง สิ่งแวดล้อมดี มีภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากร และ แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอก สำหรับนักเรียนได้ฝึกสืบค้นข้อมูล ฝึกทักษะการสังเกต ฝึกคิด ฝึกพัฒนาการ และก่อให้เกิดความสามารถทางการเรียนรู้แบบองค์รวมทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะนิสัย ซึมซับสิ่งที่ได้งามจากภูมิปัญญา หล่อหลอมจิตใจเกิดความรัก ความศรัทธาและหวงแหนทรัพยากรของประเทศชาติ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เป็นงานหนึ่งของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ต้องดำเนินการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

### การดำเนินงาน

การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม KIDS- DE Model รูปแบบในการเสริมสร้างความเป็นคนดีของนักเรียนโรงเรียน นวมินทราชูทิศ ทักษิณ นำแนวทางจากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์ เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ (สท.) มากำหนดตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมของความเป็นคนดีของสังคม โดยเฉพาะ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่เรียกว่า “ภูมิ จริยธรรม” เป็นมาตรฐานวัดความดีงามที่สังคมยอมรับ 9 ประการ โดยใช้กระบวนการวงจรบริหารงานคุณภาพเดมิ่ง (PDCA) และทฤษฎีระบบ (System Theory)

ทั้งนี้โรงเรียนได้สร้างความตระหนักให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้มีความเข้าใจตรงกันในนโยบายของโรงเรียนโดยใช้เทคนิคการประชุม ประชาสัมพันธ์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและบริหารจัดการ โดยดำเนินการ ดังนี้

## กลุ่มบริหารงานวิชาการ

### วิสัยทัศน์

พัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานสากล ยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ความเป็นไทย  
ก้าวไกลเทคโนโลยี มีความรู้คู่คุณธรรม

### พันธกิจ

1. สร้างพลังขับเคลื่อนให้คุณภาพการจัดการศึกษามีระบบบริหารและจัดการที่ดี
2. พัฒนาหลักสูตรและขบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ ส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ
4. เสริมสร้างทักษะนักเรียนด้านศิลปะดนตรีกีฬาและวิชาชีพ
5. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
7. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้โครงการ “นวมินทร์เป็นหนึ่งใน”

## กลุ่มบริหารงานบุคคล

### วิสัยทัศน์

กลุ่มบริหารงานบุคคล มุ่งส่งเสริม พัฒนา ทรัพยากรบุคคล  
ให้เป็นครูและบุคลากรมืออาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล  
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
2. พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรยึดหลักความเป็นธรรม
3. ส่งเสริมความก้าวหน้าด้านวิชาชีพครูและบุคลากร
4. พัฒนาระบบสารสนเทศ ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล
5. พัฒนาครูและบุคลากร ตามหลักธรรมาภิบาล และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

### วิสัยทัศน์

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
มุ่งมั่นพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ  
โดยยึดหลักความถูกต้อง ซื่อสัตย์ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

### พันธกิจ

1. ดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. บริหารงานการเงิน งบประมาณ ติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
3. บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ ควบคุม ตรวจสอบพัสดุ และรายงานการใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ของหน่วยงาน
4. จัดทำเอกสารต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบงานการเงิน และพัสดุ
5. สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

## กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

### วิสัยทัศน์

กลุ่มงานกิจการนักเรียน  
มุ่งมั่น พัฒนา ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนให้มี  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข  
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
4. พัฒนางานและสำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

## กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

### วิทยาลัยศน์

อาคารสถานที่ปลอดภัย สวยงาม สะดวกสบาย มีความพร้อมในอุปกรณ์การเรียนการสอน สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจอันนำไปสู่ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

### พันธกิจ

1. พัฒนาอาคารสถานที่ให้ปลอดภัย สวยงาม สะดวกสบาย
2. จัดหา ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์การเรียนให้มีความพร้อม
3. จัดบรรยากาศของอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ

## ส่วนที่ 4

### การประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ

ตารางที่ 23 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (บาท)	หมายเหตุ
<b>รายรับเงินอุดหนุน</b>			
1.	เงินอุดหนุนการศึกษา ปีงบประมาณ 2568		
	1.1 มัธยมศึกษาตอนต้น (1200 คน) 4060 บาท/คน/ปี	4,872,000.00	
	1.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย (900 คน) 4,408บาท/คน/ปี	3,967,200.00	
	<b>รวม</b>	<b>8,839,200.00</b>	
<b>รายจ่ายเงินอุดหนุน</b>			
1.	งบสำรองจ่าย (10%)	883,920.00	
2.	รายจ่ายประจำ		
	2.1 ค่าสาธารณูปโภค	3,065,000.00	
	2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ยานพาหนะ	400,000.00	
	2.3 สนับสนุนไปราชการบุคลากรไปราชการ	1,100,000.00	
	2.4 ค่าซ่อมครุภัณฑ์	350,000.00	
	2.5 ค่าวัสดุสำนักงาน	770,000.00	
	2.6 ค่าธรรมเนียมขยะมูลฝอย	24,000.00	
	<b>รวม</b>	<b>5,709,000.00</b>	
3.	จัดสรรกลุ่มบริหารงาน		
	3.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1,347,700.00	
	3.2 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	202,100.00	
	3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล	202,100.00	
	3.4 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	134,700.00	
	3.5 กลุ่มบริหารงานทั่วไป	336,900.00	
	3.6 สำนักงานผู้อำนวยการ	22,780.00	
	<b>รวม</b>	<b>2,246,280.00</b>	

**การประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ**  
**เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

ตารางที่ 24 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	เงินกิจกรรม (บาท)	หมายเหตุ
<b>รายรับเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568</b>			
<b>1.</b>	<b>เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568</b>		
	1.1 มัธยมศึกษาตอนต้น (1,245 คน) 1,003 บาท/คน/ปี	1,248,735.00	
	1.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย (928 คน) 1,085 บาท/คน/ปี	1,005,024.00	
<b>รวม</b>		<b>2,253,759.00</b>	
<b>2.</b>	<b>รายจ่าย ม.ต้น</b>		
	2.1 กิจกรรมด้านวิชาการ 433 บาท /คน/ปี	539,085.00	วิชาการ
	2.2 กิจกรรมด้านคุณธรรม 100 บาท/คน/ปี	124,500.00	กิจการ นร.
	2.3 กิจกรรมในเครื่องแบบ 200 บาท/คน/ปี	249,000.00	วิชาการ
	2.4 กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 110 บาท/คน/ปี	136,950.00	บริหารทั่วไป (ICT)
	2.5 กิจกรรมทัศนศึกษา 140 บาท /คน/ปี	174,300.00	วิชาการ
	2.6 กิจกรรมชุมนุม 20 บาท /คน/ปี	24,900.00	วิชาการ
<b>รวม</b>		<b>1,248,735.00</b>	
<b>3.</b>	<b>รายจ่าย ม.ปลาย</b>		
	3.1 กิจกรรมด้านวิชาการ 713 บาท/คน/ปี	661,664.00	วิชาการ
	3.2 กิจกรรมด้านคุณธรรม 100 บาท/คน/ปี	92,800.00	กิจการ นร.
	3.3 กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 110 บาท/คน/ปี	102,080.00	บริหารทั่วไป (ICT)
	3.4 กิจกรรมทัศนศึกษา 140 บาท/คน/ปี	129,920.00	วิชาการ
	3.5 กิจกรรมชุมนุม 20 บาท /คน/ปี	18,560.00	วิชาการ
<b>รวม</b>		<b>1,005,024.00</b>	

**ประมาณการรายรับ - รายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษาตามโครงการห้องเรียนพิเศษ  
ปีงบประมาณ 2568**

ตารางที่ 25 แสดงการประมาณรายรับ - รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณห้องเรียนพิเศษ

ที่	รายการ	เงินรายได้ สถานศึกษา	หมายเหตุ
<b>รายรับ SME</b>			
<b>ภาคเรียนที่ 2-67</b>			
1.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 5,000 บาท/คน/ภาคเรียน (30 คน)	150,000.00	
2.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 5,000 บาท/คน/ภาคเรียน (26 คน)	130,000.00	
3.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 5,000 บาท/คน/ภาคเรียน (27 คน)	135,000.00	
<b>ภาคเรียนที่ 1-68</b>			
4.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 5,000 บาท/คน/ภาคเรียน (30 คน)	150,000.00	
5.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 5,000 บาท/คน/ภาคเรียน (30 คน)	150,000.00	
6.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 5,000 บาท/คน/ภาคเรียน (26 คน)	130,000.00	
<b>รวม</b>		<b>845,000.00</b>	
<b>รายรับ SMA</b>			
<b>ภาคเรียนที่ 2-67</b>			
7.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 5,000 บาท/คน/ภาคเรียน (24 คน)	120,000.00	
8.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 5,000 บาท/คน/ภาคเรียน (22 คน)	110,000.00	
9.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 5,000 บาท/คน/ภาคเรียน (6 คน)	30,000.00	
<b>ภาคเรียนที่ 1-68</b>			
10.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 5,000 บาท/คน/ภาคเรียน (30 คน)	150,000.00	
11.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 5,000 บาท/คน/ภาคเรียน (23 คน)	115,000.00	
12.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 5,000 บาท/คน/ภาคเรียน (28 คน)	140,000.00	
<b>รวม</b>		<b>665,000.00</b>	
<b>รวมรายรับห้องเรียน SME และห้องเรียน SMA</b>		<b>1,510,000.00</b>	
<b>รายจ่าย SME</b>			
1.	ค่าสาธารณูปโภค (500 บาท * 83 คน) / (500 บาท * 86 คน)	84,500.00	
2.	จัดกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	760,500.00	
<b>รายจ่าย SMA</b>			
1.	ค่าสาธารณูปโภค (500 บาท * 52 คน) / (500 บาท * 81 คน)	40,500.00	
2.	จัดกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	598,500.00	



## ประมาณการรายรับ - รายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษา

ตารางที่ 26 แสดงการประมาณรายรับ - รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 2/67 (คน/ภาคเรียน)	ภาคเรียนที่ 1/68 (คน/ภาคเรียน)		
1	ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียน จัดคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนเกินมาตรฐาน	250	250	1,000,000.00	กลุ่มฯ วิชาการ
2	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	250	250	1,000,000.00	กลุ่มฯ บุคคล
3	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	550	550	2,200,000.00	กลุ่มฯ บุคคล
4	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	250	250	1,000,000.00	กลุ่มฯ บุคคล
5	ค่าประกันอุบัติเหตุ		200	400,000.00	กลุ่มฯ ทั่วไป
6	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน ( ม.1, ม.4)		50	40,500.00	กลุ่มฯ ทั่วไป
7	ค่าเรียนปรับพื้นฐาน ( ม.1, ม.4)		100	81,000.00	กลุ่มฯ วิชาการ
8	ค่าคู่มือนักเรียน (ม.1, ม.4)		50	40,500.00	กลุ่มฯ กิจกรรมร.
9	เงินรายได้สถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,300	1,700	5,762,000.00	

- หมายเหตุ 1. คำนวณจากนักเรียนทั้งหมด 2,000 คน  
2. คำนวณจากนักเรียน ม.1, ม.4 ทั้งหมด 810 คน





## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## กลุ่มบริหารงานวิชาการ

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ</b>								
1.1	NMT. PLAT FORM	กลยุทธ์ที่ 2	50,000	-	-	-	50,000	ครูปราณิสรา ครูเบญญาภา
<b>รวม</b>			<b>50,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50,000</b>	
<b>2. โครงการปรับปรุงพัฒนาสำนักงานและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</b>								
2.1	ปรับปรุงพัฒนาสำนักงานและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	กลยุทธ์ที่ 2	110,000	-	-	-	110,000	ครูทิวภาพร ครูบงกช
<b>รวม</b>			<b>110,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>110,000</b>	
<b>3. โครงการส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>								
3.1	ปรับปรุงพื้นฐานการเรียนนักเรียน ชั้นม.1 และนักเรียนชั้นม.4	กลยุทธ์ที่ 2	-	-	81,000	-	81,000	ครูวัชรีย์ ครูอรสา
3.2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ SET ZERO 0,ร, มส, มผ	กลยุทธ์ที่ 2	-	-	-	-	-	ครูบงกช
3.3	เตรียมความพร้อมเพื่อ การศึกษาต่อ	กลยุทธ์ที่ 2	-	35,000	-	-	35,000	ครูหัสณี ครูบงกช
3.4	ติว o-net ม.3,ม.6	กลยุทธ์ที่ 2	20,000	-	-	-	20,000	ครูชญาดา ครูมณฑนา ครูจิรพัฒน์ ครูพัชรี
3.5	พัฒนาปรับปรุงบริการงาน สารบรรณวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2	7,000	-	-	-	7,000	ครูทิวภาพร

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>3. โครงการส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)</b>								
3.6	พัฒนาปรับปรุงบริการ วิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 2	130,000	-	-	-	130,000	ครูสมฤดี
3.7	พัฒนาสารสนเทศวิชาการ -ข้อมูล DMC	กลยุทธ์ที่ 2	13,000	-	-	-	13,000	ครูณรัชต์ ครูวิภาวดี
3.8	รับสมัครนักเรียน	กลยุทธ์ที่ 1	10,000	-	-	-	10,000	วิชาการ
<b>รวม</b>			<b>180,000</b>	<b>35,000</b>	<b>81,000</b>	<b>-</b>	<b>296,000</b>	
<b>4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</b>								
4.1	นิทรรศการเปิดบ้านนวมินทร์	กลยุทธ์ที่ 2	50,000	82,671	-	-	132,671	วิชาการ
4.2	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2	213,700	36,883	-	90,879	341,462	ครูทิวาพร
4.3	E-Sport	กลยุทธ์ที่ 2	2,000	10,000	-	-	12,000	ครูพิชชา
<b>รวม</b>			<b>265,700</b>	<b>129,554</b>	<b>-</b>	<b>90,879</b>	<b>486,133</b>	
<b>5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล</b>								
5.1	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรม	กลยุทธ์ที่ 3	32,000	-	-	-	32,000	ครูเยาวพันธ์์
5.2	พัฒนาปรับปรุงตารางเรียน ตารางสอน	กลยุทธ์ที่ 3	3,000	-	-	-	3,000	ครูปราณีสา
<b>รวม</b>			<b>35,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>35,000</b>	
<b>6. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน</b>								
6.1	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3	-	-	-	-	-	ครูนิสา
6.2	ประกวดผลงานทางวิชาการ Best Practice	กลยุทธ์ที่ 3	4,440	-	-	-	4,440	ครูนิสา
<b>รวม</b>			<b>4,440</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,440</b>	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>7. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลประเมินผลนักเรียน</b>								
7.1	พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลประเมินผล	กลยุทธ์ที่ 3	63,000	-	-	-	63,000	ครูบงกช
รวม			63,000	-	-	-	63,000	
<b>8. โครงการนิเทศการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน</b>								
8.1	การนิเทศการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกด้วยกระบวนการ PLC ตามแนวทางครู CS	กลยุทธ์ที่ 3	-	-	-	-	-	ครูณภรณ์
รวม			-	-	-	-	-	
<b>9. โครงการพัฒนาระบบงานประกันสู่คุณภาพผู้เรียน</b>								
9.1	พัฒนาระบบงานประกันสู่ คุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 5	8,000	-	-	-	8,000	ครูอมรลักษณ์
รวม			8,000	-	-	-	8,000	
<b>10. โครงการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการเพื่อทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review )</b>								
10.1	พัฒนาบุคลากรทางวิชาการเพื่อ ทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review )	กลยุทธ์ที่ 4	37,260	-	-	-	37,260	ครูสุจินต์ ครูกุลปาลี
รวม			37,260	-	-	-	37,260	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			753,400	164,554	81,000	90,879	1,089,833	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>11. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</b>								
11.1	จัดซื้อ จัดหา วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สารเคมี วิทยาศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2	46,500	-	-	-	46,500	ครูณัฐติกาณต์ และคณะ
11.2	ค่ายวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2	1,000	55,000	-	-	56,000	ครูสมยศ และคณะ
11.3	ค่าย We can do it	กลยุทธ์ที่ 2	-	5,000	-	-	5,000	ครูปราณิสยา และคณะ
11.4	ตลาดแหล่งเรียนรู้ด้านไอที	กลยุทธ์ที่ 2	5,000	-	-	-	5,000	ครูกรรณิกา และคณะ
11.5	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2	12,500	21,500	-	-	34,000	ครูพีญภัฏลักษณ์ และคณะ
11.6	ค่ายหุ่นยนต์	กลยุทธ์ที่ 2	-	-	-	-	-	ครูณฤมล และคณะ
11.7	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลยุทธ์ที่ 2	10,000	32,246	-	-	42,246	ครูรุ่งศิริ และคณะ
11.8	Science tournament ครั้งที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2	-	8,000	-	-	8,000	ครูหัสณี และคณะ
11.9	พัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	กลยุทธ์ที่ 2	-	-	1,000,000	-	1,000,000	ครูณฤมล และคณะ
11.10	นิทรรศการเปิดบ้านนวมินทร์	กลยุทธ์ที่ 2	3,000	-	-	-	3,000	ครูสาวิตรี ครูทิวาพร
11.11	ซ่อมแซมอุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2	5,000	-	-	-	5,000	ครูสมใจ ครฉัตรชัย
11.12	ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1	กลยุทธ์ที่ 2	-	-	-	-	-	ครูสมยศ ครูสุธาวัลย์
รวม			83,000	121,746	1,000,000	-	1,204,746	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			83,000	121,746	1,000,000	-	1,204,746	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>12. โครงการพัฒนาความสามารถผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (ภาษาไทย)</b>								
12.1	สุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	กลยุทธ์ที่2	6,000	14,700	-	-	20,700	ครูมัลลิกา ครูนิสา
12.2	รักอ่านงานเขียนเรียนรู้สู่โลกกว้าง	กลยุทธ์ที่2	33,700	-	-	-	33,700	ครูนภาพรณ์ ครูวโรชา
12.3	คลินิกภาษาไทย	กลยุทธ์ที่2	3,300	-	-	-	3,300	ครูชญาภา ครูชญาดา
12.4	แข่งขันภาษาไทยภายในและ ภายนอก	กลยุทธ์ที่2	1,000	-	-	-	1,000	ครูทรงภพ ครูชญาดา
12.5	นิทรรศการเปิดบ้านนวมินทร์	กลยุทธ์ที่2	-	5,000	-	-	5,000	ครูสุอัษฎุณี ครูกานดา
12.6	รักการอ่านสานงานเขียน (ค่ายภาษาไทย)	กลยุทธ์ที่2	2,000	50,300	-	-	72,300	ครูวิภาคนต์ ครูวราทิพย์
<b>รวม</b>			<b>46,000</b>	<b>70,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>116,000</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>46,000</b>	<b>70,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>116,000</b>	



## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>13. โครงการพัฒนาความสามารถผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)</b>								
13.1	สอบธรรมศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2	-	6,000	-	-	6,000	ครูจิระวดี ครูภาณติมา
13.2	นิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2	2,000	1,000	-	-	3,000	ครูสุจินต์
13.3	พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กลยุทธ์ที่ 2	40,000	-	-	-	40,000	ครูพัทธนันท์
13.4	Social study camp	กลยุทธ์ที่ 2	1,300	40,000	-	-	41,300	ครูกุลปาณี ครูพัทธนันท์ ครูวสันต์ ครูธนพล
13.5	จัดบอร์ดวันสำคัญ	กลยุทธ์ที่ 2	2,000	-	-	-	2,000	ครูพัทธนันท์ ครูวิลาสินี
13.6	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับชั้น ม.1-6	กลยุทธ์ที่ 2	-	8,000	-	-	8,000	ครูวสันต์ ครูจิระวดี ครูภาวิมล ครูอรอุมา ครูสายโสภา ครูสมทรง
<b>รวม</b>			<b>45,300</b>	<b>55,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,300</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>45,300</b>	<b>55,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,300</b>	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>14. โครงการพัฒนาความสามารถผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (ภาษาต่างประเทศ)</b>								
14.1	สัปดาห์ภาษาต่างประเทศและ วันคริสมาสต์ (Foreign language week)	กลยุทธ์ที่2	10,000	19,460	-	-	29,460	ครูอัจฉรา ครูอภัสรา
14.2	ปรับปรุงสำนักงานภาษาต่าง ประเทศ	กลยุทธ์ที่2	22,000	-	-	-	22,000	ครูโสภภาพิชญ์
14.3	พัฒนาศักยภาพด้านภาษาเกาหลี	กลยุทธ์ที่2	3,000	3,500	-	-	6,500	ครูสมฤดี
14.4	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ด้านภาษาญี่ปุ่น	กลยุทธ์ที่2	3,000	7,470	-	-	10,470	ครูศิริวรรณ
14.5	สอบวัดความรู้ภาษาญี่ปุ่น JLPT	กลยุทธ์ที่2	1,000	5,530	-	-	6,530	ครูศิริวรรณ
14.6	ค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	กลยุทธ์ที่2	-	10,000	-	-	10,000	ครูศิริวรรณ
14.7	ค่ายภาษาและวัฒนธรรมลาอู	กลยุทธ์ที่2	1,000	9,000	-	-	10,000	ครูชูไฮดา
14.8	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศ	กลยุทธ์ที่2	10,000	-	-	-	10,000	ครูปิยนุช
14.9	Once a week	กลยุทธ์ที่2	-	-	-	-	-	ครูลักขณา ครูพรสิน
14.10	วันตรุษจีน	กลยุทธ์ที่2	21,000	3,000	-	-	24,000	ครูอมรภัทร์ ครูพัชรี
14.11	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	กลยุทธ์ที่2	10,000	17,040	-	-	27,040	ครูอมรภัทร์ ครูพัชรี
14.12	ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพ ด้านภาษาต่างประเทศ(TopTen)	กลยุทธ์ที่2	-	-	-	-	-	ครูอรนันท

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
14.13	นวมินทวิวิชาการ	กลยุทธ์ที่2	-	5,000	-	-	5,000	ครูปัทมกร
14.14	เติมเต็มภาษาอังกฤษ	กลยุทธ์ที่2	-	-	-	-	-	ครูบงกช ครูพิชยา
<b>รวม</b>			<b>81,000</b>	<b>80,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>161,000</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>81,000</b>	<b>80,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>161,000</b>	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
15. โครงการพัฒนาความสามารถผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (ศิลปะ)								
15.1	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ทัศนศิลป์	กลยุทธ์ที่ 2	-	25,000	-	-	25,000	ครูณัฏฐ ครูณัฐกานต์
15.2	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)	กลยุทธ์ที่ 2	20,000	-	-	-	20,000	ครูศักดิ์ชัย ครูธีรพงษ์
15.3	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ดนตรีสากล (วงเครื่องสาย)	กลยุทธ์ที่ 2	8,000	-	-	-	8,000	ครูศักดิ์ชัย
15.4	สืบทอดนาฏศิลป์ไทยจากศิลปิน แห่งชาติหรือผู้เชี่ยวชาญ	กลยุทธ์ที่ 2	-	7,000	-	-	7,000	ครูเบญญาภา ครูสุวิรากร
15.5	ศึกษาศิลปวัฒนธรรมด้าน นาฏศิลป์ไทยจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	กลยุทธ์ที่ 2	-	2,000	-	-	2,000	ครูเบญญาภา ครูสุวิรากร
15.6	ค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ที่ 2	-	28,000	-	-	28,000	ครูศักดิ์ชัย ครูธีรพงษ์
	- สาระดนตรีไทย		-	15,000	-	-	15,000	ครูเปมิกา
	- สาระนาฏศิลป์		-	20,000	-	-	20,000	ครูเบญญาภา ครูสุวิรากร
	- ทัศนศิลป์		-	10,000	-	-	10,000	ครูณัฐกานต์ ครูณัฏฐ

แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>15. โครงการพัฒนาความสามารถผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (ต่อ)</b>								
15.7	ปรับซ่อมเครื่องดนตรีสากล	กลยุทธ์ที่ 2	34,500	-	-	-	34,500	ครูศักดิ์ชัย ครูธิพงษ์
15.8	ปรับซ่อมเครื่องดนตรีไทย	กลยุทธ์ที่ 2	4,500	-	-	-	4,500	ครูเปรมิกา
15.9	นิทรรศการเปิดบ้านนวมินทร์	กลยุทธ์ที่ 2	-	13,000	-	-	13,000	ครูณัฐกานต์
15.10	มโนราห์สู่ความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ที่ 2	-	20,000	-	-	20,000	ครูธนพล
15.11	พัฒนาห้องปฏิบัติการ กลุ่ม สาระฯศิลปะ	กลยุทธ์ที่ 2	19,995	-	-	-	19,995	ครูณัฐกานต์
<b>รวม</b>			<b>86,995</b>	<b>140,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>226,995</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>86,995</b>	<b>140,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>226,995</b>	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>16. โครงการพัฒนาความสามารถผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (คณิตศาสตร์)</b>								
16.1	ค่ายคณิตศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่28	กลยุทธ์ที่2	26,420	30,300	-	-	56,720	ครูธีราภรณ์ ครูชญานุช
16.2	สัปดาห์คณิตศาสตร์	กลยุทธ์ที่2	8,000	-	-	-	8,000	ครูจารุณี ครูลดาวัลย์
16.3	อบรมโปรแกรม GSP	กลยุทธ์ที่2	1,500	10,000	-	-	11,500	ครูธีรวัฒน์ ครูมนุญญา
16.4	พัฒนาศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์	กลยุทธ์ที่2	3,580	-	-	-	3,580	ครูวิภาวดี
16.5	นิทรรศการเปิดบ้านนวมินท์	กลยุทธ์ที่2	3,000	2,000	-	-	5,000	ครูราตรี ครูวัชรีย์
16.6	อบรมเวทคณิตคิดแบบอินเดีย	กลยุทธ์ที่2	1,500	4,700	-	-	6,200	ครูนันท์นภัส ครูเยาวพันธ์ุ์
16.7	ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่2	4,000	1,000	-	-	5,000	ครูพรณีย์ ครูมณฑนา
16.8	Math Talent	กลยุทธ์ที่2	-	2,000	-	-	2,000	ครูเยาวพันธ์ุ์ ครูจิรพัฒน์
16.9	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ คณิตศาสตร์	กลยุทธ์ที่2	-	5,000	-	-	5,000	ครูจิรพัฒน์ ครูมนุญญา
<b>รวม</b>			<b>48,000</b>	<b>55,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>103,000</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>48,000</b>	<b>55,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>103,000</b>	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>17. โครงการพัฒนาความสามารถผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (สุขศึกษาและพลศึกษา)</b>								
17.1	การแข่งขันกีฬาระหว่างห้อง	กลยุทธ์ที่2	-	5,000	-	-	5,000	ครูจรรยา
17.2	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ที่2	-	40,000	-	-	40,000	ครูจารึก
17.3	การแข่งขันกีฬา-กรีฑาคณะ	กลยุทธ์ที่2	15,000	265,000	-	-	280,000	ครูปิยพัทธ์
17.4	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียน การสอนและครุภัณฑ์กลุ่ม สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	กลยุทธ์ที่2	30,000	-	-	-	30,000	ครูสุทธิดา
17.5	เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ	กลยุทธ์ที่2	-	15,000	-	-	15,000	ครูจรัส
17.6	นิทรรศการเปิดบ้านนวมินทร์	กลยุทธ์ที่2	-	5,000	-	-	5,000	ครูเอมอร
17.7	เดิน-วิ่งเฉลิมพระเกียรติ	กลยุทธ์ที่2	-	-	-	-	-	ครูจรัส
17.8	การแข่งขันกีฬาภายนอก	กลยุทธ์ที่2	-	-	-	-	-	ครูอมรินทร์
<b>รวม</b>			<b>45,000</b>	<b>330,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>375,000</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>45,000</b>	<b>330,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>375,000</b>	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>18. โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</b>								
18.1	ตลาดนัดพอเพียงเฉลิมพระเกียรติ	กลยุทธ์ที่ 2	6,945	-	-	-	6,945	ครูอรสา ครูกันทิมา
18.2	ค่ายทักษะอาชีพ	กลยุทธ์ที่ 2	24,840	-	-	-	24,840	ครูวรรณภา ครูภัศราพร
18.3	พัฒนาการเรียนรู้ เกษตรเพื่อชีวิต	กลยุทธ์ที่ 2	7,390	-	-	-	7,390	ครูอรสา
<b>รวม</b>			<b>39,175</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39,175</b>	
<b>19. โครงการพัฒนาความสามารถผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (การงานอาชีพ)</b>								
19.1	พัฒนาการเรียนรู้วิชาดอกไม้ประดิษฐ์	กลยุทธ์ที่ 2	-	6,590	-	-	6,590	ครูภัศราพร
19.2	พัฒนาการเรียนรู้วิชางานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ 2	-	9,440	-	-	9,440	ครูภัศราพร
19.3	พัฒนาการเรียนรู้ สู่ชุมชนเกาะยอ	กลยุทธ์ที่ 2	-	5,450	-	-	5,450	ครูณอม
19.4	พัฒนาทักษะการผลิตอาหาร และเครื่องดื่ม	กลยุทธ์ที่ 2	5,825	-	-	-	5,825	ครูกันทิมา
19.5	พัฒนาการเรียนรู้วิชาขนมไทย	กลยุทธ์ที่ 2	-	7,025	-	-	7,025	ครูกันทิมา
19.6	พัฒนาการเรียนรู้วิชางานประดิษฐ์	กลยุทธ์ที่ 2	-	6,495	-	-	6,495	ครูภัศราพร
<b>รวม</b>			<b>5,825</b>	<b>35,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40,825</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>45,000</b>	<b>35,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>77,000</b>	



## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>20. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>								
20.1	การเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี ม.1	กลยุทธ์ที่2	720	42,120	-	-	42,840	ครูจรรยา
20.2	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.2	กลยุทธ์ที่2	1,370	76,710	-	-	78,080	ครูนิรุสนีย์
20.3	พัฒนาสิ่งแวดล้อม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.3	กลยุทธ์ที่2	720	33,910	-	-	34,630	ครูดวงพร
20.4	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม/เดินทางไกล/วันรำลึก และพิธีปฏิญาณตน ของผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.1-3	กลยุทธ์ที่2	-	50,750	-	-	50,750	ครูพรณีย์
20.5	เข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล และบำเพ็ญประโยชน์ ของยุวกาชาด ม.1-3	กลยุทธ์ที่2	720	32,760	-	-	33,480	ครูวโรชา
20.6	วันสถาปนายุวกาชาดไทย	กลยุทธ์ที่2	1,580	220	-	-	1,800	ครูวโรชา
20.7	พิธีถวายราชสดุดี วันวชิราวุธ	กลยุทธ์ที่2	4,500	5,210	-	-	9,710	ครูสุอัษฎุณี
20.8	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	กลยุทธ์ที่2	5,390	4,995	-	-	10,385	ครูสุอัษฎุณี
20.9	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	กลยุทธ์ที่2	-	294,000	-	-	294,000	ครูสมยศ
20.10	วันชุมนุม	กลยุทธ์ที่2	-	21,000	-	-	21,000	ครูรุ่งศิริ
20.11	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	กลยุทธ์ที่2	-	14,325	-	-	14,325	ครูพัทธนันท์
<b>รวม</b>			<b>15,000</b>	<b>576,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>591,000</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>15,000</b>	<b>576,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>591,000</b>	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## งานแนะแนว

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>21. โครงการส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (งานแนะแนว)</b>								
21.1	ฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพ เพื่อการศึกษาต่อ	กลยุทธ์ที่ 2	-	-	-	-	-	ครูประเวศ
21.2	แนะแนว 5 บริการ	กลยุทธ์ที่ 2	20,000	-	-	-	20,000	ครูญาติกา
21.3	แนะแนวสัญจร	กลยุทธ์ที่ 2	-	48,000	-	-	48,000	ครูประเวศ
21.4	แนะแนวเพื่ออาชีพและหา รายได้ระหว่างเรียน	กลยุทธ์ที่ 2	-	5,000	-	-	5,000	ครูพยอม
21.5	คลินิกสะตวงถาม - ตอบ	กลยุทธ์ที่ 2	-	-	-	-	-	ครูญาติกา
21.6	ศึกษาดูงานด้านการแนะแนว	กลยุทธ์ที่ 2	-	7,000	-	-	7,000	ครูพยอม
<b>รวม</b>			<b>20,000</b>	<b>60,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80,000</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>20,000</b>	<b>60,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80,000</b>	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## งานห้องสมุด

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>22. โครงการพัฒนาความสามารถผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (งานห้องสมุด)</b>								
22.1	กิจกรรมพัฒนาทักษะเพื่อการ เป็นผู้นำการอ่าน	กลยุทธ์ที่2	-	22,000	-	-	22,000	ครูพัชรี
22.2	กิจกรรมพัฒนาและจัด บรรยากาศหอสมุด 3 ดี	กลยุทธ์ที่2	32,000	-	-	-	32,000	ครูชูไฮดา
22.3	พัฒนาหอสมุดเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้การสอน (จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ)	กลยุทธ์ที่2	50,000	-	-	-	50,000	ครูดวงพร
22.4	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	กลยุทธ์ที่2	-	15,000	-	-	15,000	ครูดวงพร
22.5	กิจกรรมนวมินท์วิชาการ	กลยุทธ์ที่2	-	3,000	-	-	3,000	ครูลักขณา
22.6	กิจกรรมลูกนวมินท์เทิดไท้องค์ ราชันย์	กลยุทธ์ที่2	-	10,000	-	-	10,000	ครูสมทรง
<b>รวม</b>			<b>82,000</b>	<b>50,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>132,000</b>	<b>-</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>82,000</b>	<b>50,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>132,000</b>	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## งานห้องเรียนพิเศษ (SME)

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>23. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SME</b>								
23.1	Sci Camp	กลยุทธ์ที่2	-	-	108,270	-	108,270	ครูสุกรรญา ครูเพ็ญลักษณ์ ครูสุธาวัลย์ ครูโชติมา
23.2	อบรมเชิงปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	กลยุทธ์ที่2	-	-	46,440	-	46,440	ครูสุธาวัลย์ ครูสุกรรญา ครูเพ็ญลักษณ์ ครูโชติมา
23.3	อบรมการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)	กลยุทธ์ที่2	-	-	18,400	-	18,400	ครูมณัญญา ครูพรณีย์ ครูนันทน์ภัส
23.4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน คณิตศาสตร์ (โครงการ คณิตศาสตร์)	กลยุทธ์ที่2	-	-	11,800	-	11,800	ครูนันทน์ภัส ครูมณัญญา ครูพรณีย์
23.5	English Camp	กลยุทธ์ที่2	-	-	185,560	-	185,560	ครูอุราภรณ์ ครูปัทมกร ครูพิชยา
23.6	เตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อ	กลยุทธ์ที่2	-	-	27,165	-	27,165	ครูพรณีย์ ครูนันทน์ภัส ครูมณัญญา ครูโชติมา
23.7	ศึกษาดูงานต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่2	-	-	252,500	-	252,500	ครูปัทมกร ครูกรรณิภา
<b>รวม</b>			-	-	650,135	-	650,135	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## งานห้องเรียนพิเศษ (SME) (ต่อ)

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>24.โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SME</b>								
24.1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	กลยุทธ์ที่2	-	-	25,865	-	25,865	ครูโชติมา ครูอุราภรณ์ ครูกรรณิกา
<b>รวม</b>			-	-	25,865	-	25,865	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			-	-	676,000	-	676,000	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## งานห้องเรียนพิเศษ (SMA)

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>25. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMA</b>								
25.1	STEM CAMP	กลยุทธ์ที่2	-	-	113,380	-	113,380	ครูเพ็ญลักษณ์ ครูสุชาวัลย์ ครูสุกรรญา ครูโชติมา
25.2	อบรมเชิงปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	กลยุทธ์ที่2	-	-	41,240	-	41,240	ครูสุชาวัลย์ ครูสุกรรญา ครูเพ็ญลักษณ์ ครูโชติมา
25.3	Sci Tech Products	กลยุทธ์ที่2	-	-	30,270	-	30,270	ครูโชติมา ครูสุชาวัลย์ ครูสุกรรญา ครูเพ็ญลักษณ์
25.4	อบรมการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)	กลยุทธ์ที่2	-	-	18,400	-	18,400	ครูมณัญญา ครูพรนีย์ ครูนันทน์ภัส
25.5	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน คณิตศาสตร์ (โครงการ คณิตศาสตร์)	กลยุทธ์ที่2	-	-	17,080	-	17,080	ครูนันทน์ภัส ครูมณัญญา ครูพรนีย์
25.6	เตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อ	กลยุทธ์ที่2	-	-	50,282	-	50,282	ครูโชติมา ครูสุกรรญา ครูปัทมกร ครูสุชาวัลย์
25.7	ศึกษาดูงานต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่2	-	-	222,200	-	222,200	ครูโชติมา
<b>รวม</b>			-	-	<b>492,852</b>	-	<b>492,852</b>	

แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

งานห้องเรียนพิเศษ (SMA) (ต่อ)

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>26. โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMA</b>								
26.1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	กลยุทธ์ที่2	-	-	19,148	-	19,148	ครูกรรณิกา ครูโชติมา
<b>รวม</b>			-	-	19,148	-	19,148	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			-	-	512,000		512,000	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

## กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>27. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ</b>								
27.1	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	กลยุทธ์ที่ 5	45,000	-	-	-	45,000	ครูชญาภา ครูนิรุสนีย์
27.2	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรฝ่าย งบประมาณ	กลยุทธ์ที่ 5	40,000	-	-	-	40,000	รองฯ กุลธิดา ครูชญาภา
27.3	กิจกรรมพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารงานงบประมาณ	กลยุทธ์ที่ 5	-	-	-	-	-	ครูอารม ครูโสภภาพิชญ์ ครูสุพธิดา
27.4	พัฒนาสำนักงาน (ห้องบริหารงานงบประมาณ)	กลยุทธ์ที่ 5	45,500	-	-	-	45,500	ครูสุกกรญา ครูอรนันท
27.5	ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส (ITA)	กลยุทธ์ที่ 5	-	-	-	-	-	ครูวรรณภา
27.6	อบรมเจ้าหน้าที่พัสดุ	กลยุทธ์ที่ 5	4,200	-	-	-	4,200	ครูธัญชนก ครูปิยพัทธ์
<b>รวม</b>			<b>134,700</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>134,700</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>134,700</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>134,700</b>	





## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

## กลุ่มบริหารงานทั่วไป (ต่อ)

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>31. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรแห่งนวัตกรรม</b>								
31.1	บริการเทคโนโลยีและ อินเทอร์เน็ต	กลยุทธ์ที่ 5	-	231,000	-	-	231,000	ครูณฤมล
31.2	ปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5	-	-	-	55,000	55,000	ครูณฤมล
31.3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียน คุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 5	5,000	-	-	-	5,000	ครูณัฐกานต์
31.4	ปรับปรุงระบบสื่อ ประชาสัมพันธ์	กลยุทธ์ที่ 5	35,000	-	-	-	35,000	ครูภัศราพร
31.5	จัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ งานโสตทัศนูปกรณ์	กลยุทธ์ที่ 5	40,760	-	-	-	40,760	ครูศักดิ์ชัย
<b>รวม</b>			<b>80,760</b>	<b>231,000</b>	<b>-</b>	<b>55,000</b>	<b>366,760</b>	
<b>32. โครงการพัฒนาอาคารและสถานที่</b>								
32.1	จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ ห้องศูนย์ศิลป์	กลยุทธ์ที่ 5	40,000	-	-	-	40,000	ครูณัฐ
32.2	จัดซื้อ/ปรับปรุงห้องห้อมพิวดอเตอร์	กลยุทธ์ที่ 5	5,000	-	-	-	5,000	ครูณฤมล
32.3	ปรับปรุงโรงซ่อม	กลยุทธ์ที่ 5	-	-	-	-	-	ครูศักดิ์ชัย
32.4	จัดซ่อมครุภัณฑ์งาน โสตทัศนูปกรณ์	กลยุทธ์ที่ 5	10,000	-	-	-	10,000	ครูศักดิ์ชัย
32.5	จัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์งาน สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	กลยุทธ์ที่ 5	5,200	-	-	-	5,200	ครูอุราภรณ์
32.6	จัดซื้อ/ปรับปรุงประตู หน้าต่าง พื้น โตะ ฝ้า ฝ้า ฝ้า แอร์ ปลั๊กไฟ สายไฟ ระบบประปา และภูมิทัศน์	กลยุทธ์ที่ 5	75,000	-	-	-	75,000	ครูศักดิ์ชัย

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

## กลุ่มบริหารงานทั่วไป (ต่อ)

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>32. โครงการพัฒนาอาคารและสถานที่ (ต่อ)</b>								
32.7	จัดซื้อน้ำยาและวัสดุทำความสะอาด	กลยุทธ์ที่ 5	30,000	-	-	-	30,000	ครูอุราภรณ์
32.8	จัดซื้อครุภัณฑ์/ปรับปรุง สำนักงานธนาคารโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5	5,000	-	-	-	5,000	ครูราตรี
32.9	จัดซื้อดอกไม้ ผ้าและวัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่ง	กลยุทธ์ที่ 5	15,000	-	-	-	15,000	ครูเอมอร
32.10	จัดซื้ออุปกรณ์และครุภัณฑ์ เครื่องครัว/ซ่อมบำรุงห้อง รับประทานอาหารครู	กลยุทธ์ที่ 5	4,940	-	-	-	4,940	ครูนันท์นภัส
<b>รวม</b>			<b>190,140</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>190,140</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>336,900</b>	<b>231,000</b>	<b>-</b>	<b>55,000</b>	<b>622,900</b>	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

## กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>33. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ</b>								
33.1	กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	กลยุทธ์ที่ 1	5,000	-	-	-	4,000	ครูธนพล
33.2	กิจกรรมลิขิตค้นโครงการสภานักเรียน	กลยุทธ์ที่ 1	4,900	8,000	-	-	12,900	ครูวสันต์
33.3	กิจกรรมสภาราชาพฤกษ์	กลยุทธ์ที่ 1	-	15,000	-	-	15,000	ครูพิชยา
33.4	กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน	กลยุทธ์ที่ 1	-	40,000	-	-	40,000	ครูวสันต์
33.5	กิจกรรมสัมมนาสถานักเรียน 5 ภูมิภาค	กลยุทธ์ที่ 2	10,000	5,400	-	-	15,400	ครูวสันต์ ครูทรงภพ
33.6	กิจกรรมเครือข่ายเยาวชน ประชาธิปไตย	กลยุทธ์ที่ 2	10,000	5,000	-	-	15,000	ครูกุลปาสี
<b>รวม</b>			<b>29,900</b>	<b>73,400</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>103,300</b>	
<b>34. โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</b>								
34.1	กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติถวายเป็นพระราชกุศล	กลยุทธ์ที่ 1	10,000	74,400	-	-	84,400	ครูพัทธนันท์
<b>รวม</b>			<b>10,000</b>	<b>74,400</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>84,400</b>	
<b>35. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>								
35.1	กิจกรรมเครื่องหมายคนดี	กลยุทธ์ที่ 2	25,000	-	-	-	25,000	ครูพัทธนันท์
35.2	กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งความดี	กลยุทธ์ที่ 2	-	-	-	-	-	ครูจากรุณี
35.3	กิจกรรมลูกนวมินทร์ร่วมบุญ	กลยุทธ์ที่ 2	1,000	-	-	-	1,000	ครูทรงภพ
35.4	กิจกรรมไหว้ครู	กลยุทธ์ที่ 2	2,000	8,000	-	-	10,000	ครูนิรมล
35.5	กิจกรรมของหายได้คืน	กลยุทธ์ที่ 2	-	-	-	-	-	ครูวราทิพย์
35.6	กิจกรรมนักเรียนดีศรีนวมินทร์	กลยุทธ์ที่ 2	-	1,000	-	-	1,000	ครูจากรุณี
35.7	กิจกรรมมอชิงทอร์ก	กลยุทธ์ที่ 2	17,000	-	-	-	17,000	ครูจากรุณี
35.8	กิจกรรมรับขวัญราชพฤกษ์ช่อใหม่	กลยุทธ์ที่ 2	12,000	-	-	-	12,000	ครูจิระวดี
35.9	กิจกรรมฟุตบอลประเพณีต้านภัยยาเสพติด	กลยุทธ์ที่ 2	7,000	-	-	-	7,000	ครูอมรินทร์

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล  
 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

## กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน (ต่อ)

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>35. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)</b>								
35.10	กิจกรรมจัดทำระเบียบสะสมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม. 4	กลยุทธ์ที่ 2	3,600	-	-	-	3,600	ครูจิระวดี
35.11	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสพฐ	กลยุทธ์ที่ 2	30,000	-	-	-	30,000	ครูจิระวดี ครูมัลลิกา
35.12	กิจกรรมนันทนาการคอน	กลยุทธ์ที่ 1	3,000	21,000	-	-	24,000	ครูจิระวดี ครูพัชรี
35.13	กิจกรรมสืบสานคุณค่างานลอยกระทง	กลยุทธ์ที่ 2	2,200	9,400	-	-	11,600	ครูทรงภพ
35.14	กิจกรรมร่วมบุญศรัทธาหล่อเทียนพรรษา	กลยุทธ์ที่ 2	3,000	-	-	-	3,000	ครูวสันต์
35.15	กิจกรรมลูกนวมินท์ห่างไกลยาเสพติด	กลยุทธ์ที่ 1	3,000	8,400	-	-	11,400	ครูกุลปาณี
35.16	กิจกรรมรักศักดิ์ศรี	กลยุทธ์ที่ 2	-	-	-	-	-	ครูอมรินทร์
<b>รวม</b>			<b>108,800</b>	<b>47,800</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>156,600</b>	
<b>36. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>								
36.1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน/SDQ	กลยุทธ์ที่ 3	-	-	-	-	-	ครูวราทิพย์
36.2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	กลยุทธ์ที่ 3	-	-	-	-	-	ครูจรรุณี
36.3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	กลยุทธ์ที่ 3	-	-	-	-	-	ครูวสันต์ ครูวราทิพย์
36.4	กิจกรรมจะแนะแนวแก้ไขในสิ่งผิด	กลยุทธ์ที่ 3	-	-	-	-	-	ครูจรรุณี หัวหน้าระดับ
36.5	ความปลอดภัยในสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3	3,400	14,400	-	-	17,800	ครูอมรินทร์ ครูจรรุณี
36.6	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์สำนักงาน	กลยุทธ์ที่ 3	50,000	-	-	-	50,000	ครูกานติมา ครูวราทิพย์
36.7	กิจกรรมประชุมนักเรียนระดับชั้น	กลยุทธ์ที่ 3	-	-	-	-	-	ครูจรรุณี
<b>รวม</b>			<b>53,400</b>	<b>14,400</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>67,800</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>202,100</b>	<b>210,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>412,100</b>	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## กลุ่มบริหารงานบุคคล

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>37. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ</b>								
37.1	ส่งเสริมความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ 4	19,850	-	-	-	19,850	ครูคุณภัทร ครูณัฐติกานต์
37.2	ศึกษาดูงาน	กลยุทธ์ที่ 4	39,200	-	-	-	39,200	ครูภัศราพร ครูสุวิรากร
37.3	อบรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	กลยุทธ์ที่ 4	20,500	-	-	-	20,500	ครูคุณภัทร ครูภัศราพร
37.4	การประกวดรางวัลครูด้านต่าง ๆ	กลยุทธ์ที่ 4	11,200	-	-	-	11,200	ครูชญัญญาบุษ ครูอัจฉรา
37.5	งานเกษียณอายุราชการ	กลยุทธ์ที่ 4	-	-	-	-	-	ครูธีราภรณ์ ครูอัจฉรา
37.6	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ สำนักงาน	กลยุทธ์ที่ 4	35,790				35,790	ครูธิวาภรณ์ ครูเปมิกา
37.7	ปรับปรุงสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	กลยุทธ์ที่ 4	75,560				75,560	ครูสุวิรากร ครูธีราภรณ์
<b>รวม</b>			<b>202,100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>202,100</b>	
<b>38. โครงการจ้างบุคลากร</b>								
38.1	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	กลยุทธ์ที่ 4	-	-	1,000,000	-	1,000,000	ครูศิริวรรณ ครูธิวาภรณ์
38.2	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4	-	-	2,200,000	-	2,200,000	ครูศิริวรรณ ครูธิวาภรณ์
38.3	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	กลยุทธ์ที่ 4	-	-	1,000,000	-	1,000,000	ครูศิริวรรณ ครูธิวาภรณ์
<b>รวม</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,200,000</b>	<b>-</b>	<b>4,200,000</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>202,100</b>		<b>4,200,000</b>	<b>-</b>	<b>4,402,100</b>	

## แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

## งานสำนักงานผู้อำนวยการ

รหัส	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
<b>39. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหนังสือทูลเกล้าฯ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ</b>								
39.1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหนังสือทูลเกล้าฯ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ	กลยุทธ์ที่4	-	-	-	-	-	ครูภัศราพร
รวม			-	-	-	-	-	
<b>40. โครงการพัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการ</b>								
40.1	ซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์สำนักงาน	กลยุทธ์ที่5	27,000	-	-	-	27,000	ครูภาวิมล ครูปภักร ครูปิยนุช
รวม			27,000	-	-	-	27,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			27,000	-	-	-	27,000	



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ศึกษ์ณ  
เลขที่ 431 หมู่ที่ 2 ถ.สงขลา-ระโนด ต.พะวง อ.เมือง  
จ.สงขลา 90100  
<https://www.nmt.ac.th>