**แบบคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ทุกวิทยฐานะ)
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา**

------------------------------------------------------------------------

**ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ 🞎 ชำนาญการ □ ชำนาญการพิเศษ □ เชี่ยวชาญ**

**รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้
1. ข้อมูลทั่วไป**
 ชื่อผู้ขอ นาย/นาง/นางสาว นามสกุล
 เลขประจำตัวประชาชน อายุ ปี ปีที่เกษียณอายุราชการ

 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ตำแหน่งเลขที่
 สถานศึกษา โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
 ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับเงินเดือนอันดับ ค.ศ.
 อัตราเงินเดือน บาท
 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

 เคยขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันนี้ ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
**2. คุณวุฒิ** 1. มีวุฒิปริญญาตรี วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา
 จากสถาบันการศึกษา ประเทศ เมื่อวันที่

 2. มีวุฒิปริญญาโท วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา
 จากสถาบันการศึกษา ประเทศ เมื่อวันที่

 3. มีวุฒิปริญญาเอก วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา
 จากสถาบันการศึกษา ประเทศ เมื่อวันที่

**3. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู** เลขที่
 ออกให้เมื่อวันที่ วัน/เดือน/ปี ที่หมดอายุ
**4. การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 3 รอบการประเมิน** **4.1 ภาระงาน**
 □ **การรายงานในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน**

ปฏิบัติการสอนชั้น รหัสวิชา ชื่อวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาระงาน(จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)** | **ปีการศึกษา....................** | **ปีการศึกษา......................** | **รอบการประเมินปีงบประมาณพ.ศ.................** | **รอบการประเมินปีงบประมาณพ.ศ.................** |
| 1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน |  |  |  |  |
| 2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 4. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** |  |  |  |  |

- 2 –

**หมายเหตุ** **การรายงานภาระงาน**
 1. การรายงานภาระงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว17/2552 ในปีการศึกษา 2562 และ

ปีการศึกษา 2563 เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/3724 -3725 ลงวันที่ 21 กันยายน 2563 หรือ ที่ ศธ 0206.4/22 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2559

 2. การรายง่านภาระงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560 จำนวน 2 ปีการศึกษา
เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 0206.3/0635 -0639 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560

 □ **การรายงานในช่วงระยะเวลาปกติ**

ปฏิบัติการสอนชั้น/ระดับ รหัสวิชา ชื่อวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ภาระงาน(จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)** | **รอบการประเมินปีงบประมาณพ.ศ..................** | **รอบการประเมินปีงบประมาณพ.ศ..................** | **รอบการประเมินปีงบประมาณพ.ศ..................** |
| 1.ชั่วโมงสอนตามตารางสอน |  |  |  |
| 2.งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 4. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น |  |  |  |
| **รวมจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** |  |  |  |

**4.2 ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง**
 รอบที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่ ถึงวันที่
มีผลการประเมินร้อยละ
 รอบที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่ ถึงวันที่
มีผลการประเมินร้อยละ

รอบที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่ ถึงวันที่

 มีผลการประเมินร้อยละ

 ทั้งนี้ ข้าราชการครูที่ยื่นขอรับการประเมินช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 1 รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
2 รอบการประเมิน และตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 3 รอบการประเมิน

สำหรับข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา

(เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) ที่ยื่นขอรับการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อน

วิทยฐานะชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป ใช้ผลการพัฒนางาน

ตามข้อตกลง 1 รอบการประเมิน

- 3 -

**5. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 4 ปี**

 ◻ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรณยาบรรณวิชาชีพ
ที่หนักกว่าภาคทัณฑ์

 ◻ เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรณยาบรรณวิชาชีพ
หนักกว่าภาคทัณฑ์ ในปี พ.ศ. (วันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ. . ตามคำสั่ง ที่ เรื่อง .สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ. .

**6. การใช้เงื่อนไขลดระยะเวลา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 4 ลงวันที่ 28 มกราคม 2564**

 ◻ ไม่ขอใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

 ข้าราชการครูที่ประสงค์จะใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะต้องมีผลการประเมิน

ผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 4 รอบการประเมิน การเลื่อนเงินเดือนล่าสุดติดต่อกันก่อนยื่นคำขอ และต้องมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

 ◻ ไม่เคยใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลา และประสงค์จะใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะ

หรือเลื่อนวิทยฐานะ

◻ ตามข้อ 1.1 ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ

วันที่ผ่านการทดสอบ วันหมดอายุ (ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ)
 “1.1 เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B1 หรือ สำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่างประเทศ ต้องมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกว่าระดับ B2 โดยให้เทียบกับเกณฑ์การทดสอบCommon European Framework of Reference for Language (CEFR) ตามหลักเกณฑ์การเทียบเคียง
ผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

◻ ตามข้อ 1.2 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก
ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่ (โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ
ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ) ตามประกาศ ก.ค.ศ. ฉบับลงวันที่

◻ ตามข้อ 1.3 มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา

หรือปริญญาเอก วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ (ยกเว้นสาขาทางด้านการบริหารการศึกษา) และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

 ◻ ตามข้อ 1.4 ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8 (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติระดับ 8)
ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

 ◻ เคยใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาแล้ว แต่การขอเลื่อนวิทยฐานะในครั้งนี้ ประสงค์จะขอใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

 ◻ ตามข้อ 1.1 ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ .

วันที่ผ่านการทดสอบ วันหมดอายุ (ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

- 4 -

 “1.1 เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B1 หรือ สำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่างประเทศ ต้องมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกว่าระดับ B2 โดยให้เทียบกับเกณฑ์การทดสอบCommon European Framework of Reference for Language (CEFR) ตามหลักเกณฑ์การเทียบเคียง
ผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

 ◻ ตามข้อ 1.2 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก

ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่ (โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ
ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ) ตามประกาศ ก.ค.ศ. ฉบับลงวันที่ .

 ◻ ตามข้อ 1.3 มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา .

หรือปริญญาเอก วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ (ยกเว้นสาขาทางด้านการบริหารการศึกษา) และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

 ◻ ตามข้อ1.4 ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8 (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติระดับ 8)

ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

 ทั้งนี้ เงื่อนไขลดระยะเวลาดังกล่าว ไม่ครอบคลุมถึงข้าราชการครูผู้ใช้สิทธินับระยะเวลาทวีคูณ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2550

**7. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา**

    **ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ)**

 หากประสงค์ใช้สิทธินับระยะเวลาทวีคูณตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบ
สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2550 ในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการหรือเลื่อน
เป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผู้ขอได้ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัด ตั้งแต่วันที่ .ถึงวันที่ รวมเป็นเวลา ปี เดือน วัน (ต้องปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี ติดต่อกัน
นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

 ทั้งนี้ ข้าราชการครูที่ใช้สิทธินับระยะเวลาเวลาทวีคูณตามระเบียบฯ ดังกล่าว เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มี

วิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะย้ายหรือไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่พิเศษจะต้องมีระยะเวลา

ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่า 3 ปี นับแต่วันที่มีผลอนุมัติให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

**8. ข้อมูลการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ**

 **8.1 ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน**

 ให้สถานศึกษานำข้อมูลของผู้ขอเข้าสู่ระบบ DPA ดังต่อไปนี้

 8.1.1 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ในรูปแบบไฟล์ PDFจำนวน 1 ไฟล์ (ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอนในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้  ซึ่งผู้ขอได้จัดทำขึ้นและนำไปใช้สอนจริงในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่)

- 5 -

 8.1.2 ไฟล์วีดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดการเรียนรู้ตามข้อ 8.1.1 โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

 8.1.3 ไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะ
ที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสนอตามข้อ 8.1.1 โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวน 1 ไฟล์

 **8.2 ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

 ไฟล์ดิจิทัลผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์ ในรูปแบบไฟล์วีดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

 **8.3 ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ** (เฉพาะผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ)

 ให้ผู้ขอเสนอผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดในรูปแบบไฟล์ PDF เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูล

เข้าสู่ระบบ DPA

 8.3.1 เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน รายการ ดังนี้

 1) ชื่อผลงาน .

 2) ชื่อผลงาน .

 8.3.2 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

     สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ได้นำไปเผยแพร่ .และงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 โดยให้ส่งบทความวิจัย
ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในรูปแบบไฟล์ PDF ให้ระบุชื่อวารสาร .
เลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร (ISSN) เว็บไซต์ .

**9. การขอรับการประเมินในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน โดยใช้ผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์เดิมมารายงาน**

 ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติและประสงค์จะยื่นขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564 ในช่วงระเวลาเปลี่ยนผ่าน ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษาเพื่อนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA

 **9.1 การยื่นคำขอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566)**

 **9.1.1 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1**

**แล้วแต่กรณี) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง**

 ให้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดังนี้

- 6 -

 **(1) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว 17/2552)** |
| **ระดับคุณภาพที่ได้** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** |
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติ**    1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน    1.2 ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน    1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ | ........................................................................................................................................................................................................................... | (10)(10)(10) | ...................................................... |
| **สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย**    1.1 ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์     1.2 ระดับ/คะแนนพัฒนาการก่อนเรียน และหลังเรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา     1.3 ผลการประเมินพัฒนาการระดับประเทศ/เขต | ........................................................................................................................................................................................................................... | (10)(10)(10) | ...................................................... |
| **สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาพิเศษ**    1.1 ความสามารถในพัฒนาการด้านต่าง ๆ     1.2 การบริการที่จัดให้กับผู้เรียน | .................................................................................................................................................. | (20)(10) | .................................... |
| 2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ **สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติและการศึกษาพิเศษ**    2.1.ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม    2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | .................................................................................................................................................. | (10)(10) | .................................... |
|  **สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย**    ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 | ......................................................................... | (20) | .................. |
| 3. ปริมาณและสภาพของงาน    3.1 ปริมาณงาน    3.2 สภาพของงาน | .................................................................................................................................................. | (5)(5) | .................................... |
| **รวมคะแนน** | **60** | .................. |
| **สรุป** ผลการประเมิน       ◻ ผ่านเกณฑ์       ◻ ไม่ผ่านเกณฑ์ |

- 7 -

 **(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การพัฒนางานตามข้อตกลง** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| ปีงบประมาณ พ.ศ. ...............ระหว่างวันที่ .................. ถึงวันที่ ...................... | ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ…….กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ…….กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ……. |
| **สรุป** ผลการประเมิน     ◻ ผ่านเกณฑ์      ◻ ไม่ผ่านเกณฑ์ |

 **9.1.2 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ
ว 21/2560 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง**

ให้รายงานผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลการพัฒนางานตามข้อตกลงดังนี้ **(1) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปีการศึกษา.......…ระดับคุณภาพที่ได้** | **ปีการศึกษา......…ระดับคุณภาพที่ได้** |
| **ด้านที่ 1ด้านการจัดการเรียนการสอน**    1.1การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร     1.2 การจัดการเรียนรู้         1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้         1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) /แผนการสอนรายบุคคล (IIP) /แผนการจัดประสบการณ์         1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้         1.2.4 คุณภาพผู้เรียน     1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้     1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้     1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| **ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน**    2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน     2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน     2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา | ........................................................................................................................ | ........................................................................................................................ |
| **ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**    3.1 การพัฒนาตนเอง     3.2 การพัฒนาวิชาชีพ | ................................................................................ | ................................................................................ |
| **สรุป** ผลการประเมิน     ◻ ผ่านเกณฑ์      ◻ ไม่ผ่านเกณฑ์ |

- 8 -

 **(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การพัฒนางานตามข้อตกลง** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| ปีงบประมาณ พ.ศ. ...............ระหว่างวันที่ .................. ถึงวันที่ ...................... | ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ….....….กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ….....….กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ….....…. |
| **สรุป** ผลการประเมิน     ◻ ผ่านเกณฑ์      ◻ ไม่ผ่านเกณฑ์ |

**9.2 การยื่นคำขอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567)**

 **9.2.1 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1แล้วแต่กรณี) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง**

 ให้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดังนี้

**(1) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว 17/2552)** |
| **ระดับคุณภาพที่ได้** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** |
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติ**    1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน    1.2 ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน    1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ | ........................................................................................................................................................................... | (10)(10)(10) | ...................................................... |
|  **สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย**    1.1 ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์     1.2 ระดับ/คะแนนพัฒนาการก่อนเรียน และหลังเรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา     1.3 ผลการประเมินพัฒนาการระดับประเทศ/เขต | ........................................................................................................................................................................... | (10)(10)(10) | ...................................................... |
|  **สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาพิเศษ**    1.1 ความสามารถในพัฒนาการด้านต่าง ๆ     1.2 การบริการที่จัดให้กับผู้เรียน | .................................................................................................................. | (20)(10) | .................................... |
| 2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ **สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติและการศึกษาพิเศษ**    2.1.ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม    2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | .................................................................................................................. | (10)(10) | .................................... |

- 9 –

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว 17/2552)** |
| **ระดับคุณภาพที่ได้** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** |
|  **สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย**     ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 | ......................................................... | (20) | .................. |
| 3. ปริมาณและสภาพของงาน    3.1 ปริมาณงาน    3.2 สภาพของงาน | .................................................................................................................. | (5)(5) | .................................... |
| **รวมคะแนน** | (60) | .................. |
| **สรุป** ผลการประเมิน       ◻ ผ่านเกณฑ์       ◻ ไม่ผ่านเกณฑ์ |

**(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การพัฒนางานตามข้อตกลง** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| ปีงบประมาณ พ.ศ. ...............ระหว่างวันที่ .................. ถึงวันที่ ...................... | ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ…....….กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ…....….กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ…....…. |
| ปีงบประมาณ พ.ศ. ...............ระหว่างวันที่ .................. ถึงวันที่ ...................... | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ…....….กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ…....….กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ…....…. |
| **สรุป** ผลการประเมิน     ◻ ผ่านเกณฑ์      ◻ ไม่ผ่านเกณฑ์ |

 **9.2.2 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ
ว 21/2560 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง**

 ให้รายงานผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลการพัฒนางานตามข้อตกลงดังนี้

**(1) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปีการศึกษา.......…ระดับคุณภาพที่ได้** |
| **ด้านที่ 1ด้านการจัดการเรียนการสอน**    1.1การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร     1.2 การจัดการเรียนรู้         1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้         1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) /แผนการสอนรายบุคคล (IIP) /แผนการจัดประสบการณ์         1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้         1.2.4 คุณภาพผู้เรียน     1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้     1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้     1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

- 10 –

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปีการศึกษา.......…ระดับคุณภาพที่ได้** |
| **ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน**    2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน     2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน     2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา | ........................................................................................................................ |
| **ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**    3.1 การพัฒนาตนเอง     3.2 การพัฒนาวิชาชีพ | ................................................................................ |
| **สรุป** ผลการประเมิน     ◻ ผ่านเกณฑ์      ◻ ไม่ผ่านเกณฑ์ |

**(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การพัฒนางานตามข้อตกลง** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| ปีงบประมาณ พ.ศ. ...............ระหว่างวันที่ .................. ถึงวันที่ ...................... | ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ…....….กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ…....….กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ…....…. |
| ปีงบประมาณ พ.ศ. ...............ระหว่างวันที่ .................. ถึงวันที่ ...................... | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ…....….กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ…....….กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ…....…. |
| **สรุป** ผลการประเมิน     ◻ ผ่านเกณฑ์      ◻ ไม่ผ่านเกณฑ์ |

**9.3 ข้อมูลการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ**

 **9.3.1 ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน**

      ให้สถานศึกษานำข้อมูลของผู้ขอเข้าสู่ระบบ DPA ดังต่อไปนี้

 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ในรูปแบบไฟล์ PDFจำนวน 1 ไฟล์

(ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอนในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งผู้ขอ
ได้จัดทำขึ้นและนำไปใช้สอนจริงในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่)

 2) ไฟล์วีดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดการเรียนรู้
ตาม ข้อ 1) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

 3) ไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสนอตามข้อ 1) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

 **9.3.2 ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

 ไฟล์ดิจิทัลผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และ
การจัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์ ในรูปแบบไฟล์วีดิทัศน์ ไฟล์ภาพ
หรือไฟล์ PDF ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- 11 -

 **9.3.3 ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ** (เฉพาะผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ)

     ให้ผู้ขอเสนอผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF เพื่อให้สถานศึกษา

นำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA

 1) เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน ............... รายการ ดังนี้

     (1) ชื่อผลงาน .

     (2) ชื่อผลงาน .

 2) ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

     สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ได้นำไปเผยแพร่ .

และงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 โดยให้ส่งบทความวิจัย
ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในรูปแบบไฟล์ PDF ให้ระบุชื่อวารสาร .
เลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร (ISSN) เว็บไซต์ .

 **หมายเหตุ** แบบคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู ที่กำหนดนี้ เป็นแบบคำขอเบื้องต้น เพื่อให้ผู้ขอใช้เป็นแนวทางในการจัดเตรียมข้อมูล และตรวจสอบ

คุณสมบัติ ก่อนยื่นคำขอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตรวจสอบและรับรอง

คุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอ ก่อนนำเข้าสู่ระบบ DPA ต่อไป ซึ่งการนำเข้าข้อมูลคำขอมีวิทยฐานะหรือ
เลื่อนวิทยฐานะ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระบบ DPA